

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 22 "

РАССМОТРЕНО

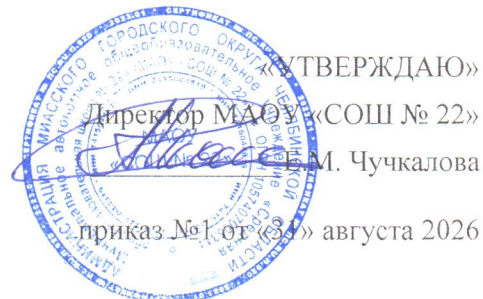
на педагогическом совете
Протокол № 1
от "31" августа 2026

СОГЛАСОВАНО


Начальник отдела общего
образования

Гордеева М.О.

«28» августа 2026



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(адаптированная основная образовательная программа)

для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с РАС

(вариант 9.1)

на 2026–2027 учебный год

Миасский городской округ, Челябинская область

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями, вступающими в силу с 01.03.2026);

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в редакции, действующей с 2026 года);

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 и гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «СОШ № 22» (далее – учебный план) для 5–9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную

программу основного общего образования (вариант 9.1), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 22», разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО для обучающихся с РАС, имеющих умственную отсталость, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 22» начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027.

С учётом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и особых образовательных потребностей учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО для обучающихся с РАС, имеющих лёгкую умственную отсталость (вариант 9.1).

Содержание учебных предметов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. В целях коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения. Содержание образования направлено на формирование жизненных компетенций, социальное развитие, духовно-нравственное воспитание, приобщение к общекультурным ценностям, формирование здорового образа жизни и правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Коррекционно-развивающая область для 5–9 классов представлена коррекционными занятиями:

- формирование коммуникативного поведения - формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционально-личностной сферы и навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми,

- музыкально-ритмические занятия - развитие слухового восприятия, чувства ритма, координации движений, эмоциональной отзывчивости; могут включать прослушивание, пение, игру на простых инструментах, двигательные упражнения под музыку,

- социально-бытовая ориентировка - осваивание бытовых навыков и правил поведения в разных социальных ситуациях, учиться ориентироваться в окружающем мире (распорядок дня, покупки, транспорт, правила безопасности и т. п.),

- арт – терапевтические занятия («Творим вместе») - развитие эмоциональной сферы, самовыражения и коммуникации через рисование, лепку, аппликацию, простые творческие проекты.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор конкретных занятий и их количественное соотношение осуществляются на основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведённое на коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Внеурочная деятельность организована по направлениям и составляет 4 часа в неделю. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В МАОУ «СОШ № 22» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 22» с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Освоение обучающимся АООП ООО по учебному плану завершается **итоговой аттестацией**, которая является обязательной.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 "

Учебный план АООП ОО для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с РАС (вариант 9.1). V-IX классов

Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	4	4	4	3	3	18
Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	4	4	3	3	3	17
Информатика	–	–	1	1	1	3
Природоведение	2	2	–	–	–	4
Биология	–	–	2	2	2	6
География	–	2	2	2	2	8
Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
Мир истории	–	2	–	–	–	2
История Отечества	–	–	1	2	2	5
Музыка	1	–	–	–	–	1
Рисование	2	–	–	–	–	2
Труд	6	6	6	6	6	30
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого обязательная часть	27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	30	30	30	149

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

План внеурочной деятельности (недельный) для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с РАС (вариант 9.1).

Учебные курсы	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1
Моя семья	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1
Искусственный интеллект	1
ИТОГО недельная нагрузка	4

План коррекционной деятельности (недельный) для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей с РАС (вариант 9.1).

Учебные курсы		
	Форма проведения	Количество часов в неделю
Формирование коммуникативного поведения	Фронтальные и индивидуальные	2
Музыкально-ритмические занятия	фронтальные	1
Социально-бытовая ориентировка	фронтальные	2
Арт-терапевтические занятия («Творим вместе»)	фронтальные	1
ИТОГО недельная нагрузка		6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733427

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 02.02.2026 по 02.02.2027