

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Челябинской области**

Миасский городской округ

**МАОУ «СОШ №22»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ»**

**(1-4 класс)**

г.Миасс 2025

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Цель** изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

**Цель** изучения блока «Креативное мышление» – умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

**Целью** изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и эксперимен-

тах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино»:** Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часов во 2–4-х классах.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «Глобальная компетентность»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «Креативное мышление»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

### Содержание программы 1 класс (33 часа)

| № п/п | Раздел                     | Кол-во часов                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | В. Бианки. Лис и мышонок.<br>Русская народная сказка. Мороз и заяц.<br>В. Сутеев. Живые грибы.<br>Г. Цыферов. Петушок и солнышко.<br>М. Плещинский. Урок дружбы.<br>Русская народная сказка. Как лиса училась летать.<br>Е. Пермяк. Четыре брата. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                      | 7                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 2.    | Математическая грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.<br>Про козу, козлят и капусту.<br>Про петушка и жерновцы.<br>Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.<br>Про наливные яблочки.<br>Про Машу и трех медведей.<br>Про медведя, лису и мишкин мед.    | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                      | 7                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 3.    | Креативное мышление        | 1<br>1                          | История со словом «дедушка».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|       | Итого                      | 2                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |

|    |                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | За покупками.<br>Находчивый колобок.<br>День рождения мухи-цокотухи.<br>Буратино и карманные деньги.<br>Кот Василий продает молоко.<br>Лесной банк.<br>Как мужик золото менял.                                                                                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|    | Итого                           | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 5. | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Как Иванушка хотел попить водицы.<br>Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.<br>Про репку и другие корнеплоды.<br>Плывет, плывет кораблик.<br>Про Снегурочку и превращения воды.<br>Как делили апельсин.<br>Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.<br>В. Сутеев. Яблоко. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|    | Итого                           | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
| 6. | Глобальная компетентность       | 1<br>1                               | Комплексное задание «Найденыш»<br>Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
|    | Итого                           | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>33</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |

### Содержание программы 2 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                     | Кол-во часов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                           | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Михаил Пришвин. Беличья память.<br>И. Соколов-Микитов. В берлоге.<br>Лев Толстой. Зайцы.<br>Николай Сладков. Веселая игра.<br>Обыкновенные кроты.<br>Эдуард Шим. Тяжкий труд.<br>Про полевого хомяка.<br>Про бобров. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 2.    | Математическая грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Про беличьи запасы.<br>Медвежье, потомство.<br>Про зайчат и зайчиху.<br>Лисьи забавы.<br>Про крота.<br>Про ежа.<br>Про полевого хомяка.<br>Бобры строители.                                                          | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 3.    | Креативное мышление        | 1<br>1                               | История со словом «фотоальбом».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|       | Итого                      | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |
| 3.    | Финансовая грамотность     | 1<br>1<br>1                          | Беличьи деньги.<br>Поврежденные и фальшивые деньги.<br>Банковская карта.                                                                                                                                             | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дис-                                   |

|    |                                 |           |                                         |                                     |
|----|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                                 | 1         | Безопасность денег на банковской карте. | куссиях;<br>Практические упражнения |
|    |                                 | 1         | Про кредиты.                            |                                     |
|    |                                 | 1         | Про вклады.                             |                                     |
|    |                                 | 1         | Ловушки для денег.                      |                                     |
|    | Итого                           | 7         |                                         |                                     |
| 4. | Естественно-научная грамотность | 1         | Про белочку и погоду.                   | Библиотечные уроки;                 |
|    |                                 | 1         | Лесные сладкоежки.                      | Деловые беседы;                     |
|    |                                 | 1         | Про зайчишку и овощи.                   | Участие в научно-                   |
|    |                                 | 1         | Лисьи норы.                             | исследовательских дис-              |
|    |                                 | 1         | Корень часть растения.                  | куссиях;                            |
|    |                                 | 1         | Занимательные особенности яблока.       | Практические упражнения             |
|    |                                 | 1         | Про хомяка и его запасы.                |                                     |
|    | Итого                           | 7         |                                         |                                     |
| 5. | Глобальная компетентность       | 1         | Комплексное задание «Футбол и дружба»   |                                     |
|    |                                 | 1         | Комплексное задание «Случай в гостях»   |                                     |
|    | Итого                           | 2         |                                         |                                     |
|    | <b>Итого</b>                    | <b>34</b> |                                         |                                     |

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов | Содержание                               | Формы внеурочной деятельности |
|-------|---------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность        | 1            | Про дождевого червяка.                   | Библиотечные уроки;           |
|       |                                 | 1            | Кальций.                                 | Деловые беседы;               |
|       |                                 | 1            | Сколько весит облако?                    | Участие в научно-             |
|       |                                 | 1            | Хлеб, всему голова.                      | исследовательских дис-        |
|       |                                 | 1            | Про мел.                                 | куссиях;                      |
|       |                                 | 1            | Про мыло.                                | Практические упражне-         |
|       |                                 | 1            | История свечи.                           | ния                           |
|       | Итого                           | 7            |                                          |                               |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1            | Дождевые черви.                          | Библиотечные уроки;           |
|       |                                 | 1            | Полезный кальций.                        | Деловые беседы;               |
|       |                                 | 1            | Про облака.                              | Участие в научно-             |
|       |                                 | 1            | Про хлеб и дрожжи.                       | исследовательских дис-        |
|       |                                 | 1            | Интересное вещество мел.                 | куссиях;                      |
|       |                                 | 1            | Чем интересно мыло и как оно «работает»? | Практические упражне-         |
|       |                                 | 1            | Про свечи.                               | ния                           |
|       |                                 | 1            | Волшебный Магнит.                        |                               |
|       | Итого                           | 8            |                                          |                               |

|    |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|----|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Финансовая грамотность     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Что такое «бюджет»?<br>Семейный бюджет.<br>Откуда в семье берутся деньги?<br>Зарплата.<br>Пенсия и социальные пособия.<br>Наследство, вклад выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>Как экономить семейные деньги?                        | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения. |
|    | Итого                      | 7                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 4. | Математическая грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Расходы и доходы бюджета.<br>Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Пенсии и пособия.<br>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.<br>Подсчитываем расходы.<br>Расходы на обязательные платежи.<br>Подсчитываем сэкономленные деньги. | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения  |
|    | Итого                      | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 5. | Глобальная компетентность  | 1<br>1                               | Комплексное задание «Говорим на одном языке».<br>Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|    | Итого                      | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
| 6. | Креативное мышление        | 1<br>1                               | История со словом «почта».<br>Рассказы по картинкам.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|    | Итого                      | 2                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |
|    | <b>Итого</b>               | <b>34</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                   | Кол-во часов                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы внеурочной деятельности                                                                                       |
|-------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Читательская грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Старинная женская одежда.<br>Старинные женские головные уборы.<br>Старинная мужская одежда и головные уборы.<br>Жилище крестьянской семьи на Руси.<br>Внутреннее убранство русской избы<br>Предметы обихода русской избы<br>История посуды на Руси.<br>Какие деньги были раньше в России | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|       | Итого                    | 8                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| 2.    | Естественно-научная гра- | 1<br>1                               | Томат.<br>Болгарский перец.                                                                                                                                                                                                                                                              | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;                                                                              |



|    |                            |           |                                          |                        |
|----|----------------------------|-----------|------------------------------------------|------------------------|
|    | мότητα                     | 1         | Картофель.                               | Участие в научно-      |
|    |                            | 1         | Баклажан. Семейство Паслёновые.          | исследовательских дис- |
|    |                            | 1         | Лук.                                     | куссиях;               |
|    |                            | 1         | Капуста.                                 | Практические упражне-  |
|    |                            | 1         | Горох.                                   | ния                    |
|    |                            | 1         | Грибы.                                   |                        |
|    | Итого                      | 8         |                                          |                        |
| 3. | Финансовая грамотность     | 1         | Потребительская корзина.                 | Библиотечные уроки;    |
|    |                            | 1         | Прожиточный минимум.                     | Деловые беседы;        |
|    |                            | 1         | Инфляция.                                | Участие в научно-      |
|    |                            | 1         | Распродажи, скидки, бонусы.              | исследовательских дис- |
|    |                            | 1         | Благотворительность.                     | куссиях;               |
|    |                            | 1         | Страхование.                             | Практические упражне-  |
|    | Итого                      | 6         |                                          | ния                    |
| 4. | Математическая грамотность | 1         | В бассейне.                              | Библиотечные уроки;    |
|    |                            | 2         | Делаем ремонт.                           | Деловые беседы;        |
|    |                            | 1         | Праздничный торт.                        | Участие в научно-      |
|    |                            | 1         | Обустроаваем участок.                    | исследовательских дис- |
|    |                            | 1         | Поход в кино.                            | куссиях;               |
|    |                            | 1         | Организуем экскурсию                     | Практические упражне-  |
|    |                            | 1         | Отправляемся в путешествие.              | ния                    |
|    | Итого                      | 8         |                                          |                        |
| 5. | Глобальная компетентность  | 1         | Комплексное задание «Экологичная обувь». |                        |
|    |                            | 1         | Комплексное задание «Этичная одежда».    |                        |
|    | Итого                      | 2         |                                          |                        |
| 6. | Креативное мышление        | 1         | История со словом «спички».              |                        |
|    |                            | 1         | Рассказы по картинкам.                   |                        |
|    | Итого                      | 2         |                                          |                        |
|    | <b>Итого</b>               | <b>34</b> |                                          |                        |

## Тематическое планирование – 1 класс (33 часа), 2-4 классы (34 часа)

| № п/п | Наименование разделов           | Воспитательные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество часов                          | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Читательская грамотность        | Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека.<br>Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.                                                                                                         | 8                                         | Инфо-урок <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html</a><br><a href="http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp">http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp</a><br>Учи. Ру<br><a href="https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/">https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | Финансовая грамотность          | Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов.<br>Осознание личной ответственности за свои поступки.                                                                             | 7                                         | Инфоурок<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.    | Естественно-научная грамотность | Воспитание культуры общения.<br>Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе. | 10 (9 часов в 1 классе)                   | Математическая мастерская <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a><br><br>Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы<br><a href="http://www.uchportal.ru/load/47-2-2">http://www.uchportal.ru/load/47-2-2</a><br><br>Образовательная соц.сеть nsportal <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i</a><br><a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a> |
| 4.    | Математическая грамотность      | Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.                                                                                                                                                                       | 9                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | Итого                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34 часа (2-3 классы)<br>33 часа (1 класс) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Календарно-тематическое планирование (1 класс)

| №<br>п/п                   | Тема занятия                                      | Всего<br>часов | В том числе |               | Дата проведения |           | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                   |                | Тео-<br>рия | Прак-<br>тика | План            | Фак-<br>т |                                                                                                                                           |
| Читательская грамотность   |                                                   |                |             |               |                 |           |                                                                                                                                           |
| 1.                         | В. Бианки. Лис и мышонок.                         | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 2.                         | Русская народная сказка. Мороз и заяц.            | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56</a>             |
| 3.                         | В. Сутеев. Живые грибы.                           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> |
| 4.                         | Г. Цыферов. Петушок и солнышко.                   | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56</a>             |
| 5.                         | М. Пляцковский. Урок дружбы.                      | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>             |
| 6.                         | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 7.                         | Е. Пермяк. Четыре брата.                          | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> |
| Математическая грамотность |                                                   |                |             |               |                 |           |                                                                                                                                           |
| 8.                         | Про курочку рябу, золотые и простые яйца.         | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 9.                         | Про козу, козлят и капусту.                       | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           |                                                                                                                                           |
| 10.                        | Про петушка и жерновцы.                           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56</a>             |
| 11.                        | Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.    | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>             |
| 12.                        | Про наливные яблочки.                             | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56</a>             |
| 13.                        | Про Машу и трех медведей.                         | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 14.                        | Про медведя, лису и мишкин                        | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |           | <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a>                                                                                   |

|                                        |                                       |   |     |     |  |  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | мед.                                  |   |     |     |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a>                  |
| <b>Креативное мышление</b>             |                                       |   |     |     |  |  |                                                                                                                                 |
| 15.                                    | История со словом «дедушка».          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 16.                                    | Рассказы по картинкам.                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                           |
| <b>Финансовая грамотность</b>          |                                       |   |     |     |  |  |                                                                                                                                 |
| 17.                                    | За покупками.                         | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 18.                                    | Находчивый колобок.                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a> |
| 19.                                    | День рождения мухи-цокотухи.          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 20.                                    | Буратино и карманные деньги.          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a> |
| 21.                                    | Кот Василий продает молоко.           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 22.                                    | Лесной банк.                          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                           |
| 23.                                    | Как мужик золото менял.               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a> |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |                                       |   |     |     |  |  |                                                                                                                                 |
| 24.                                    | Как Иванушка хотел попить водицы.     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 25.                                    | Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a> |
| 26.                                    | Про репку и другие корнеплоды.        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3</a> |
| 27.                                    | Плывет, плывет кораблик.              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a> |

|                                  |                                                       |           |             |             |  |  |                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-------------|-------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                       |           |             |             |  |  | <a href="#">klassy/type-56</a>                                                                                                            |
| 28.                              | Про Снегурочку и превращения воды.                    | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 29.                              | Как делили апельсин.                                  | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>             |
| 30.                              | Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.                 | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/">https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/</a> |
| 31.                              | В. Сутеев. Яблоко.                                    | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>             |
| <b>Глобальная компетентность</b> |                                                       |           |             |             |  |  |                                                                                                                                           |
| 32.                              | Комплексное задание «Найде-<br>ньш»                   | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                     |
| 33.                              | Комплексное задание «Миро-<br>вой океан загрязняется» | 1         | 0,5         | 0,5         |  |  | <a href="https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56">https://infourok.ru/biblioteka/nachalniye-klassy/type-56</a>           |
|                                  | <b>Итого:</b>                                         | <b>33</b> | <b>16,5</b> | <b>16,5</b> |  |  |                                                                                                                                           |

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

| №<br>п/п                 | Тема занятия                       | Всего<br>часов | В том числе |               | Дата проведения |      | ЦОР/ЭОР                                                                                                                       |
|--------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                    |                | Тео-<br>рия | Прак-<br>тика | План            | Факт |                                                                                                                               |
| Читательская грамотность |                                    |                |             |               |                 |      |                                                                                                                               |
| 1.                       | Михаил Пришвин. Беличья<br>память. | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 2.                       | И. Соколов-Микитов. В<br>берлоге.  | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 3.                       | Лев Толстой. Зайцы.                | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 4.                       | Николай Сладков. Веселая<br>игра.  | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 5.                       | Обыкновенные кроты.                | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 6.                       | Эдуард Шим. Тяжкий труд.           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 7.                       | Про полевого хомяка.               | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 8.                       | Про бобров.                        | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |

|                                   |                                         |   |     |     |  |  |                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|---|-----|-----|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                         |   |     |     |  |  | <a href="https://be.com/watch?v=s7sDn3jYKo&amp;t=8s">be.com/watch?v=s7sDn3jYKo&amp;t=8s</a>                                   |
| <b>Математическая грамотность</b> |                                         |   |     |     |  |  |                                                                                                                               |
| 9.                                | Про беличьи запасы.                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 10.                               | Медвежье потомство.                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 11.                               | Про зайчат и зайчиху.                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 12.                               | Лисьи забавы.                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 13.                               | Про крота.                              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 14.                               | Про ежа.                                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 15.                               | Про полевого хомяка.                    | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 16.                               | Бобры строители.                        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| <b>Креативное мышление</b>        |                                         |   |     |     |  |  |                                                                                                                               |
| 17.                               | История со словом «фото-альбом».        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 18.                               | Рассказы по картинкам                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| <b>Финансовая грамотность</b>     |                                         |   |     |     |  |  |                                                                                                                               |
| 19.                               | Беличьи деньги.                         | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 20.                               | Поврежденные и фальшивые деньги.        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 21.                               | Банковская карта.                       | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 22.                               | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 23.                               | Про кредиты.                            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 24.                               | Про вклады.                             | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 25.                               | Ловушки для денег.                      | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-">https://multiurok.ru/all-</a>                                                             |

|                                        |                                       |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                       |           |           |           |  |  | <a href="files/nachalniyeKlassi/?type=3">files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>                                                   |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |                                       |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
| 26.                                    | Про белочку и погоду.                 | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 27.                                    | Лесные сладкоежки.                    | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 28.                                    | Про зайчишку и овощи.                 | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 29.                                    | Лисьи норы.                           | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 30.                                    | Корень часть растения.                | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 31.                                    | Занимательные особенности яблока.     | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 32.                                    | Про хомяка и его запасы.              | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| <b>Глобальная компетентность</b>       |                                       |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
| 33.                                    | Комплексное задание «Футбол и дружба» | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 34.                                    | Комплексное задание «Случай в гостях» | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
|                                        | <b>Итого:</b>                         | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  |                                                                                                                               |

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

| №<br>п/п                 | Тема занятия           | Всего<br>часов | В том числе |               | Дата<br>проведения |      | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|------------------------|----------------|-------------|---------------|--------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                        |                | Теория      | Прак-<br>тика | План               | Факт |                                                                                                                                                                                           |
| Читательская грамотность |                        |                |             |               |                    |      |                                                                                                                                                                                           |
| 1.                       | Про дождевого червяка. | 1              | 0,5         | 0,5           |                    |      | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=i1Ofahsq1pQ&amp;feature=emb_logo</a> |
| 2.                       | Кальций.               | 1              | 0,5         | 0,5           |                    |      | <a href="https://vk.com/video12038676_171010280">https://vk.com/video12038676_171010280</a>                                                                                               |
| 3.                       | Сколько весит облако?  | 1              | 0,5         | 0,5           |                    |      | <a href="https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2">https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2</a>             |
| 4.                       | Хлеб, всему голова.    | 1              | 0,5         | 0,5           |                    |      | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4">https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4</a>                                                                                       |
| 5.                       | Про мел.               | 1              | 0,5         | 0,5           |                    |      | <a href="https://www.youtube.com/wa">https://www.youtube.com/wa</a>                                                                                                                       |

|                                        |                                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                          |   |     |     |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">tch?v=m0kjVnckXLg</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 6.                                     | Про мыло.                                                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>                                                                                                                                                                     |
| 7.                                     | История свечи.                                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&amp;t=2s</a>                                                                                                                                                                           |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> |                                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8.                                     | Дождевые черви.                                          | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=ZFNNeH_D2P0&amp;feature=emb_logohttps://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=ZFNNeH_D2P0&amp;feature=emb_logohttps://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790</a>     |
| 9.                                     | Полезный кальций.                                        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html">https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html</a>                                                                                                                                                         |
| 10                                     | Про облака.                                              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/sovr-emennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo">https://multiurok.ru/files/sovr-emennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&amp;feature=emb_logo</a> |
| 11                                     | Про хлеб и дрожжи.                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html</a>         |
| 12                                     | Интересное вещество мел.                                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 13                                     | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| 14                                     | Про свечи.                                               | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>                                                                                                                                                                     |
| 15                                     | Волшебный Магнит.                                        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>                                                                                                                                                                     |
| <b>Глобальная компетентность</b>       |                                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16                                     | Комплексное задание «Говорим на одном языке».            | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17                                     | Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Финансовая грамотность</b>          |                                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18                                     | Что такое «бюджет»?                                      | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19                                     | Семейный                                                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-">https://multiurok.ru/all-</a>                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                   |                                                 |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | бюджет.                                         |           |           |           |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">files/nachalniyeKlassi/?type=3</a>                          |
| 20                                | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.        | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 21                                | Пенсия и социальные пособия.                    | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 22                                | Наследство, вклад выигрыш.                      | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 23                                | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 24                                | Как сэкономить семейные деньги?                 | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| <b>Креативное мышление</b>        |                                                 |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
| 25                                | История со словом «почта».                      | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 26                                | Рассказы по картинкам.                          | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| <b>Математическая грамотность</b> |                                                 |           |           |           |  |  |                                                                                                                               |
| 27                                | Расходы и доходы бюджета.                       | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 28                                | Планируем семейный бюджет.                      | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 29                                | Подсчитываем семейный доход.                    | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 30                                | Пенсии и пособия.                               | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 31                                | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.   | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
| 32                                | Подсчитываем расходы.                           | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a>                                                                 |
| 33                                | Расходы на обязательные платежи.                | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3">https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3</a> |
| 34                                | Подсчитываем сэкономленные деньги.              | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                         |
|                                   | <b>Итого:</b>                                   | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  |                                                                                                                               |

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

| №<br>п/п                        | Тема занятия                                         | Всего<br>часов | В том числе |               | Дата проведения |      | ЦОР/ЭОР                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|-----------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                      |                | Тео-<br>рия | Прак-<br>тика | План            | Факт |                                                                                                                                                                                                                                   |
| Читательская грамотность        |                                                      |                |             |               |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                              | Старинная жен-<br>ская одежда.                       | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                             |
| 2.                              | Старинные жен-<br>ские головные<br>уборы.            | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="http://infopedia.su/12x4ff3.html">infopedia.su/12x4ff3.html</a>                                                                                                                                                          |
| 3.                              | Старинная муж-<br>ская одежда и го-<br>ловные уборы. | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="http://mosmetod.ru/files/ruslit">mosmetod.ru&gt;files/ruslit</a>                                                                                                                                                         |
| 4.                              | Жилище кресть-<br>янской семьи на<br>Руси.           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="http://multiurok.ru/files...formirovaniia-smyslovogo...">multi-<br/>urok.ru&gt;files...formirov<br/>aniia-smyslovogo...</a>                                                                                              |
| 5.                              | Внутреннее уб-<br>ранство русской<br>избы.           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                             |
| 6.                              | Предметы обихо-<br>да русской избы.                  | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/rabota-s-tekstom-kak-s-istochnikom-info/">https://solncesvet.ru/op<br/>ublikovannyye-<br/>materialyi/rabota-s-<br/>tekstom-kak-s-<br/>istochnikom-info/</a>             |
| 7.                              | История посуды<br>на Руси.                           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://eduportal44.ru/cihuhloma/vig/internet">https://eduportal44.ru/c<br/>ihuhloma/vig/internet</a><br>-                                                                                                               |
| 8.                              | Какие деньги бы-<br>ли раньше в Рос-<br>сии          | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye">https://nsportal.ru/user/<br/>1267042/page/proforien<br/>tatsionnye</a>                                                                                       |
| Естественно-научная грамотность |                                                      |                |             |               |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9.                              | Томат.                                               | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/17/rubezhnyy-kontrol-4-klass-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nacha<br/>lnaya-<br/>shkola/raznoe/2016/01/<br/>17/rubezhnyy-kontrol-<br/>4-klass-shkola-rossii</a> |
| 10.                             | Болгарский перец.                                    | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chisel-i-dejstvij-nad-nimischet-i-desyati/index.html">https://topuch.com/zany<br/>atie-primenenie-chisel-<br/>i-dejstvij-nad-nimi-<br/>schet-i-<br/>desyati/index.html</a>        |
| 11.                             | Картофель.                                           | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                             |
| 12.                             | Баклажан. Семей-<br>ство Паслёновые.                 | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-s-kontsa.html">https://multiurok.ru/ind<br/>ex.php/files/reshenie-<br/>zadach-s-kontsa.html</a>                                                                     |
| 13.                             | Лук.                                                 | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html">http://mmmf.msu.ru/cir<br/>cles/z4_Podgaits/19.ht<br/>ml</a>                                                                                                             |
| 14.                             | Капуста.                                             | 1              | 0,5         | 0,5           |                 |      | <a href="http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html">http://mmmf.msu.ru/cir<br/>cles/z4_Podgaits/19.ht<br/>ml</a>                                                                                                             |

|                                   |                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|------------------------------------------|---|-----|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                               | Горох.                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chisel-i-dejstvij-nad-nimischet-i-desyati/index.html">https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chisel-i-dejstvij-nad-nimischet-i-desyati/index.html</a>                                                                                                     |
| 16.                               | Грибы.                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/blog/formirovanie-kombinatornogho-i-vieroiatnostnogho-myshlienii-u-uchashchikhsia-5-9-klassov-na-urokakh-matematiki.html">https://multiurok.ru/blog/formirovanie-kombinatornogho-i-vieroiatnostnogho-myshlienii-u-uchashchikhsia-5-9-klassov-na-urokakh-matematiki.html</a> |
| <b>Глобальная компетентность</b>  |                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.                               | Комплексное задание «Экологичная обувь». | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18.                               | Комплексное задание «Этичная одежда».    | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro">https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro</a>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Финансовая грамотность</b>     |                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19.                               | Потребительская корзина.                 | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-">https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-</a>                                                                                                                                                                                       |
| 20.                               | Прожиточный минимум.                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-vneurochnogo-">https://multiurok.ru/files/razrabotka-vneurochnogo-</a>                                                                                                                                                                                     |
| 21.                               | Инфляция.                                | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-</a>                                                                                                                                                                               |
| 22.                               | Распродажи, скидки, бонусы.              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-">https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-</a>                                                                                                                                                                                       |
| 23.                               | Благотворительность.                     | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro">https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 24.                               | Страхование.                             | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.insales.ru/blogs/university/pravila-delovogo-etiketa">https://www.insales.ru/blogs/university/pravila-delovogo-etiketa</a>                                                                                                                                                           |
| <b>Математическая грамотность</b> |                                          |   |     |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 25.                               | В бассейне.                              | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-">https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-</a>                                                                                                                                                                               |
| 26.                               | Делаем ремонт.                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-">https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-</a>                                                                                                                                                                                       |
| 27.                               | Делаем ремонт.                           | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro">https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro</a>                                                                                                                                                                                                         |
| 28.                               | Праздничный торт.                        | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                                                                                                                                                                                     |
| 29.                               | Обустроиваем участок.                    | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  | <a href="https://interneturok.ru/lesson/chast-1-sposoby-predstavleniya-informatsii/">https://interneturok.ru/lesson/chast-1-sposoby-predstavleniya-informatsii/</a>                                                                                                                                       |

|                            |                             |           |           |           |  |  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.                        | Поход в кино.               | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro">https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro</a>                                                   |
| 31.                        | Организуем экскурсию        | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-s-kontsa.html">https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-s-kontsa.html</a> |
| 32.                        | Отправляемся в путешествие. | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html">http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html</a>                                         |
| <b>Креативное мышление</b> |                             |           |           |           |  |  |                                                                                                                                                     |
| 33.                        | История со словом «спички». | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                               |
| 34.                        | Рассказы по картинкам.      | 1         | 0,5       | 0,5       |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/loginfg">https://resh.edu.ru/loginfg</a>                                                                               |
| <b>Итого:</b>              |                             | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  |  |                                                                                                                                                     |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:  
<https://fgskiv.ins>  
<http://skiv.instrao.ru>  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>  
<http://skiv.instrao>  
<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkczionalnaya-gramotnost/>  
[https://mirn.yartel.ru/rabochie\\_programmy\\_1\\_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf](https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%202-4%20класс%20ЭП.pdf)  
<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026