МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: s22miass@mail.ru, сайт: https://22miass.uralschool.ru/
ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.М. Чучкалова
Приказ МБОУ «СОШ № 22»
№ 45/1 от 30.07.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о психологическом службе сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в инклюзивном образовании МБОУ «СОШ № 22»

Миасс, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность психологической службы инклюзивного образования МБОУ «СОШ № 22» (далее – Психологическая служба).

1.2. Психологическая служба – школьное методическое объединение, находящееся в подчинении директора образовательного учреждения.

1.3. В своей деятельности Психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, «Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 14.07.2022), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О персональных данных», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.10.1999 г. № 636, Уставом школы.

2. Цель и задачи Психологической службы

2.1. Деятельность Психологической службы направлена на решение конкретных проблем, обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов (тех классов, в которые зачислены ученики Ресурсного класса (далее-регулярные классы), их родители (законные представители) или педагогические работники образовательного учреждения.

2.2. Главная цель Психологической службы: содействие качественному инклюзивному образованию, психологическому здоровью обучающихся с РАС, обучающихся регулярных классов, педагогов, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии.

2.3. Задачами Психологической службы являются:

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, а также обучающихся регулярных классов;

– психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов в процессе учебной деятельности;

– формирование у обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

– обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

– участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нежелательного поведения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями,

– психологическое консультирование администрации школы, педагогов, обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов, их родителей (законных представителей);

– повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности Психологической службы

К основным направлениям деятельности Психологической службы относятся:

3.1. Психологическая диагностика:

– изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание развития их социальной зрелости;

– проведение психолого-педагогической диагностики готовности к обучению;

– выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;

– выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

– психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

3.2. Психологическая профилактика (поддержка):

– оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;

– предупреждение возможных девиаций поведения обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями;

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям инклюзивного обучения, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

– содействие творческому развитию обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями.

3.3. Психологическая коррекция:

– оказание психологической помощи и поддержки преподавателям инклюзивного обучения, обучающимся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающимся регулярных классов, их родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;

– индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;

– содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) при выявлении в численности обучающихся

– осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся

3.4. Психологическое консультирование:

– психологическое консультирование администрации, педагогов, обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов, их родителей (законных представителей);

– консультирование администрации, педагогов, обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов, их родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития;

– консультирование обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающихся регулярных классов по вопросам обучения, развития, проблемам взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

3.5. Психологическое просвещение:

– повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

– ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;

– популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

– подготовка методических материалов для проведения диагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся с РАС и другими ментальными нарушениями;

– участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работы, оценке их эффективности;

– обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

– подготовка материалов к выступлениям на педагогических, методических советах, производственных совещаниях.

4. Права и обязанности сотрудников Психологической службы

4.1. Сотрудники Психологической службы обязаны:

– соблюдать технику безопасности во время работы;

– выполнять требования санитарно-гигиенического режима;

– предоставлять администрации перспективный план работы, осуществлять контроль выполнения плана;

– организовывать и проводить диагностическую, консультативную и коррекционную работу с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями, обучающимися регулярных классов;

– организовывать и проводить исследования, консультации и семинары с педагогическими работниками;

– вести документацию в соответствии с требованиями;

– соблюдать установленный режим работы;

– вести систематическую работу по самообразованию и повышению профессионального уровня.

4.2. Сотрудники Психологической службы имеют право:

– проводить научно-методическую работу;

– проходить аттестацию в порядке, установленном Положением об аттестации руководящих и педагогических работников;

– организовывать обмен опытом в рамках образовательного учреждения, округа, области.

5. Обеспечение деятельности Психологической службы

5.1. Психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией образовательного учреждения, его структурными подразделениями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

5.2. Деятельность Психологической службы финансируется из бюджета в соответствии с утвержденным штатным расписанием образовательного учреждения.

5.3. Учебно-методическое обеспечение деятельности Психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства Просвещения.

5.4. Образовательное учреждение разрабатывает Положение о Психологической службе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658520

Владелец Чучкалова Елена Михайловна

Действителен С 27.12.2024 по 27.12.2025