

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Челябинской области

Миасский городской округ

МАОУ «СОШ №22»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ФАКУЛЬТАТИВА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

(1-4 класс)

г.Миасс 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслианию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление»- умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и эксперимен-

так. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Прогимназия»

с.п.Атажукино»: Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1-х классах, 34 часов во 2–4-х классах.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты* изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты* изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты* изучения блока «Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты* изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса учи- лась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упраж- нения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дис- куссиях; Практические упраж- нения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		

4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	2		
	Итого	33		

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной дея- тельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличий деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-

		1 1 1 1	Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	куссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	2		
	Итого	34		

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого		7	
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		8	
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбираем продукты или голодаем?»	
	Итого		2	
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого		2	
	Итого		34	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Содержание	Формы внеурочной дея- тельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого		8	
2.	Естественно-научная гра-	1 1	Томат. Болгарский перец.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	мотность	1 1 1 1 1 1	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Тематическое планирование – 1 класс (33 часа), 2-4 классы (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1.	Читательская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценностям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре. Формирование осознания себя как члена общества, представителя страны.	8	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olypiads.uchi.ru/olymp/finance/
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответственности за свои поступки.	7	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
3.	Естественно-научная грамотность	Воспитание культуры общения. Формирование умения слушать и слышать собеседника, размышлять вслух, обосновывать свою позицию высказывать свое мнение, быть готовым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, выполняя разные роли в группе.	10 (9 часов в 1 классе)	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logichestkie-zadachi-1-4-klass/ Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 Образовательная соц.сеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logichestkie-i https://resh.edu.ru/loginfg
4.	Математическая грамотность	Воспитание толерантного отношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.	9	
	Итого		34 часа (2-3 классы) 33 часа (1 класс)	

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			Тео- рия	Прак тика	План	Фак т	
Читательская грамотность							
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5			https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3
6.	Русская народная сказка. Как лиса учились летать.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5			https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/
Математическая грамотность							
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5			
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniye-Klassi/?type=3
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
14.	Про медведя, лису и мишкин	1	0,5	0,5			https://multiurok

	мед.						<a href="http://ru/all-
files/nachalniye
Klassi/?type=3">.ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
<i>Креативное мышление</i>							
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.r u/loginfg
<i>Финансовая грамотность</i>							
17.	За покупками.	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5			https://infourok. ru/biblioteka/nac halnye- klassy?type=56
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5			https://infourok. ru/biblioteka/nac halnye- klassy?type=56
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.r u/loginfg
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5			https://infourok. ru/biblioteka/nac halnye- klassy?type=56
<i>Естественно-научная грамотность</i>							
24.	Как Иванушка хотел попить водыцы.	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5			https://infourok. ru/biblioteka/nac halnye- klassy?type=56
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5			https://multiurok .ru/all- files/nachalniye Klassi/?type=3
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5			https://infourok. ru/biblioteka/nac halnye-

							klassy/type-56
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5			https://www.klass39.ru/reshaem-logichestkie-zadachi-1-4-klass/
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
Глобальная компетентность							
32.	Комплексное задание «Найди-нышь»	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56
	Итого:	33	16,5	16,5			

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			Тео- рия	Прак- тика	План	Факт	
Читательская грамотность							
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com

							be.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
Математическая грамотность							
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
13.	Про крота.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
Креативное мышление							
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
Финансовая грамотность							
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-

							files/nachalniyeKlassi/?type=3
Естественно-научная грамотность							
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/longinf
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
Глобальная компетентность							
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/longinf
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
Итого:		34	17	17			

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			Теория	Прак- тика	План	Факт	
Читательская грамотность							
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=i1Ofahsq1pQ&feature=emb_lo go
2.	Кальций.	1	0,5	0,5			https://vk.com/video12038676_171010280
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5			https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fp12038676_-2
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
5.	Про мел.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com/wa

							tch?v=m0kjVnckXLg
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
7.	История свечи.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
Естественно-научная грамотность							
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZNNeH_D2P0&feature=emb_logohttps://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5			https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
10	Про облака.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.htmlhttps://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
11	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5			https://infourok.ru/prezentatsiya-po-kursu-funktionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html
12	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
14	Про свечи.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
15	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
Глобальная компетентность							
16	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
17	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаляем?»	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
Финансовая грамотность							
18	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
19	Семейный	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-

	бюджет.						files/nachalniyeKlassi/?type=3
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
21	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
22	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
<i>Креативное мышление</i>							
25	История со словом «почта».	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
26	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
<i>Математическая грамотность</i>							
27	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
28	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
29	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
30	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
31	Подсчитываем случайные (непререгулярные) доходы.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
32	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5			https://www.youtube.com
33	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/all-files/nachalniyeKlassi/?type=3
34	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/loginfg
	Итого:	34	17	17			

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			Тео- рия	Прак- тика	План	Факт	
Читательская грамотность							
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5			infopedia.su/12x4ff3.html
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5			mosmetod.ru/files/ruslit
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5			multi-urok.ru/files...formirovaniia-smyslovogo...
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5			https://solncesvet.ru/oblikovannye-materialyi/rabota-s-tekstom-kak-s-istochnikom-info/
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5			https://eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/user/1267042/page/proforientatsionnye
Естественно-научная грамотность							
9.	Томат.	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/01/17/rubezhnyy-kontrol-4-klass-shkola-rossii
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5			https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chiseli-dejstvij-nad-nimi-schet-i-desyati/index.html
11.	Картофель.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-s-kontsa.html
13.	Лук.	1	0,5	0,5			http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html
14.	Капуста.	1	0,5	0,5			http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html

15.	Горох.	1	0,5	0,5			https://topuch.com/zanyatie-primenenie-chiseli-dejstvij-nad-nimi-schet-i-desyati/index.html
16.	Грибы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/blog/formirovaniie-kombinatornogho-i-vieroiatnostnogho-myshlienia-u-uchashchikhsia-5-9-klassov-na-urokakh-matiematiki.html
Глобальная компетентность							
17.	Комплексное за- дание «Экологич- ная обувь».	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
18.	Комплексное за- дание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
Финансовая грамотность							
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/files/razrabotka-vneurochnogo-
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5			https://www.maam.ru/детскисад/konspekt-zanjatija-po-
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-
23.	Благотворитель- ность.	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
24.	Страхование.	1	0,5	0,5			https://www.insales.ru/blogs/university/pravila-delovogo-etiketa
Математическая грамотность							
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5			https://www.maam.ru/деткисад/konspekt-zanjatija-po-
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/files/proekt-metodicheskaiia-
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
29.	Обустраиваем участок.	1	0,5	0,5			https://interneturok.ru/lesson/chast-1-sposoby-predstavleniya-informatsii/

30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5			https://nsportal.ru/user/1267042/page/pro
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5			https://multiurok.ru/index.php/files/reshenie-zadach-s-kontsa.html
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5			http://mmmf.msu.ru/circles/z4_Podgaits/19.html
<i>Креативное мышление</i>							
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5			https://resh.edu.ru/login_fg
	Итого:	34	17	17			

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
3. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
4. Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. Перечень используемых электронных (цифровых) образовательных ресурсов:

<https://fg> <http://skiv.ins>

<http://skiv.instrao.ru>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotn>

<http://skiv.instrao>

<https://mcoip.ru/blog/2022/09/05/programma-funkcionalnaya-gramotnost/>

https://mirn.yartel.ru/rabochie_programmy_1_4/ЭП/Функциональная%20грамотность%20-4%20класс%20ЭП.pdf

<https://sckola-prokina.edu-penza.ru/Рабочая%20программа%20курса%20внеурочной%20деятельности%20Функциональная%20грамотность%201-4%20классы.pdf>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443808

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен С 16.05.2025 по 16.05.2026