

Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) по окружающему миру 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи «Окружающий мир» является учебным предметом обязательной предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)». Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

Наименование программы	Окружающий мир 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством А. А. Плешаков и Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством
Учебник	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях
Место предмета в учебном плане	1 класс – 66 часов; 2-4 класс – 68 часов.
Цели и задачи	Основные задачи учебного предмета «Окружающий мир» состоят в следующем: <ul style="list-style-type: none">- формирование научного мировоззрения обучающихся;- овладение основными представлениями об окружающем мире;- формирование умений использовать знания об окружающем мире, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о человеке, развитие представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими; - овладение первоначальными представлениями о социальной жизни: профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины; - формирование представлений об обязанностях и правах самого ребёнка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства, труженика; - формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельный моральный выбор в обыденных ситуациях; - практическое усвоение социальных ритуалов и форм социального взаимодействия, соответствующих возрасту и полу ребёнка, требованиям его безопасности, продуктивного взаимодействия с другими людьми, трудового взаимодействия; - развитие стремления к достижениям в учёбе, труде, поиску друзей, способности к организации личного пространства и времени (учебного и свободного), стремления задумываться о будущем; - овладение знаниями о характере труда людей, связанного с использованием природы; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды; - сенсорное развитие обучающихся с ТНР; - развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью; - развитие речи обучающихся; - совершенствование познавательной функции речи; - овладение знаниями о мероприятиях по охране природы на основе анализа конкретной деятельности в данной местности (крае, области, республики, стране);
--	--

	<p>республике);</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание гуманного отношения к живой и неживой природе, чувства милосердия, стремления к бережному отношению и охране природы;- ознакомление обучающихся с необходимыми гигиеническими знаниями, формирование представлений о значении гигиенических навыков для здоровья и деятельности человека, формирование у обучающихся навыков личной и общественной гигиены.
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен С 16.05.2025 по 16.05.2026