

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: s22miass@mail.ru
ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 24.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор



Е.М. Чучкалова

Приказ № 23/1ш от 26.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ «СОШ № 22»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1. Нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность МБОУ «СОШ № 22» с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями);
- Закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ «СОШ № 22».

1.2. Основные понятия:

- Дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной информационной образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, радио, компьютерная связь и т.п.). Дистанционное образование является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации.
- Дистанционное обучение - это форма обучения, при которой взаимодействие учителя и обучающихся или обучающегося осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

- Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающемуся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающихся или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности получения образования на дому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина, в режиме повышенной готовности.

2. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Функции администрации образовательной организации:

2.1.1. Формирует расписание на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

2.1.2. Оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в освоении образовательных программ.

2.1.3. Заместители директора по учебной и учебно-воспитательной работе еженедельно составляют расписание для каждого дня занятий, определяют график контрольных работ, консультаций, осуществляют текущий контроль и промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам (курсам). Проводят ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто из-за болезни или иной уважительной причине временно не участвует в образовательном процессе.

2.1.4. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной и бумажной форме.

2.1.5. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, графиком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам.

2.1.6. Организует заседания школьных методических объединений, где учителям предоставляется возможность делиться опытом работы использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

2.2. Педагогические работники:

2.2.1. Вносят соответствующие корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (лекция, онлайн консультация и т.д.).

2.2.2. В соответствии с техническими возможностями проводят учебные занятия, консультации, предоставляют индивидуальные задания и комментарии к ним с использованием технического и программного обеспечения согласно пункту № 4 данного положения.

2.2.3. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Самостоятельно определяют формы и методы дистанционного обучения с применением подходящих и доступных обучающимся электронных ресурсов.

2.2.4. Выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.2.5. Заполняет электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках необходимо указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить обучающемуся. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

2.3. Родители (или законные представители):

2.3.1. Родители пишут заявление на имя директора школы о временном переходе на дистанционное обучение (Приложение 1) с указанием причин.

2.3.2. Родители детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями предоставляют в школу документы, подтверждающие право ребенка на домашнее обучение и пишут заявление об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение 1). При переводе на очное обучение предоставляют документ из медицинской организации, подтверждающий допуск обучающегося к занятиям в очном режиме.

2.3.3. Создают условия для проведения с обучающимся учебных занятий, способствующих достижению планируемых результатов.

2.3.4. Следят за своевременностью проведения занятий, информируют администрацию образовательного учреждения об отмене занятий по случаю болезни и о возобновлении занятий.

2.3.5. Контролируют выполнение домашних и контрольных заданий и продолжительность работы ребенка за компьютером.

3. Организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения

3.1. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность, допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", в том числе с помощью систем видео-конференц-связи.

3.2. Продолжительность онлайн-уроков не должна превышать 30 мин.

3.3. Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиоматериала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов.

3.3. В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать онлайн-консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу «Skype» или другие программы.

3.4. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Техническое и программное обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1 Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно - методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся дома необходимо иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. Образовательные платформы и сервисы для дистанционного онлайн – обучения, которые используются в школе:

1) «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>) - это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

2) «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>) — интерактивная образовательная онлайн-платформа, которая раскрывает потенциал каждого ребенка. Платформа анализирует действия каждого ученика и на основе данных подбирает персональные задания, создавая, таким образом, индивидуальную образовательную траекторию.

3) Онлайн-школа «Фоксфорд» (<https://foxford.ru/>) – образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. Программа онлайн-школы позволяет помочь обучающимся подготовиться к выпускным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), к олимпиадам, а также просто заполнить пробелы в знаниях и повысить общий уровень образования.

4) «Московская электронная школа» (<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>) -облачная интернет-платформа, содержащая все необходимые образовательные материалы, инструменты для их создания и редактирования, интерактивные уроки, которые проводятся с помощью

интерактивных задач, схем, карт, видеофрагментов и тестов. Иллюстрации и дополнительный контент (атомарный контент).

5) «Скайп» (<https://www.skype.com/ru/>)— это программа, которая устанавливается на компьютер или телефон, которая позволяет через Интернет вести голосовое или видеообщение.

6) «Онлайн конвертер видео» (<https://convert-video-online.com/>) - бесплатное веб-приложение для конвертации видео из одного формата в другой. Представляет электронную технологию формирования, записи, обработки, передачи, хранения и воспроизведения подвижного изображения, основанная на принципах телевидения, а также аудиовизуальное произведение, записанное на физическом носителе (видеокассете, видеодиске и т. п.).

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному – учебному графику;

5.2. Информация о сроках проведения промежуточной аттестаций доводится до обучающегося и его родителей (законных представителей) классным руководителем не менее, чем за две недели до ее прохождения.

5.3. Формы проведения промежуточной аттестаций:

- в режиме онлайн видеотрансляции обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи, присланной одним сжатым файлом через онлайн программы «Convert-video-online.com.» в день прохождения промежуточной аттестации, но не позднее следующего дня.

5.4. Для проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается Директором школы.

Директору МБОУ «СОШ № 22»
Чучкаловой Е.М.
от родителя (законного представителя)

ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка)
зарегистрированного по адресу: _____

номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

об организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение моего
ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество ребёнка, класс, число, месяц и год рождения,)

для освоения:

основных образовательных программ:

- ☐ начального общего образования;
- ☐ основного общего образования;
- ☐ среднего общего образования;
- ☐ дополнительных общеобразовательных программ

название программы _____

с _____ по _____ в связи с _____

Ответственность за создание необходимых условий для проведения учебных занятий, контроль за обучением ребенка на этот период беру на себя.

«___» _____ 20__ г.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)