

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) по математике 1-4 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика». Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».

Наименование программы	Математика 1-4 классы. Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. (Школа России) и авторский коллектив Чекин А. Л. (Перспективная начальная школа)
Учебник	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 класс в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 класс в 2-х частях.
Количество часов	1 класс – 132ч 2-4 класс – 136ч
Цели и задачи	Основные задачи курса математики в начальной школе для обучающихся с ТНР заключаются в том, чтобы: - сформировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни; - обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел; - сформировать стойкие вычислительные навыки; - сформировать умение анализировать условие задачи, определять связи между ее отдельными компонентами; - сформировать умение находить правильное решение задачи; - сформировать представления об элементах геометрии (познакомить обучающихся с простейшими геометрическими понятиями и формами);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у обучающихся интерес к математике и математические способности;</li> <li>- совершенствовать внимание, память, восприятие, логические операции сравнения, классификации, сериации, умозаключения, мышление;</li> <li>- сформировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;</li> <li>- обогащать/развивать математическую речь;</li> <li>- обеспечить профилактику дискалькулии.</li> </ul> <p>Математическая деятельность обучающихся с ТНР способствует развитию наглядно-действенного, наглядно-образного, вербально-логического мышления. Она дает возможность сформировать и закрепить абстрактные, отвлеченные, обобщающие понятия, способствует развитию процессов символизации, навыка понимания информации, представленной разными способами (текст задачи, формулировка правила, таблицы, алгоритм действий и т.п.), формированию математической лексики, пониманию и употреблению сложных логико-грамматических конструкций, связной устной и письменной речи (появление связанного учебного высказывания с использованием математических терминов и понятий), обеспечивает профилактику дискалькулии. Уроки математики развивают наблюдательность, воображение, творческую активность, обучают приемам самостоятельной работы, способствуют формированию навыков самоконтроля.</p>
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен С 16.05.2025 по 16.05.2026