

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail:
s22miass@mail.ru

ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 22»
Е.М. Чучкалова
Приказ № 32/1/ш от 11.03.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2023 год

1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" (МБОУ «СОШ № 22»)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 14338 от 04.12.2018г.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3087 от 16 мая 2023г.

*

Директор Чучкалова Елена Михайловна
Адрес местонахождения* 456317, Челябинская область, г. Миасс, ул. 8 Марта, дом № 131
Адрес сайта <https://22miass.uralschool.ru>
E-mail s22miass@mail.ru
Телефоны* 8 (3513) 55-80-88

Филиал МАОУ "СОШ № 22"

Руководитель Зулкарнеев Виктор Викторович
Адрес г. Миасс, Челябинская область, село Новоандреевка, ул. Потапова, дом 38
Адрес сайта <https://22miass.uralschool.ru>
Электронная почта s22miass@mail.ru
Реквизиты 8 (3513) 55-87-40

Обособленное структурное подразделение дошкольного образования МАОУ «СОШ № 22»

Руководитель Мерзлякова Юлия Алексеевна
Адрес г. Миасс, Челябинская область, село Новоандреевка, ул. Потапова, дом 38
Адрес сайта <https://22miass.uralschool.ru>
Электронная почта s22miass@mail.ru
Реквизиты 8 (3513) 55-87-33

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя
Время работы:
Базовая школа: 08.00-19.30 час. (2 смены)
Филиал: 08.00-17.00 час. (1 смена)
ОСП ДО: 07.00- 19.00 час.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы

Окончание учебного периода в 1-х классах - 28 мая 2023г.,

окончание учебного периода во 2-8,10-ых классах - 28 мая 2023г., окончание учебного периода для обучающихся 9,11-ых классов - в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации 2024г.

2. Количество классов-комплектов на 2023-2024 учебный год:

1-е классы – 3+1	5-е классы – 2+1	9-е классы – 1+1
2-е классы – 3+1	6-е классы – 3+1	10-е классы - 1+1
3-и классы – 3+1	7-е классы - 2+1	11-е классы - 1
4-е классы – 2+1	8-е классы - 3+1	

"+" - классы филиала

Регламентирование образовательного процесса на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

Учебный год для всех классов делится на четверти

	Начало и окончание четверти	Каникулы
1 четверть	01 сентября – 27 октября 2023г.	28.10.2023 - 06.11.2023г. (10 дней)
2 четверть	07 ноября – 29 декабря 2023г.	30.12.2023 - 08.01.2024г. (10 дней)
3 четверть	09 января – 22 марта 2024г.	23.03.2024 - 31.03.2024г. (7 дней)
4 четверть	01 апреля – 28 мая 2024г.	29.05.2024 – 31.08.2024г.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 17.02.2024г. по 26.02.2024г.

3. Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

на 2023-2024 учебный год установлена пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями.

4. Регламентирование образовательной деятельности на день:

МАОУ "СОШ № 22"

Начало учебных занятий

Расписание звонков для 1-х классов

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 четверть		
1	08:00 – 8:30 час.	10 мин.
2	08:40 – 9:10 час.	40 мин.
3	09:50 – 10:20 час.	
2 четверть		
1	08:00 – 8:30 час.	10 мин
2	08:40 – 9:10 час.	20 мин.
3	09:30 – 10:00 час.	20 мин.

4	10:20-10:50 час.	
3, 4 четверть		
1	08:00 – 08:40 час.	10 мин.
2	08:50 – 09:30 час.	20 мин.
3	09:50 – 10:30 час.	20 мин.
4	10:40 – 11:20 час.	10 мин.
	11:30 – 12:10 час.	

Расписание звонков для 2-х -11-х классов

№ урока	Время проведения урока	Продолжительность перемены
1 смена		
1	08.00 – 08.40	10 мин.
2	08.50 – 09.30	20 мин.
3	09.50 – 10.30	10 мин.
4	10.40 – 11.20	10 мин.
5	11.30 – 12.10	20 мин.
6	12.30 – 13.10	30 мин.
2 смена		
1	13.40 – 14.20	10 мин.
2	14.30 - 15.10	20 мин.
3	15.20 – 16.00	10 мин.
4	16.10 – 16.50	10 мин.
5	17.00 – 17.40	10 мин.
6	17.50 – 18.30	

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. Один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Для 2-11-х классов - учебное занятие 40 минут, в классах специального коррекционного образования - 40 минут.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

График работы и расписание звонков Филиала

№	Время	Мероприятия, уроки
1	07:55	Приход детей с. Новоандреевка
2	08:05	Подвоз 1 автобуса
3	08:10	Подвоз 2 автобуса

4	08:25	Подвоз детей п. Тыелга
5	08:30 – 09:10	1 урок
6	09:15 – 09:55	2 урок
7	09:55 - 10: 05	Завтрак: 1 – 3 классы
8	10:05 – 10:45	3 урок
9	10:45 – 10:55	Завтрак: 4 – 6 классы
10	10:55 – 11:35	4 урок
11	11:35 – 11:45	Завтрак: 7 – 9 классы
12	11:45 – 12:25	5 урок
13	12:30 – 13:10	6 урок
14	13:15 – 13:55	7 урок
15	14:10	Отвоз детей п. Тыелга
16	14:15	Отвоз детей 1 автобус
17	14:30	Отвоз детей 2 автобус

**Календарный учебный график
обособленного структурного подразделения дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
01.09- 30.09.	02.10.- 31.10.	01.11.- 30.11.	01.12.- 29.12.	09.01.- 31.01.	01.02.- 29.02.	01.03.- 29.03.	01.04.- 30.04.	06.05.- 31.05.	—	—	—
2023	2023	2023	2023	2024	2024	2024	2024	2024			
Учебный процесс: 182 рабочих дня											
Выходные и праздничные дни: 92 дней											
Работа дежурных групп: с 01.06. по 31.08.2024г.											

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее -Школа) организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации
МАОУ «СОШ № 22» (базовая школа)
2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся	<u>534</u> человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>235</u> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>268</u> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>31</u> человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>195</u> человек / <u>37%</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<u>3</u> балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<u>3</u> балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>57</u> баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<u>49</u> баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<u>2</u> человека / <u>4,5%</u>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек / <u>0%</u>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0</u> человек / <u>0%</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0</u> человек / <u>0%</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>2</u> человека / <u>4,5%</u>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0</u> человек / <u>0%</u>

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0</u> человек/ <u>0</u> %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<u>1</u> человек/ <u>12,5</u> %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<u>373</u> человек/ <u>68</u> %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<u>52</u> человека/ <u>9,9</u> %
1.19.1	Регионального уровня	<u>2</u> человека/ <u>0,4</u> %
1.19.2	Федерального уровня	<u>1</u> человек / <u>0,2</u> %
1.19.3	Международного уровня	<u>0</u> человек/ <u>0</u> %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<u>526</u> человек/ <u>100</u> %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	15 человек/41%
1.29.1	Высшая	8 человек/22%
1.29.2	Первая	7 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/ 100%

1.30.1	До 5 лет	14 человек/38%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 12,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,3 кв.м

Показатели
деятельности общеобразовательной организации
Филиала МАОУ «СОШ № 22»
2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	37 человек/
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ <u>22,6</u> балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ <u>10,8</u> балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человек/ 39 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0_%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	8 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	3 человек/25%
1.29.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.29.2	Первая	2 человека/16,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 66,7%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/58,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 41,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 44,77 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,94 кв.м

01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная деятельность

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра здравоохранения по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Успешно реализуется воспитательная работа Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»

Дополнительное образование

Показатели

деятельности организации дополнительного образования

МАОУ «СОШ № 22»

2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	135 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	30 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек/ 3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека/ 1,5%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 33%
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек/33%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 4 %
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/42%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/29%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/57%

1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/___%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/0,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	-
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19,23 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 12,6%

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#), по следующим направленностям:

- Естественно-научная
- техническая
- художественная
- физкультурно-оздоровительная
- социально-гуманитарная

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Дошкольное образование

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСП ДО МАОУ «СОШ № 22» за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	–
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	22 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	–
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,43 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательная деятельность в ОСП ДО организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) ОСП ДО провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ОСП ДО (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Воспитательная работа ОСП ДО

С 15.01.2022 реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОСП ДО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Инклюзивное образование

МАОУ «СОШ № 22» в 2023 году признано лучшей инклюзивной школой Челябинской области в на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2023г. № 02/2091 "Об итогах регионального этапа X Всероссийского конкурса "Лучшая инклюзивная школа России в 2023г."

Школа является региональной инновационной площадкой по направлению «Образовательная модель «Ресурсный класс» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, с использованием АВА-терапии".

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации • финансово-хозяйственной деятельности • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг • регламентации образовательных отношений • разработки образовательных программ • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

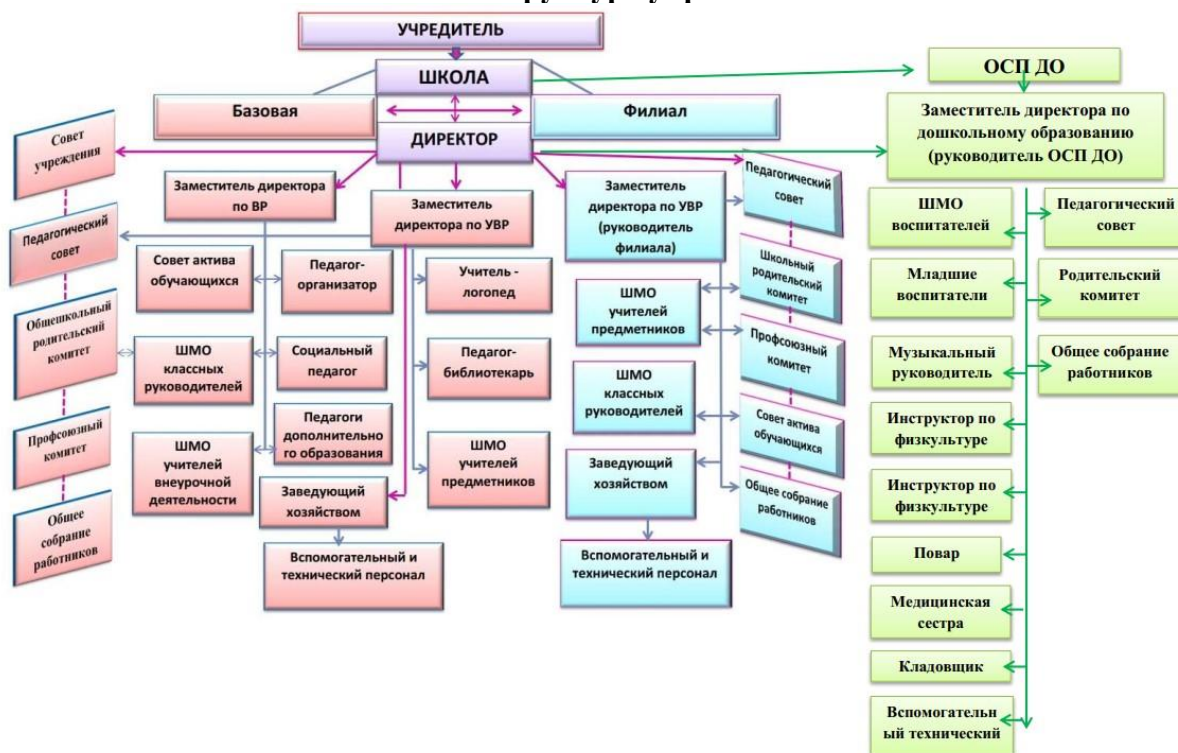
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- Объединение педагогов коррекционного и инклюзивного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Структура управления



Директор МАОУ «СОШ № 22» соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования Российской Федерации, законодательства Челябинской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, Устава Учреждения, соглашений, локальных нормативных актов и трудового договора, обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме; обеспечивает постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением образовательных и иных услуг, выполнением работ; эффективную деятельность Учреждения и его структурных подразделений, филиалов, организационно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется по общеобразовательным программам:

Реализуемые образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС .
- Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1.-7.2.).
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Вокальная группа».
- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС -2022.
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС -2022.
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2022-2024г. г
- Основная образовательная программа дошкольного образования ОСП ДО МБОУ СОШ 22 на 2021-2026 г.г.
- Образовательная программа дошкольного образования 2023г.
- Федеральная образовательная программа начального общего образования 2023г.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования.
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ 2023.

Все программы реализуются в полном объеме.

Анализ уровня учебных достижений обучающихся за три последних года позволяет сделать вывод о положительной динамике результатов качества обучения. Причинами повышения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ является освоение учителями различных образовательных технологий, использование индивидуально – дифференцированного подхода, использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов, признание результатов промежуточной аттестации результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

При организации дистанционного обучения учителя школы использовали общедоступные федеральные образовательные онлайн-платформы, интернет ресурсы, программные средства общего назначения:

- Образовательная платформа «Российская электронная школа».
- Образовательная платформа «Учи.ру».
- Образовательная платформа «Фоксфорд».
- Информационная система «Сетевой город. Образование».
- Образовательная платформа «Яндекс.учебник»
- Информационно образовательный портал для помощи в подготовке к экзаменам «Решу ОГЭ». «Решу ЕГЭ».
- Инструменты проведения дистанционных уроков - социальная сеть "ВКонтакте", Сферум»
- электронная почта и иные подобные сервисы.

Педагогические работники Школы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планировали свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- разрабатывали технологические карты уроков, в которых отражали тему урока, содержание работы обучающегося, сроки сдачи, электронный ресурс для размещения ответа и форму предоставления выполненного задания.
- вносили домашние задания в электронный журнал, вели учет знаний обучающихся посредством информационной системы «Сетевой город. Образование».
- выражали свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;
- осуществляли обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.
- осуществляли корректировку календарно- тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Однако некоторые обучающиеся основного уровня обучения показывают низкие результаты. Это связано с тем, что в школе учатся дети из семей с низким социально-экономическим статусом, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации; отсутствие четкой организации жизни ребенка, безнадзорность в быту; большое количество школьников, обучающихся по адаптированным программам.

Качество подготовки обучающихся и выпускников 11 класса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, что подтверждается результатами промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, учебными планами и планами внеурочной деятельности, учебными планами дополнительных общеразвивающих программ.

1 смена: 1а,1б,1в, 3а, 3б, 3в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8в, 9а, 11-й классы (13 классов)

2 смена: 2а, 2б, 2в, 4а, 4б, 6а, 6б, 6в,8а, 8б,10 классы (11 классов)

В филиале все классы учатся в первую смену.

23 годы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559352

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 27.11.2023 по 26.11.2024