



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22»

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: s22miass@mail.ru
ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 22»
протокол № __1__ от 30.08.2015 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 01. 09.2015 г. № 25
Директор МБОУ «СОШ № 22»

А.В.Самарин

Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №22» (далее ОУ) по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано в соответствии:

1.3.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".

1.3.2. С документами ОУ:

- Уставом ОУ;
- Основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования ОУ;
- Образовательной программой ОУ;
- Локальными нормативными актами ОУ.

1.4. Обучение обучающихся по ИУП - это вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ следующие:

1.5.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий и (или) сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5.4. ИУП разрабатывается и утверждается в ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.5.5. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.5.6. Реализация ИУП на уровне начального и (или) основного общего образования сопровождается поддержкой педагога (педагогов) ОУ; на уровне среднего общего образования – тьютора, назначенного приказом руководителя ОУ.

1.6. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Основания организации образовательного процесса по ИУП

2.1. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет и/или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП ОУ определяется ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ОУ соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОУ;
- соответствовать профилю образования ОУ;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП ОУ соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции ОУ;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы религиозных культур и светской этики;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);
- иностранный язык, включающий учебный предмет: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый и профильный уровни);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и профильный уровни); "Информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание", "Россия в мире", "Экология".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ОУ включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета ОУ, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана (наименование ОУ) на 20__/__ учебный год", издаваемого в сентябре текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.).

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.).

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

– содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение 7 дней, по итогам которой заместитель руководителя ОУ и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий бланк заказа на ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом ОУ проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей ОУ.

4.2. Порядок утверждения ИУП ОУ предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета ОУ, закрепленное приказом по ОУ "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование ОУ)".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании школьного МО, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании школьного МО рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ых) предмета(-ов), курса(-ов), модуля(-ей) (дисциплин(-ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОУ.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

– на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;

– на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти или учебного года;

– на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия или учебного года.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя по УВР, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по ОУ "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) (наименование ОУ)".

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОУ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОУ соответствующим локальным(-и) нормативным(-и) актом(-ами).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ОУ является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением (в случае, если таковые существуют)).

6.2. Заместитель руководителя по УВР ОУ и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Документация:

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (законных представителей).

2. Справка медицинского учреждения, справка ВКК, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

3. Приказ по школе.

4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором ОУ.
5. Учебный план на каждого обучающегося, утвержденный директором ОУ.
6. Журнал проведенных занятий.