



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: [s22miass@mail.ru](mailto:s22miass@mail.ru)  
ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 22»  
протокол № \_\_1\_\_ от 30.08.2013 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказом от 2. 09.2013 г. № 24  
Директор МБОУ «СОШ № 22»

А.В.Самарин

**Положение  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников МБОУ «СОШ № 22»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.4 ст. 47) и 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от, который обязывает педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников.

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет собой совокупность моральных норм, определяющих отношение педагогических работников МБОУ «СОШ № 22» к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования, представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника общеобразовательного учреждения (далее — ОУ). Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к МБОУ «СОШ № 22»;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей

профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБОУ «СОШ № 22»;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБОУ «СОШ № 22» и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБОУ «СОШ № 22» поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБОУ «СОШ № 22», вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБОУ «СОШ № 22».

## **2. Обязательства педагогического работника как педагога**

2.1. Педагогические работники МБОУ «СОШ № 22» при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- честность;
- объективность;
- гуманность;
- компетентность;
- демократичность;
- независимость;
- профессионализм;
- тщательность;
- взаимоуважение;
- справедливость;
- конфиденциальность.

2.2.1. В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;
- избегать ситуаций, провоцирующих причинения вреда его деловой репутации, авторитету работника;

- доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику;
- обратиться в комиссию по трудовым спорам и профессиональной этике в случае, если руководитель не может разрешить проблему, либо сам вовлечен в ситуацию этического конфликта или этической неопределенности.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;
3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как общеобразовательного учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;
4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
5. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
6. соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
8. уведомлять администрацию общеобразовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
9. соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;
11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
12. придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательную организацию социальных функций;
13. принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
16. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
17. не терять чувство меры и самообладания;
18. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

19. постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

20. поддерживать порядок на рабочем месте;

21. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБОУ «СОШ № 22»;

2. пренебрежительных отзывов о деятельности своего общеобразовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений с другими образовательными организациями;

3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогическим работникам МБОУ «СОШ № 22» необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов образовательной организации в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию общеобразовательного учреждения по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **3. Обязательства педагогических работников перед учащимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

1. признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

2. сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
5. при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
6. проявляют толерантность;
7. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
10. прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека;
11. вселяют в них чувство, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
12. стремятся стать для них положительным примером;
13. применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
14. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники МБОУ «СОШ № 22» обязаны воздерживаться от:

1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
2. оценки их личности и личности их законных представителей;
3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
4. предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей учащихся;
5. отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон;
6. требования платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам, экзаменам и т.п.);
7. проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
8. употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
9. курения в помещениях и на территории МБОУ «СОШ № 22»;
10. применения в педагогической практике физического насилия с целью заставить совершить желательное для требующего действие или не совершать нежелательного для него действия (ст. 40 УК РФ от 2013 года);
11. психического принуждения в виде угроз любыми неблагоприятными последствиями законным правам и интересам в адрес самого лица или его близких, а также иных лиц (ст. 40 УК РФ от 2013 года).

#### **4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) учащихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями учащихся должны:

1. помнить, что большинство обратившихся законных представителей учащихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБОУ «СОШ № 22» в целом;
2. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
3. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
4. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
5. высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
6. начинать общение с приветствия;
7. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
8. разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
9. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с законными представителями учащихся педагогические работники МБОУ «СОШ № 22» не должны:

1. заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
2. перебивать их в грубой форме;
3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
5. разглашать высказанное учащимися мнение о своих законных представителях;
6. переносить свое отношение к законным представителям учащихся на оценку личности и достижений их детей.
7. допускать грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

#### **5. Обязательства педагогических работников МБОУ «СОШ № 22» перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

2. поддерживают и продвигают их интересы;

3. помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБОУ «СОШ № 22».

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники МБОУ «СОШ № 22» обязаны воздерживаться от:

1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

4. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

#### **6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МБОУ «СОШ № 22»**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации, соблюдая сроки исполнения.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники придерживаются норм профессиональной этики.

#### **7. Обязательства администрации МБОУ «СОШ № 22» перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МБОУ «СОШ № 22» благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей учащихся.

7.4. Представителям администрации следует:

1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;

6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

7. способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБОУ «СОШ № 22» с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка

необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;

8. оставаться скромным в потребностях и запросах как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

1. перекаладывать свою ответственность на подчиненных;
2. использовать служебное положение в личных интересах;
3. проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
4. создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе;
5. обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
7. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
8. умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

#### **8. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по профессиональной этике. В состав Комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом общеобразовательного учреждения, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

#### **9. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены данным Положением.

9.2. Не исполнение или не надлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных данным Положением, учитывается при прохождении ими аттестации (п. 4 ст. 48, Ф.З. "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 года).

9.3. Неисполнение или не надлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных данным Положением, рассматривается как нарушение Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ № 22» (далее Правила). В соответствии с Правилами к работнику, нарушившему требования данного Положения и Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ «СОШ № 22», может быть применено дисциплинарное взыскание в виде замечания, выговора или увольнения.