

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Челябинской области

Миасский городской округ

МАОУ "СОШ 22"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

г. Миасс, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

■ Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число,

- величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе

значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.

Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 5 классе:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнить и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

Таблица 1

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления

1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур
3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие

3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

Таблица 2

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде

	обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема

Таблица 3

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и

	способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач

3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие
4.6	Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

Таблица 4

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения

1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближенное измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	конт роль ные рабо ты	практ ическ ие работ ы			
1.1.	Десятичная система счисления.	1			Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2			чисел; Изображать координатную прямую, отмечать числа		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.3.	Натуральный ряд.	2			точками на координатной прямой, находить координаты точки.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.4.	Число 0.	2	1	1	Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.;	Стартовая диагности ка	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.	3			Использовать правило округления натуральных чисел.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.	3			Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.	3			числовых выражений со скобками и без скобок.; Записывать произведение в виде степени, читать степени,		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1			использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней.; Выполнять прикидку и оценку значений		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.9.	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	3		1	выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений.; Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3			распределительное свойство умножения; Формулировать и применять правила преобразования		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.11.	Деление с остатком.	2			числовых выражений на основе свойств		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

					арифметических действий.;		howAll=1
1.12.	Простые и составные числа.	2			Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	6		1	Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа; распознавать простые и составные числа;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2			формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4			применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	4	1		Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контр-примеры, строить высказывания и отрицания	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

					<p>высказываний о свойствах натуральных чисел.;</p> <p>Конструировать математические предложения с по мощью связок «и», «или», «если..., то...».;</p> <p>Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.;</p> <p>Решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов.;</p> <p>Знакомиться с историей развития арифметики.;</p>		
Итого по разделу:		43					
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1			Распознавать на чертежах, рисунках, описывать,		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
2.2.	Ломаная.	1			используя терминологию, и изображать с помощью чертёжных инструментов:		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1
2.4.	Окружность и круг.	1			Распознавать, приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать их линейные размеры.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1

					Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса.;		howAll=1
2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
2.6.	Угол.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	2					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
2.8.	Измерение углов.	2					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
2.9.	Практическая работа «Построение углов	2	1	1		Практическая работа	
					Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения.;		
					Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы.;		
					Вычислять длины отрезков, ломаных.;		
					Понимать и использовать при		

					решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения.; Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;		
Итого по разделу:		12					
3.1.	Дробь.	2			Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	4			понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.; Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
3.3.	Основное свойство дроби.	6		1	способы упорядочивания дробей.; Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
3.4.	Сравнение дробей.	4					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
3.5.	Сложение и вычитание	6		1		Письменный	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

	обыкновенных дробей.				<p>использовать координатную прямую для сравнения дробей.;</p> <p>Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.;</p> <p>Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.;</p> <p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений.;</p> <p>Проводить исследования</p>	контроль	
--	----------------------	--	--	--	---	----------	--

					<p>свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера);</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.; Знакомиться с историей развития арифметики.;		
3.6.	Смешанная дробь.	6		1	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	8		1	понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.; Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4			Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
3.9.	Основные задачи на дроби.	4		1	Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное	Письменный контроль	
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	4	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1

					<p>свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.;</p> <p>Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.;</p> <p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений.;</p> <p>Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера).;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.;</p> <p>Знакомиться с историей развития арифметики.;</p>		
Итого по разделу:		48					
4.1.	Многоугольники.	1			Описывать, используя		https://www.yaklass.r

					терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги многоугольники.;		u/p/matematika?YklSHowAll=1
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2					https://www.yakclass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры.;	Письменный контроль	https://www.yakclass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
4.4.	Треугольник.	1			Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь		https://www.yakclass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2		1	прямоугольника, квадрата.;	Письменный контроль	https://www.yakclass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
4.6.	Периметр многоугольника.	3	1		Изображать остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники.;		
					Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон.;		
					Исследовать свойства		
					прямоугольника, квадрата путём эксперимента,		https://www.yakclass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1

					<p>наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямоугольника.;</p> <p>Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой».</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры.;</p> <p>Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны.;</p> <p>Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их площадь.;</p>		howAll=1
--	--	--	--	--	---	--	--------------------------

					<p>Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади.;</p> <p>Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач.;</p>		
Итого по разделу:		10					
5.1.	Десятичная запись дробей.	5			<p>Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.;</p>		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	5		1		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
5.3.	Действия с десятичными дробями.	6		1		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

5.4.	Округление десятичных дробей.	4		1	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	9		1	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
5.6.	Основные задачи на дроби.	9	1	1	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
					Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;		
					Применять правило округления десятичных дробей.;		
					Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования.;		

					<p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию,</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					находить ошибки.; Знакомиться с историей развития арифметики.;		
Итого по разделу:		38					
6.1.	Многогранники.	1			Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры.; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.; Изображать куб на клетчатой бумаге.; Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели.; Распознавать и изображать развёртки куба и параллелепипеда.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.2.	Изображение многогранников.	2					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.3.	Модели пространственных тел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1		1			https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

					<p>Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования.;</p> <p>Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу.;</p> <p>Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности.;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни.;</p>		
Итого по разделу:		9					
7.1.	Повторение	10	1		Вычислять значения	Итоговая	https://www.yaklass.r

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний				выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел.; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов.; Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;	контрольная работа	u/p/matematika?YkIShowAll=1
Итого по разделу:		10					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	18			

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		всег о	контр ольны е работ ы	практи ческие работы			
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	3			Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы.; Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	3	1		Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители.; Исследовать условия делимости на 4 и 6. ;	Стартовая диагностическая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441
1.3.	Округление натуральных чисел.	3		1	Исследовать, обсуждать, формулировать и обосновывать вывод о четности суммы, произведения: двух чётных чисел, двух нечётных чисел, чётного и нечётного чисел.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441
1.4.	Делители и	6					https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441

	кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное				<p>Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел.; Приводить примеры чисел с заданными свойствами, распознавать верные и неверные утверждения о свойствах чисел, опровергать неверные утверждения с помощью контрпримеров.; Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если..., то...».; Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов.; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.; Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию; Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений,</p>		ss.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
1.5.	Разложение числа на простые множители.	3					https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
1.6.	Делимость суммы и произведения.	2					https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
1.7.	Деление с остатком.	2		1		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968
1.8.	Решение текстовых задач	7	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747

					содержащих степени. ; Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. ; Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий.;		
Итого по разделу		30					
2.1.	Перпендикулярные прямые.	2			Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых.; Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.;		https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930
2.2.	Параллельные прямые.	2			Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781
2.3.	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина пути на	1		1	Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные стороны.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-

	квадратной сетке.				параллельными, перпендикулярными сторонами.;		geometricheskie-svedeniia-14930
2.4.	Примеры прямых в пространстве	2	1		Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы;	Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930
Итого по разделу		7					
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	6		1	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.; Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.; Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.; Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematik/a/5-klass/obyknovennye-drobi-13744
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	4		1		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematik/a/5-klass/obyknovennye-drobi-13744
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	2					https://www.yaklass.ru/p/matematik/a/5-klass/desiatichnye-drobi-13880
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.	4					https://www.yaklass.ru/p/matematik/a/5-klass/desiatichnye-drobi-13880
3.5.	Отношение.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematik/a/5-klass/desiatichnye-drobi-13880

					рационализации вычислений.; Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;		ss.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922
3.6.	Деление в данном отношении.	2			Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922
3.7.	Масштаб, пропорция.	4		1	Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».; Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922
3.8.	Понятие процента.	2		1	Вычислять процент от числа и число по его проценту; Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.; Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichtnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli-13738
3.9.	Вычисление	3			Приводить, разбирать, оценивать		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proportcii-protcenty-13922

					использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.; Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.;		ploskosti-13781
4.2.	Центральная симметрия.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781
4.3.	Построение симметричных фигур.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781
4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1		1	рационализации вычислений.; Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;	Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781
4.5.	Симметрия в пространстве	1	1		Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб; Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».; Выражать проценты в дробях и дроби		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781

					<p>в процентах, отношение двух величин в процентах.;</p> <p>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</p> <p>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</p> <p>Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных;</p>		
	Итого по разделу:	6					
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			<p>Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи.;</p> <p>Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.;</p> <p>Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных</p>		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008
5.2.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1					https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-

					значениях букв.;		11008
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2		1	Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008
5.4.	Формулы	2	1		Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам.;	Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniya-uproschenie-vyrazhenii-13788
Итого по разделу:		6					-
6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			Изображать на миллионированной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник.;		https://www.yaklass.ru/p/geometriya/8-klass/chetyrekhugolniki-9229
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2			Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы построения.;		https://www.yaklass.ru/p/geometriya/8-klass/chetyrekhugolniki-9229
6.3.	Измерение углов.	2			Исследовать, используя эксперимент, наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать		https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7-klass/nachalnye-

					на треугольники.; Обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, распознавать верные и неверные утверждения.; Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развернутые углы.; Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники.; Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади.; Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;		geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704
6.4.	Виды треугольников.	1					https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/sootnosheniye-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-9155/summa-uglov-treugolnika-vidy-treugolnikov-9171
6.5.	Периметр многоугольника.	2					https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235
6.6.	Площадь фигуры.	2					https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235
6.7.	Формулы периметра и	2					https://www.yaklass.ru/p/geometria/

	площади прямоугольника.						8- klass/ploshchadi- figur-9235
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	2	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/geometria/ 8- klass/ploshchadi- figur-9235
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1		1		Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/geometria/ 8- klass/ploshchadi- figur-9235
Итого по разделу:		14					-
7.1.	Целые числа.	1			Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.; Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.; Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа.;		https://www.yaklass.ru/p/matematik a/6- klass/ratsionalnye- chisla- 13871/protivopol ozhnye-chisla- modul-chisla- tcelye-i- ratsionalnye- chisla-13770
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля.	3			Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с		https://www.yaklass.ru/p/matematik a/6- klass/ratsionalnye- chisla-

					положительными и отрицательными числами.; Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;		13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tselnye-i-ratsionalnye-chisla-13770
7.3.	Числовые промежутки.	3		1		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tselnye-i-ratsionalnye-chisla-13770
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	6		1	Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.; Изображать целые числа, положительные и отрицательные		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871
7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	5			числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.; Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871
7.6.	Арифметические действия с положительными и	12		1	Формулировать правила вычисления с	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871

	отрицательными числами.				положительными и отрицательными числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.;		klass/ratsionalnye-chisla-13871
7.7.	Решение текстовых задач	7	1	1	Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;	Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871
Итого по разделу:		40					-
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1			Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек; Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые диаграммы.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1		1	Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639
8.3.	Столбчатые и	1					https://uchi.ru/ho

	круговые диаграммы.						meworks/teacher/new?stage=init&t=JOB&s=1&p=5&searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&titlePath=33424&titlePath=33433
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1		1		Письменный контроль	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&t=JOB&s=1&p=5&searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&titlePath=33424&titlePath=33433
8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	1			Контрольная работа	https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&t=JOB&s=1&p=5&searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&titlePath=33424&titlePath=33433
Итого по разделу:		6					-

9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	2			Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др.; Приводить примеры объектов		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1		1	окружающего мира, имеющих формы названных тел.; Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка.;	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	2			Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром.;		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1		1	; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара.; Выводить формулу объёма		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832
9.6.	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы	2	1		прямоугольного параллелепипеда.; Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы	Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832

	объёма				измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными; Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.; Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными;		a/5-klass/geometricheskie-tela-13832
Итого по разделу:		9					-
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	4	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений.; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов; Решать задачи разными способами, сравнивать, выбирать способы решения задачи.;	Итоговая контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika#program-6-klass

					Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;		
	Итого по разделу:	20					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	20			

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Виды и формы контроля	Электронный ресурс
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Десятичная система счисления.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
2	Ряд натуральных чисел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
3	Ряд натуральных чисел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
4	Натуральный ряд.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
5	Натуральный ряд.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
6	Число 0.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
7	Входная контрольная работа	1	1			Стартовая диагностика	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
8	Натуральные числа на координатной прямой.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1
9	Натуральные числа на координатной прямой.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklSHowAll=1

10	Натуральные числа на координатной прямой.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
11	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
13	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
14	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
15	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
16	Арифметические действия с натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, distributive свойство умножения.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

21	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
22	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
24	Деление с остатком.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
25	Деление с остатком.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
26	Простые и составные числа.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
27	Простые и составные числа.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
28	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
29	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
30	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
31	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1

33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
34	Степень с натуральным показателем.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
35	Степень с натуральным показателем.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
36	Числовые выражения; порядок действий.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
37	Числовые выражения; порядок действий.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
38	Числовые выражения; порядок действий.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
39	Числовые выражения; порядок действий.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklS howAll=1
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
43	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

44	Точка, прямая, отрезок, луч.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
45	Ломаная.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
47	Окружность и круг.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
48	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
49	Угол.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
50	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

52	Измерение углов.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
53	Измерение углов.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
54	Практическая работа «Построение углов	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
55	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
56	Дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
57	Правильные и неправильные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
58	Правильные и неправильные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
59	Правильные и неправильные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

60	Правильные и неправильные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
61	Основное свойство дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
62	Основное свойство дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
63	Основное свойство дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
64	Основное свойство дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
65	Основное свойство дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
66	Основное свойство дроби	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
67	Сравнение дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

68	Сравнение дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
69	Сравнение дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
70	Сравнение дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-13747/TeacherInfo

76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
77	Смешанная дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
78	Смешанная дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
79	Смешанная дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
80	Смешанная дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
81	Смешанная дробь.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
82	Смешанная дробь.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
83	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

92	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
95	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
96	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
97	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
98	Основные задачи на дроби.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
103	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
104	Многоугольники.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
106	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на миллионированной бумаге».	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
107	Треугольник.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
110	Периметр многоугольника.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
111	Периметр многоугольника.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
112	Периметр многоугольника.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
113	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Многоугольники»	1	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
114	Десятичная запись дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
115	Десятичная запись дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

116	Десятичная запись дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
117	Десятичная запись дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
118	Десятичная запись дробей	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
119	Сравнение десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
120	Сравнение десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
121	Сравнение десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
122	Сравнение десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
123	Сравнение десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

124	Действия с десятичными дробями.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
125	Действия с десятичными дробями.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
126	Действия с десятичными дробями.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
127	Действия с десятичными дробями.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
128	Действия с десятичными дробями.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
129	Действия с десятичными дробями.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
130	Округление десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
131	Округление десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

132	Округление десятичных дробей.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
133	Округление десятичных дробей.	1		0,25	Письменный контроль		https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
134	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

140	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
143	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
144	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
145	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
146	Основные задачи на дроби.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
147	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

148	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
149	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
150	Основные задачи на дроби.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
151	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
152	Многогранники.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
153	Изображение многогранников.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
154	Изображение многогранников.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
155	Модели пространственных тел.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

156	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
157	Развёртки куба и параллелепипеда.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
158	Практическая работа «Развёртка куба».	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
160	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве»	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
161	Повторение. Натуральные числа	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
162	Повторение. Натуральные числа	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo
163	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskimi-sposobami-13747/TeacherInfo

164	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
165	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
166	Повторение. Наглядная геометрия	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
167	Повторение. Наглядная геометрия	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
168	Повторение. Наглядная геометрия	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
169	Итоговая контрольная работа	1	1			Итоговая контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo
170	Анализ итоговой контрольной работы.	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo

Поурочное планирование _ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Виды и формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			

1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	1			Стартовая диагностика	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
12	Округление натуральных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
13	Округление натуральных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

14	Округление натуральных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
21	Делимость суммы и произведения	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
22	Делимость суммы и произведения	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
23	Деление с остатком	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
24	Деление с остатком	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
25	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
26	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

27	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
28	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
29	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
31	Перпендикулярные прямые	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
32	Перпендикулярные прямые	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
33	Параллельные прямые	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
34	Параллельные прямые	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
52	Отношение	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass

							m-6-klass
53	Отношение	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
54	Деление в данном отношении	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
55	Деление в данном отношении	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
56	Масштаб, пропорция	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
57	Масштаб, пропорция	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
58	Понятие процента	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
59	Понятие процента	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

							klass
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
72	Построение симметричных фигур	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
73	Построение симметричных фигур	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		0,5		Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
75	Симметрия в пространстве	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

							klass
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
80	Формулы	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
81	Формулы	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
85	Измерение углов. Виды треугольников	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
86	Измерение углов. Виды треугольников	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
87	Периметр многоугольника	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
88	Периметр многоугольника	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
89	Площадь фигуры	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
90	Площадь фигуры	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

							m-6-klass
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
93	Приближённое измерение площади фигур	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
96	Целые числа	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
97	Целые числа	1					я
98	Целые числа	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
104	Числовые промежутки	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

105	Положительные и отрицательные числа	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
106	Положительные и отрицательные числа	1		0,5		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	1				https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

131	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
132	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
133	Решение текстовых задач	1		0,25	Письменный контроль		https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
134	Решение текстовых задач	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass

144	Изображение пространственных фигур	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
145	Изображение пространственных фигур	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		0,5		Практическая работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0,25		Письменный контроль	https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass

							m-6-klass
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1			Контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
167	Итоговая контрольная работа	1	1			Итоговая контрольная работа	https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika?YklShowAll=1#program-6-klass

							m-6-klass
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					https://www.yaklass.ru/p/matematika/YklShowAll=1#program-6-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика 5. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях./ Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.
- Математика 6. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях./ Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- **Математика** : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023. — 64 с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru)

[HTTPS://UCHI.RU](https://uchi.ru)

[HTTPS://SCHOOL.OBLAKOZ.RU](https://school.oblako.ru)

[HTTPS://M.EDSOO.RU/F2A34950](https://m.edsoo.ru/F2A34950)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен с 16.05.2025 по 16.05.2026