

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
по литературному чтению 1-4 класс**

<p>Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи «Литературное чтение» является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» Рабочая программа учебного предмета в 1-4 классах разработана с учётом концептуальных подходов УМК «Школа России».</p>	
Наименование программы	<p>1. Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России» Л.Ф.Климанова, М.В. Байкова Москва «Просвещение»,</p> <p>2. Литературное чтение. Рабочая программа. Предметная линия «Перспективная начальная школа». Издательство Академкнига, Автор Чуракова Н.А.</p>
Учебник	<p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс в 2-х частях;</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2-х частях;</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях;</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях;</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях</p>
Количество часов	<p>1 класс - 96 часа;</p> <p>2-4 класс - 136 часов.</p>
Цели и задачи	<p>Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетенции обучающихся с ТНР, определяющейся владением техникой чтения, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельного выбора, сформированного духовной потребностью к книге и чтению.</p> <p>Основными задачами уроков литературного чтения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение сознательному, правильному, беглому, выразительному чтению, чтению вслух и про себя; - освоение общекультурных навыков чтения, формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом; - овладение коммуникативной культурой, обогащение и активизация речи обучающихся, формирование умения выражать свои мысли; - расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем ми-

	<p>ре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование нравственного сознания и эстетического вкуса, понимания духовной сущности произведений; - формирование у обучающихся интереса к книгам, к самостоятельному чтению; - коррекция нарушений устной и письменной речи (обогащение словарного запаса, уточнение значений слов, преодоление аграмматизма, расширение речевой практики обучающихся, развитие их познавательной деятельности, мыслительных операций, интеллектуальных, организационных умений). <p>Программа по литературному чтению для каждого класса состоит из следующих разделов: «Виды речевой деятельности», «Виды читательской деятельности», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика», «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)». С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР в программу по литературному чтению включается раздел «Коммуникативное и речевое развитие».</p>
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026