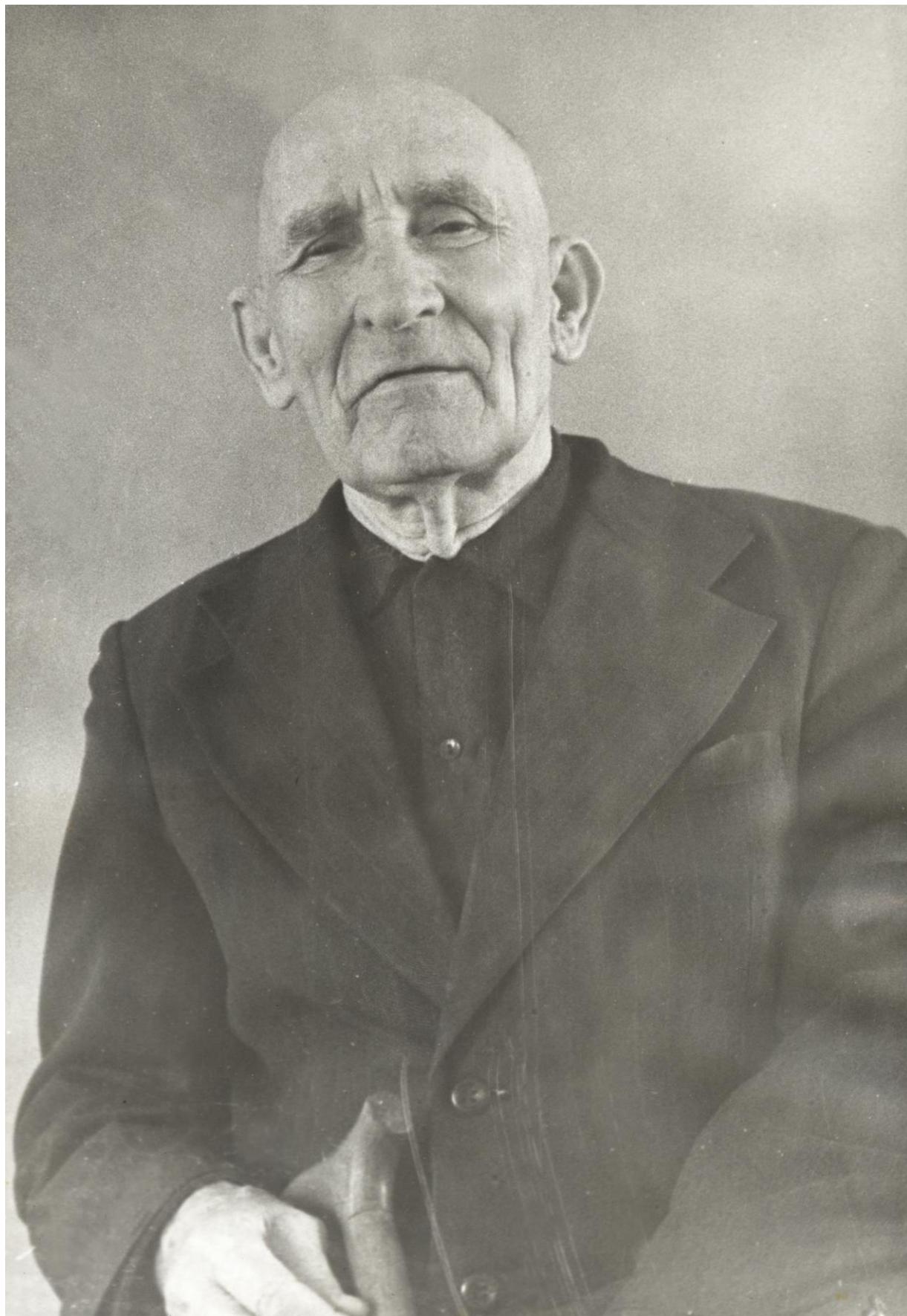


**О школе № 22 ст. Миасс  
и о директоре школы (1941-1960-е годы)  
Кубасове  
Иване Николаевиче**



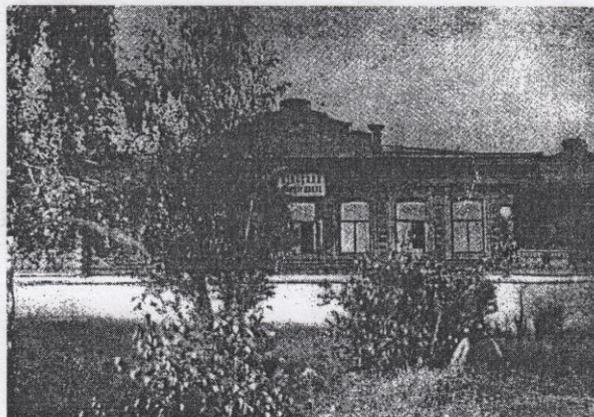
*Кубасов Иван Николаевич  
Фото 1985 года*

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РСФСР, НИИ КУЛЬТУРЫ  
МАТЕРИАЛЫ СВОДА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ  
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ  
МОСКВА 1986 ГОД

Это первая публикация материалов по памятникам культуры Челябинской области. В настоящий сборник вошли мемориальные здания, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся учёных, писателей, художников, артистов и их могилы.

Наиболее ценным памятником Миасса является здание школы, где в летние месяцы 1911-1917 гг. размещалась база радиевой экспедиции Петербургской Академии наук, которую возглавлял В.И.Вернадский (1863-1945) – минералог и кристаллограф, академик, основоположник геохимии, биогеохимии, радиологии и учении о ноосфере Земли, первый президент АН УССР, лауреат Государственной премии СССР. В этой экспедиции участвовали ведущие в нашей стране геологи и минералоги, научные труды которых посвящены исследованиям Ильменских гор – Д.С.Белянкин (1876-1953), В.И.Крыжановский (1881-1947), Л.А.Кулик (1883-1942), Н.М.Федоровский (1886-1956), А.Е.Ферсман (1883-1945). Исследования этой экспедиции помогли оценить уникальность природных богатств Ильменских гор и подготовили почву для открытия здесь минералогического заповедника в первые же годы Советской власти.

Памятник этот впервые введён в научный оборот, хотя мемориальная ценность его снижается из-за того, что он сохранился в перестроенном виде.



“ Школа на склоне Ильменской горы над станцией Миасс,  
Южно-Уральской железной дороги.. ”  
Из книги А.Е.Ферсмана «Путешествия за камнем». С.82.

Из архива И.Н.Кубасова об истории школы № 22 станции Миасс:

«В 1907 году мастер Самаро-Златоустовской железной дороги Логинов Павел Григорьевич передал здание в аренду руководству железной дороги для размещения школы и молельного дома. В трёх комнатах функционировало три класса, а по большим праздникам тут же проводились богослужения. После революции – статус школы: I ступени – младшие классы и II ступени – старшие классы. В 1930-1933 годах школа находилась в ведении городского отдела народного образования ФЗС № 5 (по свидетельству завуча Кулаева А.Ф.). В 1935-1936 годах школа стала железнодорожной семилеткой, а в 1942 происходит первый выпуск десятого класса. В дальнейшем лишь с двумя перерывами школа существует, как десятилетка. Школа расширилась благодаря выделению здания под интернат и строительству верхнего здания».

Из воспоминания академика А.Е.Ферсмана:

«Я помню, как... мы, участники радиевой экспедиции, собравшись на балконе школы у станции Миасс, мечтали о будущем. Это было в самом начале первой империалистической войны, в годы тяжёлой царской реакции и чиновничьего произвола. По вечерам мы слышали тоскливый и холодный лязг цепей в расположенном под нашей школой пересыльном пункте. Каждый вечер сменялись партии несчастных людей, закованных в кандалы».

*А.Е.Ферман «Первый в мире», статья в журнале «Богатства Урала», с.25.*

Долгое время не было известно о дате основания школы. Папа в архивах нашёл историю школы и рассказал об этом на одном из вечеров встреч с бывшими выпускниками.

## Кубасов Иван Николаевич

Родился **30 июля 1903 года** (по новому стилю) в деревне Стахино Вохомского уезда Северо-Двинской губернии в крестьянской семье. Трудовую деятельность начал в 18 лет.

- 1921 – 1922 гг.** инспектор Волоно (Вохомский район), учитель 4-го класса Лапшинской школы-семилетки Вологодской области
- 1922 – 1925 гг.** учёба в педтехникуме г. Никольска Вологодской области
- 1925 – 1928 гг.** учитель начальных классов, ответственный секретарь Никольского Райпроса работников просвещения
- 1928 – 1929 гг.** директор школы и учитель в посёлке Лапшино Вологодской области
- 1929 – 1932 гг.** школьный инспектор Вохомского Райисполкома
- 1932 – 1937 гг.** учёба в Пермском университете (химик-органик)  
Общий педагогический стаж до работы в учреждениях Отдела учебных заведений ЮУЖД – 16 лет (8 лет занимает учёба)
- 1937 – 1939 гг.** директор и учитель химии средней школы № 24 ЮУЖД, станции Бердяуш Челябинской области
- С марта по июль 1939 г.** – Заведующий дорожным методическим педагогическим кабинетом отдела учебных заведений ЮУЖД
- 1939 – 1941 гг.** преподаватель химии в школе № 1 станции Челябинск
- 1941 – 1960 гг.** директор железнодорожной средней школы №22 станции Миасс Челябинской области (*с 1942-го по 1945-й гг.* завуч этой школы)
- 1960 – 1963 гг.** учитель химии и биологии в этой же школе
- С марта 1963 г. по сентябрь 1964 г.** – директор Миасского краеведческого музея.  
Общий стаж работы – 43 года (вместе с учёбой)

Более 30-ти лет занимался общественной работой – *с 1947 по 1978 гг.* непрерывно 12 созывов избирался депутатом Миасского городского Совета, 4 года был общественным инструктором горисполкома, 10 лет (*с 1965 по 1975 гг.*) возглавлял общественный оргинструкторский отдел, а также несколько лет активно участвовал в исторической секции городского музея, проводя пропагандистскую работу среди населения. По его инициативе и организации установлена мемориальная доска памяти А.Винокурова на здании старого вокзала.

1. Принял активное участие в создании альбома с фотографиями (хранится в городском архиве) о депутатах первых Созывов Совета народных депутатов г. Миасса.
2. Занесён в Книгу почёта Миасского горисполкома (Свидетельство от ноября 1967 года). Персональный пенсионер г. Миасса.
3. В библиотеке Миасского краеведческого музея хранится его статья о работе железнодорожной школы № 22 станции Миасс в период Великой Отечественной войны.
4. Неоднократно награждался Почётными грамотами горисполкома

Умер **26 марта 1987 года**, похоронен в г. Миассе.

Одно из воспоминаний к 100-летию со Дня Рождения Кубасова И.Н., которое проводилось в краеведческом музее.

### Воспоминания Рыжкова Ивана Ивановича, племянника И.Н. Кубасова (фрагмент письма)

Приближается столетие со дня рождения моего дяди Кубасова Ивана Николаевича. Мы очень любили его. Моя жена Любовь Васильевна его просто боготворила. Мне уже много лет, и я едва ли доживу до этого юбилея, поэтому пишу заранее, хочу вспомнить о нем. (Предчувствие не обмануло участника Великой Отечественной войны. Автор этого письма скончался от тяжелой болезни в сентябре 2001 г.)

Я пишу по воспоминаниям моей матери (его сестры Анны). Наш Вохомский район Костромской области был далек от цивилизации (более 100 км от железной дороги). Там в лесах хозяйничали медведи и лоси, в изобилии росли дары природы. Жили там скромные трудолюбивые люди, всецело отдававшие себя труду. Жили небогато, но безбедно. Только так называемые бедняки-бездельники и пьяницы испытывали нужду. Пахотной земли и сенокосов было много. Занимались многие ремеслом. А какие богатые ярмарки были в селе Вохме: весной и осенью! Каких только продуктов и изделий ремесленников не было в продаже! Чудесные гончарные изделия, емкости из бересты (бураки), плетеные корзины. А какие красивые лапти-семерики из лыка носили женщины! Позавидовали бы современные модницы. Съезжались люди со всей округи.

Иван Николаевич родился четвертым ребенком в семье. Всего было две сестры и три брата. Младший, Петр, до самой войны был председателем колхоза, но на войне погиб. Рос Иван Николаевич любознательным и трудолюбивым мальчиком, помогал родителям по хозяйству. Еще до поступления в школу научился читать. Его мать была малограмотной и часто просила его почитать из Святого писания. Жили за счет своего хозяйства. Успехи в учебе сына радовали родителей, и они одобряли его стремление получить среднее специальное (педучилище), а затем и высшее (Пермский университет) образование.

Он часто приезжал в родные края, помогал родителям, пока они были живы, а затем навещал живших там родных (сестер, племянников). Это заслуга Ивана Николаевича, что в деревне стали разводить огурцы и помидоры. Он первым поехал по деревне на велосипеде и первым посадил меня на него. Когда я подрос, мы часто с ним ходили на рыбалку, по грибы и ягоды. Вспоминаются курьезные случаи. Однажды в лесу мы варили и пекли грибы, а соль забыли взять с собой. Иван Николаевич отыскал какую-то травку, и она заменила нам соль. Как-то сварили уху у реки, а ложек не было. Дядя сделал черпачки из бересты, и мы насладились ухой. Я никогда не забуду, как он посылал мне деньги во время моей учебы, хотя у самого была семья. Перед войной, мои отец и мать болели, а он взял к себе в семью мою сестру Зинаиду, прожившую там несколько лет. Вспоминаются его кратковременные приезды к нам в г. Кокчетав и г. Свердловск. В это же время у нас обычно гостила моя мама. Как приятно было наблюдать за отношениями сестры и брата. Они подолгу беседовали, вспоминали свою жизнь, обсуждая насущные проблемы.

Да, Иван Николаевич прожил замечательную жизнь. Пока мы живы, он будет в наших сердцах. А внукам и правнукам желаю быть достойными своего деда.

**Ниже представленные воспоминания также зафиксированы в альбоме, который хранится в краеведческом музее:**

**1. Плотникова Л.А.**

**Выступление Людмилы Александровны Плотниковой  
на мероприятии в городском краеведческом музее  
по случаю 100-летия со дня рождения И.Н.Кубасова  
2 августа 2003 года**

Знаю И.Н.Кубасова с 1971 года. Тогда оргинструкторский отдел горисполкома составляли два штатных работника Тимаева А.В., я и один внештатный инструктор, а также заведующий внештатным отделом по работе с общественными самостоятельными организациями населения (уличные комитеты, домовые комитеты, дом советы, товарищеские суды). Заведующим внештатным отделом был И.Н.Кубасов. В его организацию входило:

- руководство общественными самостоятельными организациями населения города;
- обучение актива общественных организаций;
- контроль за их деятельностью;

Обучение актива общественных организаций включало:

- a) подготовку и проведение семинаров для председателей уличных комитетов, товарищеских судов; выступление на семинарах с докладом;
- b) индивидуальная помощь, консультации при личном общении;
- c) разработка и составление методических документов в помощь председателям уличных, домовых комитетов, товарищеских судов;
- d) участие в семинарах, проводимых областным Советом народных депутатов по вопросам организации работы общественных организаций населения области и выступления на таких семинарах;

Следует отметить, что выступления, доклады Ивана Николаевича отличались серьёзным подходом к теме и глубокими знаниями законодательной основы прав и обязанностей общественных организаций населения.

Иван Николаевич впервые в городе разработал и подготовил Положения:

- о работе уличных комитетов;
- о работе домовых комитетов, домовых Советов;

Кстати, эти Положения прижились в городе, а на очередном семинаре в Челябинске они были одобрены Областным Советом депутатов и рекомендованы всем городам и районам области для использования в работе на своих территориях.

Такие положения были размножены и выданы всем председателям уличных и домовых комитетов. У нас в городе в то время (я в этом уверена) не было ни одного общественника, кто бы не знал И.Н.Кубасова. С разными проблемами приходили они к нему, и он давал грамотные консультации по их разрешению. Человек широко образованный, неравнодушный, ищущий новые формы деятельности, интеллигентный он с радостью откликался на просьбы общественников, ему нравилось общение с людьми, а люди были уверены, что обратившись к нему за помощью, советом они обязательно получат помощь.

Благодаря деятельности Ивана Николаевича по руководству общественными организациями населения их работа в городе была на должном уровне и была одобрена Областным Советом народных депутатов.

Иван Николаевич часто публиковал в городской газете статьи о работе того или иного председателя уличного или домового комитета. Гласность в работе воодушевляла и других общественников лучше работать, да и те, о ком была написана статья, были удовлетворены, что их труд на общественном поприще замечен и признан.

Ивану Николаевичу принадлежит идея проводить «Праздник улицы» силами жителей.

Он тесно работал и с депутатами Горсовета, так как депутаты на своих избирательных округах опирались на общественников, знавших все проблемы микрорайона.

При проведении встреч и отчётов депутатов перед избирателями именно общественники обеспечивали явку жителей, давали депутатам наказы по своему округу.

Иван Николаевич и сам неоднократно избирался депутатом Миасского Горсовета, начиная со второго созыва (1947 г.)

Альбом «Из истории Советов города Миасса» - заслуга Ивана Николаевича. Именно он был инициатором, исполнителем и организатором составления такого альбома, который сейчас хранится в городском архиве.

Об Иване Николаевиче можно много говорить и только хорошее, светлое. Он был профессионал в своей трудовой и общественной работе.



Краеведческий музей г. Миасса



Во время мероприятия в музее.

## Кириллов Кузьма Иванович. Воспоминания об И.Н. Кубасове



С Иваном Николаевичем Кубасовым впервые я встретился в 1952 году, когда он работал директором школы № 22 ст. Миасс Южно-Уральской железной дороги. Я только что был назначен заместителем начальника отдела учебных заведений дороги. И именно к нему направил меня мой начальник проверить организацию начала учебного года.

С замиранием сердца я подходил к школе, размышляя о том, как пройдет мой дебют в качестве инспектирующего. Но все мои волнения пропали, когда меня очень приветливо, с доброй улыбкой и теплым рукопожатием встретил Иван Николаевич.

Обменявшись обычными для начала учебного года фразами, мы обошли помещение школы. Здание было одноэтажное, деревянное, старой постройки. И, естественно, не произвело хорошего впечатления. Иван Николаевич, конечно, заметил это и сказал: «Давно пора строить новое. Это моя заветная мечта». Я в свою очередь сказал: «Но порядок у вас идеальный». На эти слова Иван Николаевич откликнулся: «Это заслуга учителей и ребят».

Вышли на улицу. Небольшой, но довольно ухоженный пришкольный участок с плодовыми деревьями, ягодником, цветниками и небольшими опытными делянками, несмотря на осеннюю пору, выглядел прекрасно и радовал взгляд. Не ожидая моих вопросов, Иван Николаевич поспешил сказать: «У нас отличный биолог и ребята трудолюбивые, очень любят природу», – «И Вы, наверное, тоже?» – «Конечно».

Прозвенел звонок с урока. Мы вернулись в здание школы. При входе в школу и в коридоре бесконечные «Здравствуйте, добрый день!» Зашли в маленькую, тесную учительскую. Все присутствующие встали. Обменялись взаимными приветствиями и поздравлениями с началом учебного года. Потом мы Иваном Николаевичем посетили три урока.

После посещения уроков провели анализ их. Сначала, как водится, выслушали оценку уроков самими учителями. Затем провёл анализ двух уроков Иван Николаевич. Запомнилось: доброжелательное отношение, отсутствие даже какой-то доли менторского тона и вместе с тем наличие глубокого знания предмета и методики преподавания. Третий урок (литературы) анализировал я. Потом в уме сравнил свой анализ с анализом Ивана Николаевича. Сравнение оказалось не в мою пользу.

Пронаблюдав почти полный рабочий день школы, я пришёл к приятному выводу, что педагоги и учащиеся были рады встрече друг с другом, что отношения их взаимоуважительны, со стороны учеников (вернее будет сказать) даже почтительные. Конечно, такая атмосфера складывается годами. И, наверное, в первую очередь это заслуга директора, его личный пример.

По окончании уроков Иван Николаевич пригласил меня к себе домой поужинать. До прихода моего поезда оставалось 2-3 часа, и я принял предложение.

Семья Ивана Николаевича жила неподалёку от школы в типовом деревянном домике для семей железнодорожников дореволюционной постройки, с печным отоплением. Две комнаты. Обстановка скромная.

Ужин тоже был скромным.

Все два часа прошли в разговорах о школе и школьных делах, о Миассе, Урале. Обо всём этом Иван Николаевич говорил как о чём-то очень родном и близком, с любовью, иногда с вос-

хищением. Разумеется, те же чувства проявлялись у него в семье: глубоко уважительное отношение, благожелательность, любовь. И к скромной милой супруге Елене Ивановне, и к дочери Людмиле, и к сыну Борису.

Позднее я не раз бывал у Ивана Николаевича в школе и дома, встречался с ним и после выхода на пенсию. И всегда отмечал: те качества, которые мне запали в душу при первой встрече с ним, он сохранил до конца своих дней.

5.09.2000 г.

З. Ефимов А.П.

### **Воспоминания Ефимова Анатолия Петровича о Кубасове Иване Николаевиче**



Я Ефимов А.П., жил и работал в городе Миассе с 1945-го по 1980-й год, в том числе, до 1961 года работал в народном образовании, затем секретарем ГК КПСС, последние 12 лет председателем Миасского горисполкома. А потому не понаслышке знаю Ивана Николаевича и, считаю возможным сказать о нём несколько слов. Выпускник Пермского Университета с 1941-го по 1960-й год работал директором средней школы №22, которая принадлежала к отделу учебных заведений Южно-Уральской железной дороги. Затем в течение 3-х лет работал учителем химии и биологии в той же школе. Какое-то время он работал директором краеведческого музея. Где бы ни работал Иван Николаевич, его всегда отличали высокие профессиональные знания, педагогическое мастерство, редкий организаторский талант, честность и принципиальность во взаимоотношениях с людьми. Это был человек высокой внутренней

и внешней культуры, то есть один из интеллектуальных людей советского периода жизни. Более внимательного, чуткого и заботливого человека по отношению к людям труда и тем, кто его окружал по работе или по месту жительства трудно найти другого, подобного ему. В педагогической общественности города имя его звучало гордо. Его знали все горожане, искренне и глубоко уважали. Он совершенно непритязательный в личной жизни. Простота и скромность, большое человеколюбие выгодно отличали его от других. Он жил и работал для других, для простого трудового народа. Его принцип жизни: «мало бери себе и больше отдавай обществу».

Эти незабвенные качества Ивана Николаевича руководством и жителями города были замечены и, уже в 1947 году он был избран депутатом городского совета народных депутатов и оставался на этом почётном посту бессменно до 1979 года. Все эти годы Иван Николаевич работал общественным инструктором горисполкома и 10 лет возглавлял на общественных началах орготдел горисполкома. С годами овладел знаниями советского строительства на уровне самого высокого профессионала. Он раньше всех приходил на работу и позже всех уходил с работы. Иван Николаевич, являясь заведующим орготделом горисполкома, помогал его руководству воспитывать кадры. Он повышал профессиональный уровень не только работников орготдела, но и руководителей других управлений и отделов, всех тех, кто соприкасался с деятельностью советского строительства. Его глубокие знания, большой жизненный опыт и обаятельные черты характера привлекали к нему людей, таких же честных, пытливых и целеустремленных в делах. Они охотно тянулись к нему, как пчелки за сбором меда. Будучи штатным заведующим орготделом он принимал активное участие в подготовке материалов на заседания горисполкома и сессий городского совета. Все проекты решений готовились с его активным участием. Но самое главное заключалось в том, что Иван Николаевич принимал деятельное участие в контроле за выполнением решений городского совета и его исполкома.

Опыт работы Миасского горисполкома по организации выполнения принятых решений в те годы не раз изучался орготделом исполкома областного совета народных депутатов и даже однажды слушался в государственном комитете по труду. Это касалось сокращения текучести кадров на промышленных предприятиях города и их быстрейшему трудоустройству.

С участием Ивана Николаевича в горисполкоме была разработана новая система планирования работы, которая также изучалась и распространялась орготделом облисполкома.

Вместе с ним мы часто бывали в сельских и поселковых советах, входящих в состав города. Проводили с председателями и секретарями семинары, где учили их формам, приемам и методам советской работы, помогали готовить заседания исполкомов и сессий сельских и поселковых советов народных депутатов. Иван Николаевич ходил в корню при подготовке и проведении выборов всех уровней.

Работники орготдела, не имея штатной единицы заведующего и, будучи молодыми по возрасту, души не чаяли в Иване Николаевиче. Они советовались с ним по всем вопросам как производственного, так и личного характера. Он для них был и начальник, и друг, и товарищ.

Все работники исполкома городского совета народных депутатов глубоко уважали и искренне любили Ивана Николаевича, бесконечно преданного людям труда, бескорыстного труженика, большого патриота своего города и Отечества.

Светлая память об Иване Николаевиче навсегда сохранится в наших сердцах.

Председатель Миасского городского  
совета народных депутатов 1968-1980 годов  
А.П.Ефимов

4. Фуст Э.Г.

### **Воспоминания о железнодорожной школе № 22 станции Миасс и её директоре Кубасове Иване Николаевиче.**

Записано со слов бывшей учительницы этой школы Фуст Эльзы Густавовны (проживает – г. Челябинск, Комсомольский проспект, 30, кв.260, д.т. 41-73-44).

После окончания Краснодарского пединститута (физико-математический факультет) в 1941 году я получила направление в железнодорожную школу № 22 станции Миасс. В это тревожное время добираться пришлось из Краснодара 11 суток. Когда я вышла из поезда на станции Миасс, то была приятно обрадована великолепным пейзажем – горы, озеро. Не менее приятной была встреча с учителями-коллегами по работе. Первым, кто беседовал со мной напутствуя в нелёгком педагогическом труде, был директор этой школы Иван Николаевич Кубасов. Мне, молодому учителю, доверили классное руководство 9-го класса, ученики которого в следующем году стали первыми выпускниками 10-го класса школы (до этого она была неполной средней школой). Вела я в этом классе три предмета: математику, физику и немецкий язык. До меня классным руководителем этого класса был старейший учитель школы – Михаил Ефимович Лобанов. Результатом его труда были глубокие знания учащихся. Порой, по физике ученики разбирались не хуже меня. Особую заботу я ощущала со стороны Ивана Николаевича, который проявлял внимание и к вопросам моего быта. Из-за отсутствия квартир мне пришлось жить сначала у Кулагиных, затем в интернате, а последнее время (я проработала в этой школе с 1941 по 1947 год) с одной учительницей (которая преподавала естествознание) жили в одной из комнат квартиры Ивана Николаевича, поэтому я хорошо помню членов его семьи: жену Елену Ива-

новну и детей – Люсю и Бориса. Особенная дружба связывала меня с учительницей химии Валентиной Ефтифьевной Иноземцевой.

С учащимися, закончившими 10-й класс в 1942 году, мы встретились через 35 лет. Эта встреча запечатлена на фотографии, которую я любезно прилагаю к своим воспоминаниям о начале учительского труда длиною в 32 года.

Вспоминается тактичный и эрудированный специалист – завуч школы Иван Дмитриевич Обвинцев (он преподавал русский язык и литературу).

Я считаю, что мне повезло, ибо в начале своей трудовой деятельности мне встретились умудрённые опытом, доброжелательные коллеги и учащиеся, которые с большим уважением отнеслись к молодому специалисту.

Вспоминается поездка во время войны на уборку урожая в совхоз села Кундравы. За свой труд мы получили муку, которую завхоз школы всем работавшим развёз по домам. А Татьяна Константиновна Кулагина, у которой я тогда жила на квартире (во время войны погибли два её сына) испекла пышки.

Были в моей работе и срывы, но Иван Николаевич старался всегда находить благоприятный выход, не боясь взять ответственность на себя за каждого члена педколлектива, полагая, что каждый неудачный шаг – это только одно из препятствий, преодоление которого послужит уроком в дальнейшем.

Э.Мельник (Фуст)

2августа 2000 года

Записала со слов Эльзы Густавовны –  
Бут (Кубасова) Людмила Ивановна.

5. Мартынова Л.И.

**Воспоминания учителя русского языка и литературы  
1952-1970 гг. железнодорожной школы № 22  
Мартыновой Лидии Ивановны**



До Миасса у Лидии Ивановны географически был восток (в Иркутской области закончила педтехникум, работала там же в области, а затем училась в Иркутском пединституте, после окончания которого 1 год проработала в г. Якутске), а затем юг (4 года учительствовала в г. Ташкенте). В г. Ташкенте жила с мамой в очень непригодном для жилого помещения месте – подвальное помещение (до туалета нужно было ездить на трамвае). Её брат в то время жил в Красногорске Челябинской области. Посетив Урал (приезжала к нему в гости), Лидия Ивановна была покорена красотой гор, озёр и в отделе учебных заведений Ю.У.Ж.Д. в Челябинске попросила устроить в железнодорожную школу № 22 ст. Миасс. Ей сказали, что если директор не будет возражать, то её примут на работу в

школу. Помнит августовский день, когда она пришла в школу. Директор школы Кубасов И.Н., отвлёкшись от ремонтных дел (школу приводили в порядок к новому учебному году), принял во внимание просьбу, а также то обстоятельство, что школе нужен был опытный филолог, решил положительно вопрос устройства и помог выписать железнодорожный билет, чтобы они с ма-

мой могли сюда приехать. Лидия Ивановна с уважением и почтением говорит об Иване Николаевиче, отмечая благородство его души (некоторое время ей пришлось жить в одной из комнат его квартиры), деликатность, терпимость.

Лидия Ивановна была классным руководителем выпусков 10-х классов 1957 и 1970 гг. Сейчас ей уже за 80 лет, поэтому жалуется на память, да и самочувствие неважное из-за бронхиальной астмы. Радует успехам тех, кого выпускала в кипучие будни жизни, и ей всегда приятно узнать о каждом из них, если они напишут или приедут в гости.

Сысоева Л.И. (выпуск 1970 г.) – сейчас Суханова – выслала из г. Кургана заметку из газеты «Мне в жизни просто повезло», где сообщается о том, что она награждена медалью «Почётный работник народного образования РФ»

Малова Т.Л. (выпуск 1957 г.) – сейчас Алфёрова – после окончания Златоустовского педтехникума трудовой стаж полностью отработала учителем начальных классов в школе пос. Бишкиль.

Смагин Н.К. (выпуск 1957 г.) – После окончания Челябинского института механизации и электрификации сельского хозяйства стал кандидатом технических наук и до сих пор трудится в этом вузе.

Лидия Ивановна вспоминает, как изобретали с учащимися способы добывания средств для поездки в село Шушенское – работали на элеваторе, организовали платные выступления самодеятельности в клубе и пр.

Апрель 2001 г.

Записала со слов Л.И. Мартыновой – Бут (Кубасова) Людмила Ивановна.

6. Болонова А.И.

### **Воспоминания Болоновой Анастасии Иосифовны, преподавателя биологии и химии в железнодорожной школе № 22 ст. Миасс 1948 – 1979 гг.**



После окончания (экстерном) в 1948г. Миасского педучилища вышла замуж и вместе с мужем (у него здесь жили родители) стали жить на ст. Миасс. Я устроилась работать в железнодорожной школе № 22, а муж на УРАЛАЗ (начальником отдела кадров). Первым наставником на педагогическом поприще у меня был Кубасов Иван Николаевич. Он всегда был доступен для общения, хотя обязанности директора школы отнимали у него много времени. К нему можно было обратиться с вопросом и по учебным делам, и по житейским. Он всегда серьезно и внимательно относился к проблемам коллег. Поручили мне второй класс (не помню, по каким причинам прежний учитель не смог его вести).

Беседуя теперь с теми, кто в то время были моими первыми подопечными, с удовлетворением узнаю, что они запомнили меня по неумной энергии и изобретательности. Да, такой я себя знаю еще и до работы в школе. Мне и раньше нравилась работа с детьми, хотя я тогда еще не получила педагогического образования. А было это в период начала Великой Отечественной войны. Работала я тогда на машзаводе в г. Златоусте. Кроме работы успевала заниматься общественной работой (комсорг цеха). Мою активность заметили и назначили (правда, я и не возражала) старшей пионервожатой в летний пионерский лагерь в Сыростане. Приходилось кроме воспитательной, заниматься еще и хозяйственной деятельностью. Многие помнят, какая нищета была в то тяжелое время, но, мы взрослые, старались развивать в детях инициативу, которая приводила к общему успеху. Так вместе с

детьми сами сделали игры: шашки из дерева, шахматные фигуры из талька, мячи из тряпок. Было забавно, но главное весело. Серьезно занимались дети во главе со взрослыми сбором лекарственных трав для госпиталя (валериана, подорожник, душица, зверобой, адонис и др.) За это начинание меня впоследствии наградили грамотами завода, Обкома и ЦК ВЛКСМ. Вступила в члены КПСС в 1944г. Работала в райкоме партии инструктором. И все это повлияло на выбор основной профессии – нести детям знания. Но конечно, того багажа, что я получила в педтехникуме, хватило ненадолго. Захотелось учиться дальше, но от семьи далеко не уедешь. Училась заочно в Челябинске 1950 – 1954 гг. Учительский институт по специальности биолог-географ, а затем пединститут 1956-1961гг. – биология и химия.

Хочу особо остановиться на личности Ивана Николаевича Кубасова. Для нас, молодых учителей, это был мудрый педагог и организатор. Неудачи коллег он старался обсудить с глазу на глаз, чтобы не подорвать авторитет младшего товарища. Говорил всегда спокойно, но убедительно аргументируя свои советы. После посещения урока тактично предлагал литературу для изучения, то есть видел, в каком направлении нужна специалисту теоретическая поддержка. Прежде всего, в своем коллеге видел человека и уважал за то, что кропотливо мы все вместе делали большое государственное дело – приобщали детей к знаниям. Он часто указывал на недисциплинированность учащихся на уроках и вместе с ними разбирался, а они сами приходили к выводу, что своим неправильным поведением мешают не только себе, но и другим усваивать новый материал. Делал это очень педагогично, так что урок получал не только провинившийся, но и учитель.

При Иване Николаевиче ежегодно проходили вечера встреч с бывшими выпускниками школы. Школьники чувствовали, что если серьезно отнестись к учебе, то можно многого достичь. Перед ними выступали ученые, педагоги, инженеры, медики и специалисты других профилей, которым эта скромная, без особых удобств, школа дала путевку в жизнь. По разным направлениям велась внешкольная работа, за которую учителя не получали зарплату, но подходили к каждой теме сообразуясь со своими склонностями и интересами. Каждую субботу проводились тематические вечера. Преподаватель математики и физики Кобелькова Анна Александровна готовила детей для проведения бесед по этим наукам. Козлова Любовь Михайловна привлекала к проведению бесед о композиторах детей и преподавателей музыкальной школы. Лидия Ивановна Мартынова проводила вместе с детьми литературные вечера с инсценировками по пьесам известных писателей. В коридоре верхнего здания школы висело много репродукций картин знаменитых художников – своего рода малая Третьяковка.

Я вела кружок – театр кукол (5,6,7 классы). Как биолог большое значение придавала работе детей на пришкольном участке. За опытническую работу нас пригласили для участия на ВДНХ, где нам вручили медаль, а мне было присвоено звание «Отличник народного просвещения» 1976г. Имею также удостоверение 1965г. «Отличник соцсоревнования на железнодорожном транспорте». За отлично поставленную юннатскую работу пятеро учеников школы получили путевки в «Артек». Туристскую и спортивную работу вела Пермякова Лидия Даниловна. Ее подопечные тоже были премированы путевками в «Артек». Помню активных спортсменов, принесших первые места на соревнованиях – Сергея Рязанцева, Бориса Сергеева и др.

Иван Николаевич призывал учителей к строгости в отношении одежды для занятий. На вечерах модная одежда и обувь приветствовались, но для учебного процесса слишком бросающиеся в глаза элементы одежды (ожерелья, броши, необычные модели обуви) считались отвлекающим моментом и не рекомендовались. Иван Николаевич считал, что на пришкольном участке у нас настоящая лаборатория. Эта высокая оценка меня окрыляла. Я старалась и в других дисциплинах, которые вела, применить эту неиссякаемую исследовательскую свою жилку. Так реализовала давнишнюю задумку на уроках химии. Применение химических готовален давало учащимся зрелищно ощутить химические процессы. На каждый урок на каждой парте были собраны (готовил лаборант) необходимые реактивы. Ребята сами проделывали опыты и наглядно видели вблизи постепенное превращение в разные состояния – изменение цвета, выделение газа, выпадение осадка и др. Приходили знакомиться с этим новшеством учителя из других школ города.

Иван Николаевич научил нас демократии. Старался тактично подсказать члену коллектива, если его поведение не соответствовало статусу школы. Позже коллектив не смог сработаться с одним из директоров (Ильиным), которому пришлось уйти в другое учреждение.

Учителя школы старались дать детям прочные знания, а это видно из того, что многие выпускники нашей школы поступали в престижные вузы страны.

Записала со слов А.И. Болоновой - Бут (Кубасова) Л.И. Август 2002 г.  
Ст. Миасс, ул. Учительская, 7

7. Бакулина Р.М.

### **Воспоминания Бакулиной Раисы Максимовны – выпускницы железнодорожной школы № 22 ст. Миасс 1943 года**

Довоенное время вспоминается как период благополучия и спокойствия. Наша многодетная семья жила в большом четырехкомнатном доме. Нас, пятеро сестер, родители рано приучили к помощи по хозяйству (скота был полон двор, так что нужды мы не испытывали). Мама была домохозяйкой, а мы все пятеро сестер прилежно учились в железнодорожной школе № 22, куда нас возили на лошадях вместе с другими детьми, живущими в этом краю станции Миасс-1. Папа заведовал лесоскладом, в ведении которого была целая конюшня лошадей, с помощью которых выполнялись основные работы – транспортировка бревен на Печи, а оттуда подвоз древесного угля. Успевали и ребят увести и привезти из школы. Многие семьи рабочих жили в бараках, но своим детям все старались дать образование.

Позднее, когда родители ушли из жизни, а мы повзрослевшие дети, разъехались, то на фундаменте нашего дома было построено здание школы № 16.

А пока было беззаботное детство. Помню, когда в мае 1932 года мне исполнилось шесть лет, моя старшая сестра Зоя уже училась в школе. Мне не хотелось от нее отставать, как магнитом меня тянуло к школе. Ходила сама и сидела на уроках, затаенно слушая, как Анна Степановна Елисеева занималась с учениками. Из-за недостатка площади в самой школе эти занятия проходили в комнатах дома, что находился в ограде вместе с домом, где жил директор школы по ул. 8 Марта, 15 (правда, в настоящее время из-за случившегося пожара на этом месте образовался пустырь). Анна Степановна, видя мое серьезное отношение к учебе, с осени оформила меня в первый класс. Так я училась у нее до окончания четвертого класса. До сих пор вспоминаю об Анне Степановне с большим уважением и признательностью за внимание ко мне. Она одна без мужа воспитывала дочь и сына, который ушел на фронт.

Вместе со мной в классе учился брат моей мамы Сережа Добриков. Он с детства умел и любил мастерить. Катался на велосипеде собственного изготовления. Ему легко давалась математика, так что он часто получал похвалу от учителя математики Михаила Ефимовича Лобанова. Сережа во время войны был шофером и возил генерала. После войны его семья длительное время жила в г. Симферополе, но в настоящее время его уже нет в живых.

Школу я закончила по всем предметам на пятерки, получив вместе с дипломом еще и похвальной грамоту. Училась я с большим удовольствием и считаю, что учителя к нам относились с достаточной требовательностью, поэтому и наши знания были прочные. Вспоминается обилие кружков – драматический, хоровой, танцевальный, фото, спортивный и др. Ездили на Олимпиады в г. Златоуст на несколько дней, так что на ночлег нас размещали на квартирах. Ходили в турпоходы по заповеднику и на несколько дней в район Тургояка. По субботам и воскресеньям нам разрешали в школе проводить танцы. Самозабвенно крутили патефон. Если сейчас слышу песни того периода, то вспоминаю нашу школу. Дружное посещение кружков отвлекало наших парней от дурных занятий.

С наступлением тревожного военного времени школьникам прибавилось забот – ездили заготавливать торф в заповедник, куда была проложена узкоколейка. Мы умудрялись туда и обратно «прокатиться» в вагонетках. Работали на элеваторе – зерно ворошили в гуртах. Зимой привлекали нас и к снегоочистительным работам на путях. Шили кисеты, вышивали носовые платки, вязали варежки и носки, и все эти вещи носили к проходящим на Запад эшелонам, в которых ехали воины. Часто ездили на уборку овощей в Кундравы. Выпускной вечер проводили в помещении интерната. Родительский комитет активно помогал учителям (моя мама была его членом многие годы, так как нас пятеро учились в этой школе).

Глубокие знания, полученные в школе, позволили мне сразу же поступить в эвакуированный из Сталинграда механико-машиностроительный институт, который располагался в г. Челябинске по ул. Тимирязева, где сейчас находится лицей № 11. Закончила институт в декабре 1948 года и осталась работать в г. Челябинске, где и проживаю до настоящего времени. Работала на ЧТЗ, в органах партийного и народного контроля. Имею много грамот. Общественная работа – бессменный председатель профсоюзной организации областного комитета народного контроля 1980 – 1988 гг.

Записала со слов Р.М.Бакулиной – Бут (Кубасова) Л.И. декабрь 2001 г.

**120-летие со Дня рождения Кубасова Н.И. проводилось в музее народного образования в миасской школе № 20. Были приглашены учащиеся 8-го класса школы № 22, которым в конце мероприятия были вручены открытки с фотографией мемориальной доски на старом здании школы (ниже):**

*К 120-летию со Дня Рождения  
Кубасова Ивана Николаевича (1903-1987 гг.)*



*Старое здание школы № 22 по улице Школьной, 14. Сейчас здесь расположено общежитие сотрудников Ильменского заповедника. 2023 год.*



*Современное здание школы № 22 по улице 8 марта, 131. 2023 год.*

*К 120-летию со Дня Рождения  
Кубасова Ивана Николаевича (1903-1987 гг.)*



*Директор и преподаватель  
железнодорожной школы № 22 на  
станции Миасс в 1941-1963 гг.*

*В Энциклопедическом словаре  
города Миасса есть статья о нём.  
([miass.info/slovari/article.php?article=742](http://miass.info/slovari/article.php?article=742))*

*В Миасском краеведческом  
музее хранится любительский  
фильм об историко-  
краеведческой секции, в которой  
он принимал активное участие.  
([miassmuzey.ru](http://miassmuzey.ru)).*



*Фото из книги академика А.Е.Ферсмана «Путешествия за камнем» (С. 82).  
Школа на склоне Ильменской горы над станцией Миасс. 1935 год.*

Фотографии с этого мероприятия были помещены 17 октября 2023 года на страничке ВКонтакте школы № 22 [https://vk.com/album-214047589\\_298184629](https://vk.com/album-214047589_298184629) (ниже):



Школа № 22 г.Миасс

17 окт в 12:50 · Госорганизация



📝 К 120-летию со Дня Рождения Кубасова Ивана Николаевича

👍 16 октября 2023 г. обучающиеся 8 класса посетили школьный музей народного образования школы №20 г. Миасса.

⚡ Ирина Леонидовна- руководитель школьного музея [Показать ещё](#)



Ссылка

[vk.com/album-214047589\\_298184629](https://vk.com/album-214047589_298184629)



👁 875



Воспоминания дочери Ивана Николаевича Бут (Кубасовой) Людмилы Ивановны к 120-летию со Дня его Рождения.

## Воспоминания в связи со 120-летием со Дня рождения Кубасова Ивана Николаевича (1903–1987 гг.)

*Мой папа родился 30 июля 1903 г. в деревне Стахино, Вохомского района (ныне Костромская обл.) в крестьянской семье. Детей было пятеро: три мальчика и две девочки. Их мама Мария была повитухой и хорошо разбиралась в травах, которыми лечила родных и соседей. Детей с раннего возраста приучали к труду, так как всем нужно было обеспечиваться самим, таков был уклад деревенской жизни. У повзрослевших детей жизнь сложилась по разному. Старший из них погиб в гражданской войне.*

*Младший Пётр перед ВОВ был председателем колхоза, но захотел получить рабочую специальность (тракториста или комбайнёра). В этот период наша семья (папа, мама и я) жила в г. Челябинске. Здесь находилась*

школа механизаторов, куда дядя Пётр захотел поступить. Папа пригласил его приехать сюда. Думаю, что с приемом в школу механизаторов проблем не было. Дядя Петя заходил часто к нам в гости. И как рассказывал мне мой папа, с удовольствием возился со мной малышкой, так как скучал по своим дочери и сыне. Всё было бы хорошо, но грянула ВОВ. Дядю Петю призвали в Уральские лыжные батальоны, обучение которых проходили недалеко от города, в посёлке Шершни. В одном из писем он сообщал, что их готовность приезжал проверять К. Ворошилов. Вскоре они были отправлены в район боевых действий. К сожалению, дядя Петя считается без вести погибшим. Такой документ получила его жена. Это произошло в 1942 г. под Ленинградом. Полученное с фронта письмо – треугольник, присланное его дочерью передали для хранения в челябинский (тогда краеведческий музей, а сейчас Музей Южного Урала). Копии оставили в музее уральских лыжных батальонов и у себя. Размещаем о нём информацию, если проходят какие акции. Папа увеличил фото с документа и теперь у нас большой портрет дяди Пети.

А как сложилась папина судьба? Читать он научился ещё до школы. Этому способствовало то обстоятельство, что его мама была малограмотной, но истинной верующей. Поэтому его сначала отдали учиться в церковно приходскую школу. Она часто его просила почитать из Святого Писания. Так он хорошо знал предмет Закон Божий и рассказывал, как выручал своих товарищей. Батюшка, который вёл этот предмет, ставил на колени тех, кто неправильно отвечал, а потом говорил: «Ну, Ваня Кубасов, выручай!» И после правильного папиного ответа ребята занимали свои места. Теперь в здании этой школы размещается Вохомский краеведческий музей.

Не спрашивала я у папы, когда пришла к нему идея заниматься учительской деятельностью, но с 18 лет у него началась трудовая деятельность именно в этом направлении. Конечно, нужно было до этого пройти общеобразовательное обучение. И так 1921–1922 гг. – инспектор Волоно (Вохомский район), учитель 4-го класса. В 1925 году заканчивает педтехникум г. Никольска (тогда Вологодской области), затем до поступления в Пермский университет работает в системе народного образования своего края. После окончания университета в 1937 г. его судьба связана с Уралом. Учитывая его педагогическую деятельность и учёбу в двух учебных

заведениях (педтехникум и университет) его назначают в этом же году директором и учителем химии средней школы №24 ЮУЖД станции Бердяуш Челябинской области. В педколлективе этой школы он нашел спутницу для жизни – преподавателя немецкого языка Кальницкую Елену Ивановну. Это была моя мама. Там я и родилась 16-го июля 1939 г. В 1939–1941 гг. мы жили в Челябинске, где папа работал преподавателем химии в школе №1 станции Челябинск. В мае 1941 г. папу назначают директором жел.дор школы №22 станции Миасс, где он проработал директором и преподавателем до ухода на пенсию в 1963 г.

С родителями я прожила до окончания школы в 1956 г. Школу закончила с серебряной медалью. Сначала мы жили в директорском доме по улице 8-е Марта напротив вокзала, так что даже были слышны гудки паровозов. 2-го сентября 1941 г. у нас в семье родился мальчик, мой брат Борис. Нам с братом повезло, что между родителями не было ни скандалов, ни выяснения отношений. Мы росли в гармоничной спокойной обстановке, занимаясь каждый своим делом. Зная, что наши родители работают руководителями коллективов, мы старались их не беспокоить. Я хорошо училась и принимала активное участие в школьной самодеятельности. Брат кроме учёбы занимался радиоловительством.

Для вновь прибывающих педагогов папа обычно выделял одну из комнат нашей квартиры, пока они не найдут себе подходящее место жительства. Мой товарищ Гена Дядин рассказал, как на уроке химии он неудачно произвёл не запланированный эксперимент, закончившийся взрывом. Был приглашён директор. Гена подумал, что будут неприятности у его родителей. Когда пришел папа, то он оценил обстановку и сказал, что хорошо, что обошлось без травм и разрешил продолжить занятие. В жизни много было моментов, когда папа спокойно и вдумчиво принимал решения. Доброжелательность и умение войти в положение другого человека вызывали у окружающих большое к нему уважение, как среди педагогов, так и среди учащихся.

Долгое время точная дата основания школы не была известна. В школе часто проводились вечера встреч с бывшими выпускниками, на одном из которых он сообщил о беседах со старожилками, живущими возле школы, и о сведениях, взятых из архивов. И стройно изложил историю

школы. И так, с его подачи теперь была известна дата основания школы – 1907 г, то есть она одна из первых школ в г. Миассе.

Какая обстановка была у нас в доме? Самая простая. Столы, стулья, кровати, добротный выполненный с зеркалом шкаф для белья. В отношении еды мы были непритязательны. Супы, каши, пельмени, салаты, винегрет, окрошка. Но самым любимым блюдом были котлеты с картофельным пюре и овощами. Мама для котлет покупала мясо на базаре, куда несколько раз брала меня с собой, чтобы я знала, какое мясо нужно для котлет. Из культурных мероприятий нас вполне устраивал клуб, куда мы ходили посмотреть кино. Были у нас «концерты» и дома. Папа хорошо умел играть на балалайке. Вечерком мы садились вокруг него, а он, вспоминая былые времена, для нас исполнял песни «Ах вы сени мои сени...», «Вечерний звон...» и другие, а также частушки и наигрыши. Жаль, что такие милые сердцу моменты были не так уж и часты.

После школы я сразу же поступила в Пермский фарминститут, без экзаменов, так как среди медалистов не было конкурса. Поехали мы туда с папой. Ведь это был город его студенческих лет. После окончания института попросила отправить на работу в г. Челябинск, чтоб быть поближе к родителям. Так и живу здесь с 1961 года. Два года жила в общежитии, но когда папа узнал, что можно вступить в жилищный кооператив, то проплатил вступительный взнос в размере двух моих месячных окладов. Для меня эта сумма была бы не реальной. Так родители решили мою жилищную проблему. Остальную сумму, когда у меня появилась своя семья, выплачивали несколько лет. Теперь наши дети (у меня сын и дочь) и внуки пользуются этой квартирой.

Так же материально папа помогал своему племяннику И.И.Рыжкову, когда он с семьёй учился в г. Ленинграде в военной академии. Он участник ВОВ и знал папу с детства. Из его воспоминаний привожу некоторые факты. Как-то они ходили по грибы и рыбачили. Дядя нашел траву, заменяющую соль, а потом сделал черпачки из берёсты. Дядя первый привёз в деревню велосипед и прокатил на нём племянника. Благодаря дяде в деревне стали выращивать огурцы и помидоры.

Когда брат Борис женился, то молодая семья жила в большой комнате квартиры, полученной папой от Горисполкома, за которую ему

*пришлось внести средства от продажи собственного дома. Брат после службы в Армии закончил заочно Свердловский институт инженеров железнодорожного транспорта. Работал дежурным на ретрансляционной вышке (на горе). У брата в семье дочь и сын. Сын живёт в г. Магнитогорске. Женится. Как-то звонил. Радостно сообщил, что у них родился сын. Фамилия Кубасовы не прервалась!*

*Думаю, что многолетнюю переписку с коллегами-педагогами можно объяснить взаимной симпатией и уважением. Так с Анной Ивановной он работал в посёлке Лапшино (тогда Вологодской обл. в 1928–1929 гг.), будучи директором и учителем школы, где преподавал и муж Анны Ивановны. Затем Анна Ивановна жила в г. Москве. Когда папы не стало в живых, то она пригласила меня приехать к ней в гости. Я как раз была в командировке и остановилась у неё. Сколько было воспоминаний, просмотра фотографий! Затем она пригласила меня приехать летом в г. Вохму, где у неё свой дом, в котором она проводит лето. Такая поездка состоялась, куда я приехала с сыном и дочерью. Теперь она познакомилась не только с дочерью Ивана Николаевича, но и с его внуками. Конечно, об Анне Ивановне у меня остались только приятные впечатления. Верю, что её сын обеспечит ей спокойную старость.*

*С Марией Васильевной папа учился в педтехникуме. Она жила в г. Ленинграде. Часто ездила в геронтологический институт в г. Киев, о чём сообщала папе. Пообщались они на одном из юбилеев педтехникума. И она также захотела познакомиться с дочерью Ивана Николаевича. В г. Ленинград я приехала со своими детьми. Постарались погулять по Северной столице, за что сердечно благодарны Марие Васильевне. В последнем письме она сообщала, что за ней хорошо ухаживают родственники.*

*Папа кроме основной работы много занимался общественной деятельностью. Так с 1947 по 1978 гг. непрерывно 12 созывов избирался депутатом Миасского городского Совета, 4 года был общественным инструктором Горисполкома, 10 лет (1965–1975) возглавлял общественный оргинструкторский отдел, а также несколько лет активно участвовал в работе историко-краеведческой секции краеведческого музея, где делал доклады по истории родного края и об известных военачальниках. Много времени потребовалось папе для оформления альбома «Из истории советских органов Миасса», который хранится в архиве. Эту его*

*работу высоко оценил писатель-краевед В.Морозов. После ухода на пенсию в 1963–1964 гг. был директором краеведческого музея, где оставил большой материал о работе школы №22 в период ВОВ. Собранные 30 тысяч рублей послали для строительства бронепоезда. Вскоре получили правительственную телеграмму, подписанную И.Сталиным. К сожалению, она не сохранилась.*

*Разве можно забыть, как родители помогали нам, понимая восприимчивость к заболеванию детей до 3-х лет. Сразу после декретного отпуска мне пришлось приступить к работе. Так они по очереди, до устройства сына в детский сад приезжали к нам, а к дочери только папе (после смерти мамы в 1972 г.) пришлось приезжать из Миасса. А ведь ему было уже за 70 лет.*

*Папа любил путешествовать. Два раза я с ним съездила на его родину в Костромскую область. Останавливались в семье дочери его брата Петра в посёлке Льнозавод. Рядом с домом протекала неглубокая, почти прозрачная, небольшая речка, так что были видны плавающие рыбы. А какие леса вокруг! Высокие раскидистые ели, а сколько ягод! Теперь понятно, по каким лесам водил врагов И. Сусанин. Кстати, недалеко от этих мест находится дом отдыха, около которого возведён величественный памятник И. Сусанину. Побывали мы с папой и на месте его родной деревни. Пустота! Даже ни одного дома. Ездила я с папой и в крупные города: Москву, Ленинград, Киев. Особенно запомнилась поездка на теплоходе «Жолио Кюри», из Перми до Астрахани и обратно. Папе по состоянию здоровья, как персональному пенсионеру, выделяли путёвки в санатории и дома отдыха, да и сам он покупал туристические путёвки. Вёл активный образ жизни. И то, что я увлеклась краеведением, считаю, примером была жизнь папы.*



**Фото коллектива школы 1951 г.:**

1 ряд – Анна Степановна Елисеева – учитель нач. классов, ..., Евгений Александрович Лузин – преподаватель физкультуры, участник ВОВ, Анастасия Иосифовна Болонова – биолог, ..., ..., ..., последняя справа Антонина Кирилловна Кирсанова – учитель начальных классов.

2 ряд – завхоз Феоктиста Григорьевна Усова, Анна Петровна Ларюкова – учитель нач. классов, В.И. Волкова – филолог, Молодцовы Анна Ивановна – учитель нач. классов, Павел Матвеевич – географ.

3 ряд- техничка, Екатерина Степановна Березуцкая – математик, Иван Николаевич Кубасов – директор, Геннадий Харитонович Усов – историк.

4 ряд – Павел Климин, сын завуча Любовь Михайловны Козловой (она рядом), мама библиотекаря Розы Баронкиной (сама она последняя справа), З.К. Панина – бухгалтер, Наталья Антоновна Павловицкая – учитель нач. классов, член родительского совета Соломина.



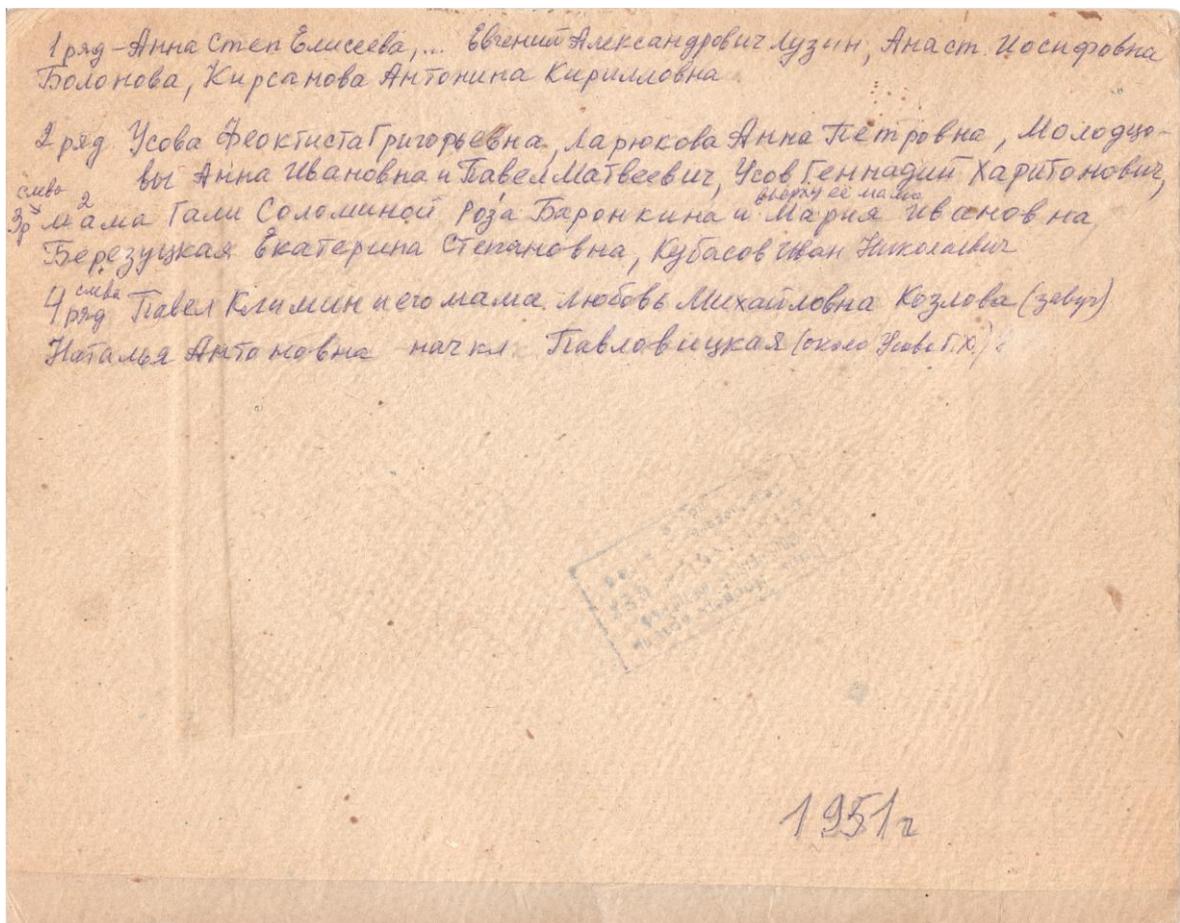


Фото сделано в 1977 году. На фото выпускники первого выпуска 10 класса 1942 года через 35 лет с педагогами школы.



Что значит эффективно организовать встречу выпускников. Оргбюро 9-ый класс поработал отлично. Собрали почти весь 10-ый класс 1942 г. выпуска. Я не смогла приехать, о чём очень сожалею. На фото гордость школы Е.А. Купряшкин. Он стоит в светлом плаще последний слева. Я попросила

заведующую Музеем мединститута г. Челябинска (теперь это академия) сделать экспозицию, посвящённую Евгению Александровичу.

**Купряшкин Евгений Александрович, доктор медицинских наук, профессор (1924-2003).**

В 1953 г. Окончил лечебный факультет Челябинского медицинского институт.

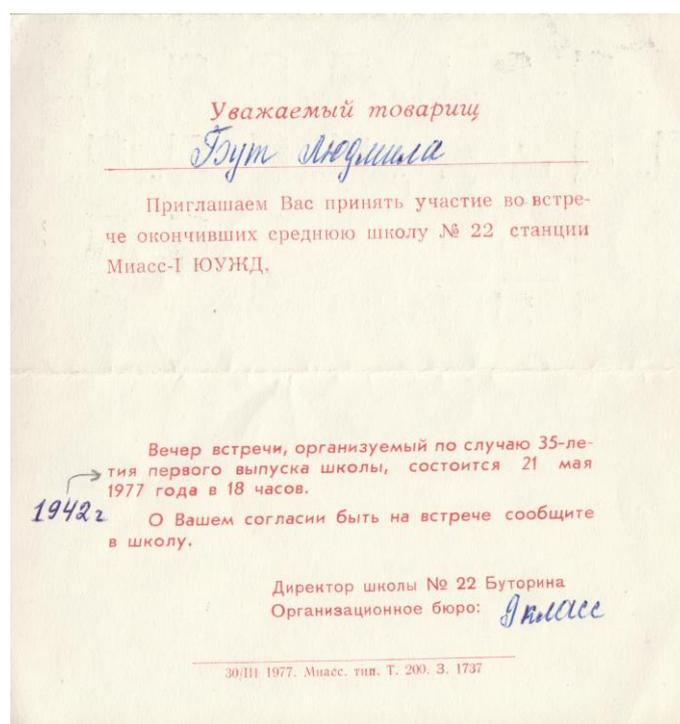
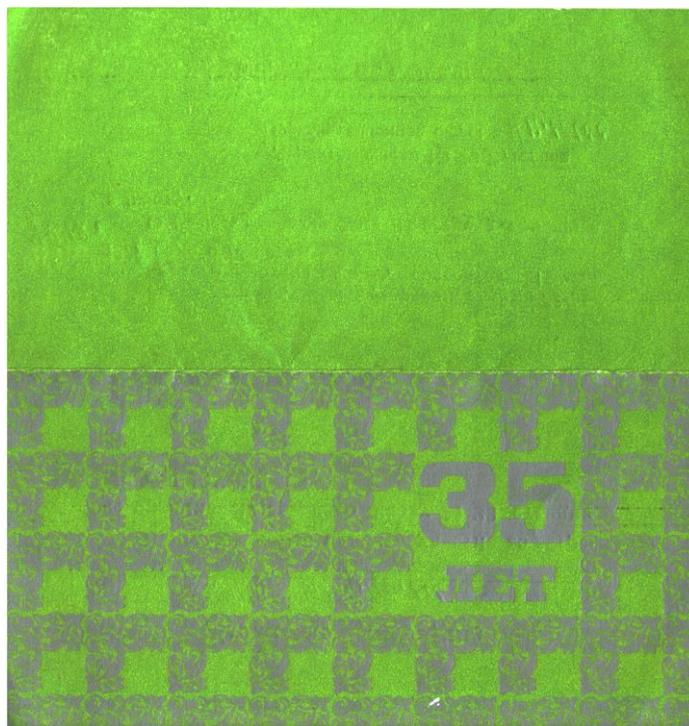
Работал ассистентом кафедры оториноларингологии.

В 1963 г. Защитил кандидатскую диссертацию.

В 1977 г. докторскую диссертацию.

В 1974-1994 гг. заведовал кафедрой оториноларингологии. Под его руководством защищены 2 докторские диссертации. Автор 81 научной работы, основные из них посвящены изучению вестибулосоматических проблем, оптимизации лечения патологии ЛОР-органов, усовершенствованию хирургической техники и технологии при проведении лечения. Имеет 18 рацпредложений и 6 изобретений в области оториноларингологии.

Руководил СНО с 1975 г. по 1977 г.





Старое здание школы №22.



Кубасов И.Н. последнее фото вместе с выпускниками 1956 г. школы № 22 (1986 г.)



Фото сделано в одном из кабинетов старого здания школы в 1986 году.  
Встреча выпуска 10-го класса через 30 лет.

Нижний ряд, слева направо: Кубасова-Бут Людмила, Кубасов Иван Николаевич, Фалькова Зинаида, Козлова Любовь Михайловна, Белясова Наталья; Верхний ряд, слева направо: Бескрёстнова Раиса, Нижников Владимир, Барбашина Людмила, Богдановский Юрий.

А мы встречу через 30 лет организовывали просто путём приглашения друг другу. Конечно, многие уехали из Миасса, а потому нас собралось только 7 человек. Две фотографии, сделанные дочерью З. Фальковой будут напоминать нам о наших школьных годах. Посылаю список нашего выпуска 10 класса 1956 г. Это папа своим «бисерным» подчерком сделал выписку из какого-то документа. Директор школы Алексей Васильевич Самарин как-то мне говорил, что у него нет никаких сведений, когда к нему обращаются за справкой об окончании школы. Все документы сгорели перед переездом в новое здание школы.

Список  
 описанных в 1856 году  
 в 1856 году

- |     |           |              |              |       |     |              |          |
|-----|-----------|--------------|--------------|-------|-----|--------------|----------|
| 1-  | Аванта    | Груша        | Киевская     | 22/VI | 38. | -            | Самба    |
| 2-  | Березовка | Лодочная     | Турбинская   | 22/VI | 39. | -            | -        |
| 3-  | Березовка | Властная     | Серебряная   | 2/VI  | 39. | Рупорная     | до       |
| 4-  | Березовка | Трехмисная   | Самарская    | 18/VI | 38. | Б. А. С. С.  | -        |
| 5-  | Березовка | Копей        | Владимирская | 17/VI | 38. | Масляная     | -        |
| 6-  | Березовка | Васильевская | Масляная     | 19/VI | 37. | Масляная     | -        |
| 7-  | Березовка | Груша        | Самарская    | 17/VI | 39. | Масляная     | -        |
| 8-  | Березовка | Трехмисная   | Киевская     | 18/VI | 39. | Масляная     | -        |
| 9-  | Березовка | Серебряная   | Самарская    | 30/VI | 39. | Самарская    | -        |
| 10- | Березовка | Властная     | Рупорная     | 4/VI  | 39. | -            | Масляная |
| 11- | Березовка | Трехмисная   | Украинская   | 1/VI  | 38. | -            | -        |
| 12- | Березовка | Трехмисная   | Американская | 2/VI  | 39. | -            | -        |
| 13- | Березовка | Трехмисная   | Американская | 5/VI  | 38. | ср. Масляная | -        |
| 14- | Березовка | Масляная     | Владимирская | 20/VI | 38. | Самарская    | -        |
| 15- | Березовка | Аванта       | Киевская     | 17/VI | 38. | Масляная     | -        |
| 16- | Березовка | Васильевская | Масляная     | 19/VI | 38. | Самарская    | -        |
| 17- | Березовка | Аванта       | Киевская     | 9/VI  | 38. | Масляная     | -        |
| 18- | Березовка | Васильевская | Киевская     | 2/VI  | 39. | Трехмисная   | -        |
| 19- | Березовка | Васильевская | Украинская   | 2/VI  | 37. | Масляная     | -        |
| 20- | Березовка | Аванта       | Киевская     | 7/VI  | 39. | Рупорная     | -        |
| 21- | Березовка | Васильевская | Трехмисная   | 12/VI | 38. | Масляная     | -        |
| 22- | Березовка | Трехмисная   | Украинская   | 3/VI  | 39. | Киевская     | -        |
| 23- | Березовка | Масляная     | Владимирская | 29/VI | 37. | Украинская   | -        |
| 24- | Березовка | Трехмисная   | Васильевская | 17/VI | 37. | Украинская   | -        |
| 25- | Березовка | Васильевская | Масляная     | 23/VI | 37. | Рупорная     | -        |
| 26- | Березовка | Аванта       | Украинская   | 3/VI  | 37. | ср. Масляная | -        |
| 27- | Березовка | Васильевская | Рупорная     | 5/VI  | 39. | Украинская   | -        |
| 28- | Березовка | Масляная     | Украинская   | 16/VI | 39. | Рупорная     | -        |
| 29- | Березовка | Трехмисная   | Украинская   | 19/VI | 39. | Масляная     | -        |

456310 Масляная II  
 Грозная 31670 Грозная

1852-26 - 6/VI-23  
 27 - 29      68 - 29  
 28 - 32      69 - 32  
 29 - 34      70 - 34  
 30 - 38      71 - 35  
 31 - 41      72 - 31