

Анализ реализации рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 22» за первое полугодие 2023-2024 учебного года

Цель: анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ № 22» 1 полугодие 2023 -24 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель:

заместитель директора по ВР Сераж динова Н.Ш.

Дата составления анализа: 17.01.2024 .

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 22» является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Основные школьные дела
4. Классное руководство
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорientация
12. Детские общественные объединения и организации

1. Урочная деятельность

Модуль: «Урочная деятельность» реализовывался через:

- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа);
- Включение игровых процедур;
- Организацию исследовательской деятельности учеников;
- Реализацию воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 10-11 классов.

2. Внеурочная деятельность.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализовывался через мероприятия, которые способствуют социальному интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому, общекультурному и физическому развитию учеников.

Программы внеурочной деятельности по новым ФГОС содержат воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания.

Начальная школа (1 – 4 класс)

Мероприятие	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Здоровое поколение	2-4	1	Учитель физической культуры
Волшебная сила слов	4	1	Учитель начальных классов
Люби и знай свой край	3-4	1	Учитель начальных классов
Эрудит	1-4	1	Учитель начальных классов
Чтение с увлечением	1-4	1	Учитель начальных классов
Вокал	1-4	1	Учитель музыки
Секция спортивной подготовки	1-4	1	Учитель физической культуры
Информатика	1-4	1	Учитель информатики
Всероссийские классные часы «Разговоры о важном» (по общероссийскому плану)	1-4	1	Классные руководители

О
с
н
о
в
н
а
я
Ш
к
о
л
а
(
5
-

9 класс)

Мероприятие	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
-------------	--------	---------------------------	---------------

Секция спортивной подготовки	5-9	1	Учителя-предметники, Классные руководители
Информатика	5-9		
Школа добрых дел	5-9		
Краеведение	5-9		
Реальная математика	5-9		
Биология от А до Я	5-9		
Умей выразить себя	5-9		
В мире профессий	5-9		
Моя профессия мой выбор	5-9		
Разговоры о важном	5-9		

Средняя школа (10 – 11 класс)

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
ГТО	10-11	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители
БЛАГОтворители	10-11		
Поговорим о жизни	10-11		
ГТО	10-11		
Поговорим о жизни	10-11		
Всероссийские часы «Разговоры о важном»	10-11		

Вы-
вод:
охва
т
уча
щих
ся
вне-
уро

чной деятельностью составляет 100%, активность учащихся высокая.

3. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это мероприятия, проведение которых стало традиционным для коллектива нашей школы. Они развивают социальную активность учащихся, позитивные межличностные отношения, а также доверие и уважение друг к другу. При их подготовке и проведении задействованы все учащиеся и педагогический коллектив.

Комплекс ключевых школьных дел способствует формированию российской гражданской идентичности, воспитанию любви к родине, духовно-нравственной, эстетической, экологической культуры. А также формирует мотивацию на ведение ЗОЖ, ориентирует на трудовую деятельность и получение профессии.

За первое полугодие в школе были проведены социально-значимые проекты, акции, событийное волонтерство, спортивные состязания, праздники, конкурсы, торжественные ритуалы, посвящения (поднятие флага Российской Федерации, торжественные линейки, фестивали, а именно:

- День Знаний. Торжественная линейка
- Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ;
- Традиционное школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»;

- День памяти жертв Беслана. Общешкольная радиолинейка: День памяти жертв Беслана;

- Мероприятия ко Дню города «Выставка фотографий и рисунков «Мой любимый Миасс», викторина ко Дню города, библиотечный урок «Миасс на фотографиях».

- Осенний фестиваль талантов « Я - талантлив»;

- День пожилых людей;

- Экологическая акция «Разделяй и умножай»;

- Организация и проведение школьных соревнований по футболу, весёлые старты, осенняя оздоровительная кампания.

- Мастер-класс по изготовлению карандашниц ко Дню учителя;

- Концерт ко Дню учителя.

- День отца в России;

- День Государственного герба РФ;

- День матери в России. Выставка рисунков, фотографий, концерт «Мамочка моя»;

- Мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток ко Дню матери;

- День Конституции Российской Федерации. Беседы.

- Экологический праздник «Синичкин день»

-Международный день художника. Выставка юношеских работ;

- Снятие видеоролика ко Дню неизвестного солдата.

-Новогодние танцевально-развлекательные программы для обучающихся с 1 по 11 класс.

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены, активность учащихся при подготовке и проведении мероприятий высокая.

4. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;

- сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем

- организацию и проведение регулярных родительских собраний,

- создание и организацию работы родительского комитета класса;

- привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классах праздников, конкурсов.

Классные руководители организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися, работу с учителями и родителями.

В процессе работы с классом организуют участие класса во всех общешкольных мероприятиях, акциях, конкурсах. По составленным планам работы проводились раз-

личные мероприятия. Классными руководителями применяются различные формы и методы работы с детским коллективом, такие как: анкетирование, беседы, классные часы, тесты, праздники, конкурсы, диспуты, тематические занятия и т.п.

Были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Знакомство с классами	1	Август-сентябрь	Классные руководители
Организация методической помощи начинающим классным руководителям	1-11	Август 2023 В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023-2024»	1-11	Август 2023	Заместитель директора по ВР ; Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-11	Октябрь 2023 Декабрь 2023	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей (по запросу)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Работа с классным коллективом: участие класса в общешкольных делах; организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: изучение личностных	1-11	В течение года	Классные руководители

<p>особенностей школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка ребенка в решении проблем; <p>индивидуальная работа по заполнению портфолио;</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <p>консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение минипедсоветов; <p>привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</p> <p>привлечение учителей к участию в родительских собраниях.</p> <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <p>регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p> <p>помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</p> <p>организация родительских собраний;</p> <p>привлечение родителей к участию в делах класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация классных семейных праздников 			
---	--	--	--

Совместная организация и проведение мероприятий способствует сплочению классного коллектива, развитию школьного патриотизма. Индивидуальная работа классного руководителя включает в себя изучение личностного развития каждого учащегося, поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем, работу с портфолио учащихся, коррекцию поведения детей. Классные руководители организуют рабочее взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе: консультации, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, участие в классных родительских собраниях.

Классные руководители осуществляли взаимодействие с родителями обучающихся. В соответствии с планом каждый классный руководитель провел по два классных

родительских собрания, на которых осуществлялась просветительская деятельность, а также решались проблемные вопросы. По необходимости родителей приглашали на индивидуальные консультации. Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям программы воспитания, план-сетку работы классного коллектива по месяцам. В планах работы отражается индивидуальная работа с учащимися, родителями, темы классных часов и родительских собраний.

Вывод: работа классных руководителей осуществляется на достаточно хорошем уровне, имеет стабильные положительные результаты.

5. Внешкольные мероприятия

В течение 4х месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

- Просмотр и обсуждение фильмов;
- Походы, экскурсии в музей, театры, выставки;
- Ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

Вывод: работа модуля выстроена на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия проведены Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

6. Организация предметно - эстетической среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей программы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды.

В первом полугодии было реализовано:

- выставка фотографий «Мой любимый город Миасс»;
- выставка рисунков «Город Миасс»;
- оформление актового зала ко Дню учителя;
- выставка рисунков «Семейные ценности» (к международному Дню художника);
- оформление актового зала ко Дню матери;
- выставка рисунков ко Дню матери;
- проведён конкурс на лучшее украшение кабинетов к Новому году.
- оформление интерьера школы к Новому году.

Создан Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов. Это помещение, где ребята чувствуют себя комфортно, уютно. Это место, где обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты. Одно из самых видных мест в помещении отведено на наглядную информацию о школьном детском объединении.

Вывод: грамотная организация окружающей ребенка предметно-пространственной среды школы способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Работа с родителями (законными представителями)

В классах каждую четверть проводятся родительские собрания.

В декабре состоялось заседание Совета школы, где прозвучал отчет директора школы о проделанной работе за год, обсуждались вопросы воспитания, прав и обязанностей родителей и обучающихся.

На каникулах родителями организованы поездки в театры, музеи, спортивные комплексы.

Создана родительская инициативная группа и планирование её работы;

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики);

Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей);

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей организована согласно плану;

Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.

6. Самоуправление

Этот модуль призван воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, а также он предоставляет возможность детям для самовыражения и самореализации. Школьное самоуправление действует на двух уровнях: классное и общешкольное.

В актив школьного самоуправления входят 56 человек обучающиеся с 1 по 11 класс.

Вывод: Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены. Активность большинства ребят высокая.

7. Профилактика и безопасность

Целью данного модуля является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

- Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности

как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных рисков;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.
- проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов.

Мероприятие	Классы	Дата проведения	Ответственные
Пятиминутка здоровья – беседы о здоровом образе жизни	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Физкультминутка	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков «Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа «Азбука улиц»	1-4	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженном нападении»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие №2 «Действия при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 3 «Действие при захвате при захвате террористами заложников»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 4. «Терроризм. Опасность»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие № 5 «Действия в условиях биологического заражения»	1-11	По графику	Классные руководители
Занятие №6 «Действия при совершении террористического акта. Оказание первой медицинской помощи»	1-11	По графику	Классные руководители
День правовой защиты детей.	1-11	Ноябрь	Социальный педагог
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеofilьмов	1-11	По плану профилактических недель	Социальный педагог Классные руководители

«Здоровое питание - не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	1-4	По графику	Классные руководители
Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	1-4	По графику	Классные руководители

Были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, посвященные годовщине трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом.
2. Месячник безопасности.
3. День правовой защиты детей.
4. Урок правового воспитания «День Конституции».
5. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения.
6. Занятия с элементами тренинга «Воспитание межкультурной коммуникации».
7. Объектная тренировка эвакуации при угрозе терроризма.

Работа с детьми «группы риска»

В течение 1 полугодия активно велась работа с детьми «группы риска». В системе проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН МВД, с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации в Миасском городском округе, а также по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

№	Мероприятия	Информация об исполнении
1	Организация и проведение разъяснительной работы по информированию обучающихся и их законных представителей об уголовной, административной ответственности за совершение правонарушений, профилактических бесед по правовому просвещению и законопослушному поведению	1) индивидуальные профилактические беседы классных руководителей и социального педагога с обучающимися, состоящими на разного вида учетах и их законными представителями; 2) классные часы (согласно плана ВР классного руководителя) 3) родительские собрания (раз в четверть); 4) разработка и распространение памяток, буклетов для обучающихся и их законных представителей, оформление школьных стендов и стенгазет. Темы: «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Административная и уголовная ответственность н/л», «От безответственности до преступления один шаг», «Агрессия и как ей противостоять», «Профилактика вредных привычек», «Ответственность родителей за не исполнение родительских обязанностей», «Организация досуга детей во внеурочное время».

3	Проведение мероприятий в сфере профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних	Классные часы, профилактические беседы по темам: «Скажи вредным привычкам «НЕТ» (5-е классы), «Курение – вред» (6-7 классы), «Пагубное влияние психоактивных веществ, опасность для жизни» (8-11 классы) с привлечением инспектора ПДН, сотрудников медицинских организаций.
5	Проведение классных часов, посвященных толерантности, как выражению негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму	Классные часы и мероприятия согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Темы: «Взрослые дети и родители. Как научиться понимать друг друга?», «Международный день толерантности. Все мы разные!», «Семья. Отношения в семье»
7	Приоритетное обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, в творческих объединениях, участие их в конкурсах, выставках, фестивалях, организация походов с их участием, трудоустройство	Конкурсы по ПДД, участие в акциях РДШ, летняя трудовая занятость и оздоровление.
8	Организация и проведение мероприятий по вовлечению несовершеннолетних в различную досуговую деятельность	1) проведение на базе школы спортивных и культурных мероприятий 2) участие в муниципальных спортивных и культурных мероприятиях 3) На базе школы работают тренажерный зал «Титан», футбольная секция.
10	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих школу.	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а так же не посещающих или систематически пропускающих школу. Обследование условий жизни выявленных безнадзорных детей, необучающихся, детей из семей «группы социального риска» во время совместных рейдов
12	Разработка и реализация планов индивидуально-профилактической работы с детьми и подростками, семьями с детьми, нуждающимися в помощи по оздоровлению обстановки в семье.	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями согласно разработанным планам ИПР. Ежегодно составляются планы совместной работы школы с ПДН ОП «Южный», ГБУЗ «ОПНД» города Миасса.
13	Организация и проведе-	Администрация школы, социальный педагог, классные

	ние работы по предупреждению совершения повторных правонарушений и преступлений с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учёте в ПДН ОМВД	руководители проводят индивидуальную работу с обучающимися и их законными представителями согласно разработанным планам ИПР. Ежегодно составляются планы совместной работы школы с ПДН ОП «Южный», ГБУЗ «ОПНД» города Миасса. Привлекаются специалисты ЦППМСП для диагностики и коррекции психо-эмоционального состояния и социализации.
14	Организация и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма	Проводятся беседы-инструктажи с привлечением специалистов: инспекторов ПДД, сотрудников МЧС и пожарной части.
15	Участие в профилактических межведомственных акциях и операциях	Контактные телефоны органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиту их прав, в том числе телефоны доверия для подростков и их родителей размещены на сайте школы.
16	Регулярно проводится работа по мониторингу социальных сетей несовершеннолетними	Фактов заинтересованности несовершеннолетних информацией, склоняющей их к асоциальному поведению не выявлено.

Вывод: проведенная работа дала положительные результаты: уменьшилось количество пропусков занятий без уважительной причины, повторных правонарушений обучающиеся не совершили.

Сократилось количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН МВД. На 1.09.2023 года состояли на таком учете 6 человек, на 30.12.2023 года состоял на учете в ПДН МВД 1 человек.

Несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации увеличилось с 3 до 5 человек.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года индивидуальная профилактическая работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности обучающимися «группы риска» будет продолжена.

10. Социальное партнёрство

Этот модуль призван усилить воспитательное воздействие за счет сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

В рамках реализации данного модуля организовано сотрудничество со следующими организациями:

- ДДТ им. В.П.Макеева;
- Библиотека-филиал №1;
- МБДОУ №15;
- ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»;
- Федерация бокса г.Миасс;
- ДК «Бригантина»;
- ДШИ №2;
- Ощественно-патриотическое движение «ZOVМиасса»;
- Городской Совет ветеранов;
- Военно-патриотический клуб «Барс».

11. Профорентация

Модуль «Профорентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профорientации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профорientационной работы школы. В 2023 году МАОУ «СОШ № 22» стала участником профорientационного проекта «Билет в будущее». Этот проект ориентирован на для школьников среднего и старшего звена, который направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. На протяжении всего проекта школьники и родители проходили диагностики, тесты, целевые уроки для раскрытия своего потенциала. Так же ребята участвовали в профессиональных пробах. В рамках реализации данного модуля с 6 класса реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

11 октября учащиеся 8-9 классов посетили ЗАО ПО «ТРЕК», где ребята смогли самостоятельно укомплектовать запчасти по коробкам.

12 октября старшеклассники встретились со специалистом отдела обучения и развития персонала Автомобильного завода «УРАЛ».

Также, в рамках профорientационных мероприятий нашу школу посетил курсант 4 курса Тюменского высшего-инженерного ордена Кутузова командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Плешакова.

Обучающихся 9 класса с профорientационным мероприятием встретил Миасский машиностроительный колледж.

21 ноября 2023 года обучающиеся 8-9 классов осуществили профессиональную пробу направления «Специалист по технологиям машиностроительного производства».

В рамках регионального конкурса «Инициатива=возможность» в направлении «Найди призвание» ученики 10-11-х классов поучаствовали в профорientационной «Классной встрече» с полицией Миасса.

Так же ведется работа и с родителями старшеклассников нашей школы. В конце первого полугодия на общешкольном родительском собрании выступала директор Миасского филиала ЧелГУ.

Проведены тематические классные часы:

- в 1-4 классах о профессиях;
- в 5-7 классах о разнообразии профессий и специальностей;

- в 8-9 классах о роли профессионального становления личности в жизни каждого человека;

- в 10-11 классах о планировании профессиональной карьеры

Вывод: в реализации программы воспитания приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители, а также социальные партнёры школы, вся запланированная мероприятия были реализованы.

12. Детские общественные объединения и организации

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: организация мероприятий, акции, встречи с интересными людьми, стенды по Дням единых действий.

Участники школьного отделения «Движение Первых» за истекший период достигли следующих результатов: 1 место в муниципальном спортивном фестивале «Семейная команда», 2 место в муниципальном конкурсе по выявлению лучших первичных отделений, участники муниципального конкурса «Марафон историй и традиций».

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых. На конец 2023 года в движении зарегистрированы 68 обучающихся.

В течение первого полугодия ученики школы приняли участие в 6 выездных мероприятиях;

На базе школы реализованы 22 проекта, в том числе согласно таблице Дней Единых Действий.

Вывод: в деятельности Движения первых задействована большая часть обучающихся школы, педагогический состав и родители.

ВЫВОДЫ

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.

- Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целями и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы и планом ШМО.

- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в сотрудничестве с социальным педагогом, педагогом-психологом и заместителем директора по ВР.

- Модуль «Внеурочная деятельность» реализован в полном объёме.

- Модуль «Организация предметно-эстетичной среды» реализовывался силами актива школы и классов (100 %).

- В течение 1 полугодия велась работа в направлении профилактики девиантного поведения обучающихся. Были проведены индивидуальные беседы с учениками и родителями, советы профилактики, организованы выездные рейды совместно с КДН.

- В направлении безопасного поведения регулярно проводились беседы, инструктажи,

а также тренинги «Эвакуация при ЧС» и «Поведение при захвате школы».

- Модуль «Профориентация» реализовывался средствами внеурочной деятельности и программами деятельности классных руководителей.

- - Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Вся воспитательная работа МАОУ «СОШ № 22» представлена на странице сети ВК <https://vk.com/soh22miass> и официальном сайте <https://22miass.uralschool.ru>

Директор



Е.М. Чучкалова

Исполнитель

Заместитель директора по воспитательной работе

Сераждинова Н.Ш.