

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Челябинской области

Миасский городской округ

МАОУ "СОШ 22"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2886402)

учебного предмета

«Математика»

для обучающихся 5 – 6 классов

г. Миасс, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

• Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются: продолжение формирования основных математических понятий (число,

• величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

• подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

• формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе

значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики, – 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.

Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

#### **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

## **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

## **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

## **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в **5 классе**:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выразить одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выразить одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.



Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 6 классе:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	конт роль ные рабо ты	практ ическ ие работ ы			
1.1.	Десятичная система счисления.	1			<p>Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел;</p> <p>Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки.;</p>		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
1.2.	Ряд натуральных чисел.	2			<p>Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении.;</p> <p>Использовать правило округления натуральных чисел.;</p>		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
1.3.	Натуральный ряд.	2			<p>Использовать правило округления натуральных чисел.;</p>		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;</a>

					Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок.;		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>	
1.4.	Число	0.	2	1	1	Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель),	Стартовая диагностика	<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8796">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8796</a>
1.5.	Натуральные числа на координатной прямой.		3			вычислять значения степеней.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.6.	Сравнение, округление натуральных чисел.		3			Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.7.	Арифметические действия с натуральными числами.		3			Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557</a>
1.8.	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.		1			сложения и умножения, распределительное свойство умножения;		<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8558">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8558</a>
1.9.	Переместительное		3		1	формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на	Письменные	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

	и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.				основе свойств арифметических действий.; Исследовать числовые закономерности, выдвигать и обосновывать гипотезы, формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования.;	й контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">ru/materials/474646</a>
1.10.	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	3			Формулировать определения делителя и кратного, называть делители и кратные числа;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.11.	Деление с остатком.	2			распознавать простые и составные числа; формулировать и применять признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.12.	Простые и составные числа.	2			применять алгоритм разложения числа на простые множители; находить остатки от деления и неполное частное.;	Письменные й контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.13.	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	6		1	Распознавать истинные и ложные высказывания о натуральных числах, приводить примеры и контр-примеры, строить		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.14.	Степень с натуральным показателем.	2					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
1.15.	Числовые выражения; порядок действий.	4					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

					высказывания и отрицания высказываний о свойствах натуральных чисел.;		
1.16.	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	4	1		<p>Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если..., то...».</p> <p>Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать зависимости между величинами (скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость и др.): анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимые данные, устанавливать зависимости между величинами, строить логическую цепочку рассуждений.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать,</p>	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo</a>

					оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.; Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.; Решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов.; Знакомиться с историей развития арифметики.;		
Итого по разделу:		43					
2.1.	Точка, прямая, отрезок, луч.	1			Распознавать на чертежах, рисунках, описывать,		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.2.	Ломаная.	1			используя терминологию, и изображать с помощью		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.3.	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1			чертёжных инструментов: точку, прямую, отрезок, луч, угол, ломаную, окружность.; Распознавать, приводить примеры объектов реального		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.4.	Окружность и круг.	1			мира, имеющих форму изученных фигур, оценивать		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

2.5.	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		1	их линейные размеры.; Использовать линейку и транспортир как инструменты для построения и измерения: измерять длину отрезка, величину угла; строить отрезок заданной длины, угол, заданной величины; откладывать циркулем равные отрезки, строить окружность заданного радиуса.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.6.	Угол.	1			Изображать конфигурации геометрических фигур из отрезков, окружностей, их частей на нелинованной и клетчатой бумаге; предлагать, описывать и обсуждать способы, алгоритмы построения.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.7.	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	2			Распознавать и изображать на нелинованной и клетчатой бумаге прямой, острый, тупой, развёрнутый углы; сравнивать углы.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.8.	Измерение углов.	2			Вычислять длины отрезков, ломаных.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
2.9.	Практическая работа «Построение углов	2	1	1	Вычислять длины отрезков, ломаных.;	Практическая работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>



					Понимать и использовать при решении задач зависимости между единицами метрической системы мер; знакомиться с неметрическими системами мер; выражать длину в различных единицах измерения.; Исследовать фигуры и конфигурации, используя цифровые ресурсы;		
Итого по разделу:		12					
3.1.	Дробь.	2			Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.2.	Правильные и неправильные дроби.	4			понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.3.	Основное свойство дроби.	6		1	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.4.	Сравнение дробей.	4			дроби.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.5.	Сложение и вычитание обыкновенных	6		1	Изображать обыкновенные дроби точками на	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a> <a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

	дробей.			<p>координатной прямой; использовать координатную прямую для сравнения дробей.;</p> <p>Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.;</p> <p>Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.;</p> <p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений.;</p>		<a href="http://ru/materials/474646">ru/materials/474646</a>
--	---------	--	--	--	--	--

				<p>Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера);</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат,</p>	
--	--	--	--	--	--

					осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.; Знакомиться с историей развития арифметики.;		
3.6.	Смешанная дробь.	6		1	Моделировать в графической, предметной форме, с помощью компьютера понятия и свойства, связанные с обыкновенной дробью.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.7.	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	8		1	Читать и записывать, сравнивать обыкновенные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания дробей.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a> <a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a> <a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.8.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	4			Использовать координатную прямую для сравнения дробей.;		<a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14044361/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200">https://uchi.ru/teachers/groups/14044361/subjects/1/course_programs/5/lessons/3200</a> <a href="https://uchi.ru/teachers/groups/14044361/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954">https://uchi.ru/teachers/groups/14044361/subjects/1/course_programs/5/lessons/1954</a>
3.9.	Основные задачи на дроби.	4		1	Изображать обыкновенные дроби точками на координатной прямой;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
3.10.	Применение букв для записи математических выражений и предложений	4	1		Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

				<p>дроби; использовать основное свойство дроби для сокращения дробей и приведения дроби к новому знаменателю.;</p> <p>Представлять смешанную дробь в виде неправильной и выделять целую часть числа из неправильной дроби.;</p> <p>Выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями; применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку результата вычислений; предлагать и применять приёмы проверки вычислений.;</p> <p>Проводить исследования свойств дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера).;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и задачи на нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию, находить ошибки.;</p> <p>Знакомиться с историей развития арифметики.;</p>		
Итого по разделу:		48				

4.1.	Многоугольники.	1			Описывать, используя терминологию, изображать с помощью чертёжных инструментов и от руки, моделировать из бумаги		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
4.2.	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	2			многоугольники.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
4.3.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		1	Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многоугольника, прямоугольника, квадрата, треугольника, оценивать их линейные размеры.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
4.4.	Треугольник.	1			Вычислять: периметр треугольника, прямоугольника, многоугольника; площадь		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
4.5.	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	2		1	прямоугольника, квадрата.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
4.6.	Периметр многоугольника.	3	1		Изобразить остроугольные, прямоугольные и тупоугольные треугольники.;		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
					Строить на нелинованной и клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными длинами сторон.;		
					Исследовать свойства прямоугольника, квадрата		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

				<p>путём эксперимента, наблюдения, измерения, моделирования; сравнивать свойства квадрата и прямо угольника.;</p> <p>Конструировать математические предложения с помощью связок «некоторый», «любой».;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многоугольниках, приводить примеры и контрпримеры.;</p> <p>Исследовать зависимость площади квадрата от длины его стороны.;</p> <p>Использовать свойства квадратной сетки для построения фигур; разбивать прямоугольник на квадраты, треугольники; составлять фигуры из квадратов и прямоугольников и находить их площадь, разбивать фигуры на прямоугольники и квадраты и находить их</p>	
--	--	--	--	---	--



					<p>площадь.;</p> <p>Выражать величину площади в различных единицах измерения метрической системы мер, понимать и использовать зависимости между метрическими единицами измерения площади.;</p> <p>Знакомиться с примерами применения площади и периметра в практических ситуациях.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни, предлагать и обсуждать различные способы решения задач.;</p>		
Итого по разделу:		10					
5.1.	Десятичная запись дробей.	5			<p>Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, читать и записывать, сравнивать десятичные дроби, предлагать, обосновывать и обсуждать способы упорядочивания десятичных дробей.;</p>		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
5.2.	Сравнение десятичных дробей.	5		1		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
5.3.	Действия с десятичными дробями.	6		1		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

5.4.	Округление десятичных дробей.	4		1	Изображать десятичные дроби точками на координатной прямой.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
5.5.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	9		1	Выявлять сходства и различия правил арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями, объяснять их.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
5.6.	Основные задачи на дроби.	9	1	1	Выполнять арифметические действия с десятичными дробями; выполнять прикидку и оценку результата вычислений.;	Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
					Применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;		
					Применять правило округления десятичных дробей.;		
					Проводить исследования свойств десятичных дробей, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с помощью компьютера), выдвигать гипотезы и приводить их обоснования.;		

				<p>Распознавать истинные и ложные высказывания о дробях, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать текстовые задачи, содержащие дробные данные, и нахождение части целого и целого по его части; выявлять их сходства и различия.;</p> <p>Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы. Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Оперировать дробными числами в реальных жизненных ситуациях.;</p> <p>Критически оценивать полученный результат, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию,</p>		
--	--	--	--	--	--	--

					находить ошибки.; Знакомиться с историей развития арифметики.;		
Итого по разделу:		38					
6.1.	Многогранники.	1			Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники, описывать, используя терминологию, оценивать линейные размеры.; Приводить примеры объектов реального мира, имеющих форму многогранника, прямоугольного параллелепипеда, куба.; Изображать куб на клетчатой бумаге.; Исследовать свойства куба, прямоугольного параллелепипеда, многогранников, используя модели.; Распознавать и изображать развёртки куба и		<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.2.	Изображение многогранников.	2					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.3.	Модели пространственных тел.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.4.	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1		1			<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.5.	Развёртки куба и параллелепипеда.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.6..	Практическая работа «Развёртка куба».	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
6.7.	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	2	1				<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

				<p>параллелепипеда.;</p> <p>Моделировать куб и параллелепипед из бумаги и прочих материалов, объяснять способ моделирования.;</p> <p>Находить измерения, вычислять площадь поверхности; объём куба, прямоугольного параллелепипеда; исследовать зависимость объёма куба от длины его ребра, выдвигать и обосновывать гипотезу.;</p> <p>Наблюдать и проводить аналогии между понятиями площади и объёма, периметра и площади поверхности.;</p> <p>Распознавать истинные и ложные высказывания о многогранниках, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни.;</p>		
Итого по разделу:		9				

7.1.	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	10	1		<p>Вычислять значения выражений, содержащих натуральные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел.;</p> <p>Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p> <p>Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений.;</p> <p>Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других учебных предметов.;</p> <p>Решать задачи разными способами, сравнивать способы решения задачи, выбирать рациональный способ;</p>	Итоговая контрольная работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
Итого по разделу:		10					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	18			

## 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды деятельности	Виды и формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.1.	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	3			Исследовать числовые закономерности, проводить числовые эксперименты, выдвигать и обосновывать гипотезы.; Формулировать определения делителя и кратного, наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного, простого и составного чисел; использовать эти понятия при решении задач.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>
1.2.	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок.	3	1		Применять алгоритмы вычисления наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного двух чисел, алгоритм разложения числа на простые множители.; Исследовать условия делимости на 4 и 6. ;	Стартовая диагностическая работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>
1.3.	Округление натуральных чисел.	3		1	Исследовать, обсуждать, формулировать и обосновывать вывод о четности суммы, произведения:	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/preobrazovanie-bukvennykh-vyrazhenii-14441</a>

					двух чётных чисел, двух нечётных чисел, чётного и нечётного чисел.; Исследовать свойства делимости суммы и произведения чисел.; Приводить примеры чисел с заданными свойствами, распознавать верные и неверные утверждения о свойствах чисел, опровергать неверные утверждения с помощью контрпримеров.; Конструировать математические предложения с помощью связок «и», «или», «если..., то...».; Решать текстовые задачи, включающие понятия делимости, арифметическим способом, использовать перебор всех возможных вариантов.; Моделировать ход решения задачи с помощью рисунка, схемы, таблицы.; Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.; Критически оценивать полученный результат, находить ошибки, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию; Выполнять арифметические действия с многозначными натуральными числами, находить значения числовых		<a href="http://vyrazhenii-14441">vyrazhenii-14441</a>
1.4.	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	6					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
1.5.	Разложение числа на простые множители.	3					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
1.6.	Делимость суммы и произведения.	2					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
1.7.	Деление с остатком.	2		1		Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/naturalnye-chisla-13968</a>
1.8.	Решение текстовых задач	7	1			Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-</a>



					<p>выражений со скобками и без скобок; вычислять значения выражений, содержащих степени. ;</p> <p>Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, применять приёмы проверки результата. ;</p> <p>Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения, свойства арифметических действий.;</p>		<a href="http://arifmeticheskim-sposobom-13747">arifmeticheskim-sposobom-13747</a>
Итого по разделу		30					
2.1.	Перпендикулярные прямые.	2			<p>Распознавать на чертежах, рисунках случаи взаимного расположения двух прямых.;</p> <p>Изображать с помощью чертёжных инструментов на нелинованной и клетчатой бумаге две пересекающиеся прямые, две параллельные прямые, строить прямую, перпендикулярную данной.;</p> <p>Приводить примеры параллельности и перпендикулярности прямых в пространстве.;</p> <p>Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930</a>
2.2.	Параллельные прямые.	2			<p>Распознавать в многоугольниках перпендикулярные и параллельные</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
2.3.	Расстояние между двумя точками, от	1		1		Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/">https://www.yaklass.ru/p/geometria/</a>

	точки до прямой, длина пути на квадратной сетке.				стороны.; Изображать многоугольники с параллельными, перпендикулярными сторонами.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">7- klass/nachalnye- geometricheskie- svedeniia-14930</a>
2.4.	Примеры прямых в пространстве	2	1		Находить расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке, в том числе используя цифровые ресурсы;	Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7-klass/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930">https://www.yaklass.ru/p/geometriya/7- klass/nachalnye- geometricheskie- svedeniia-14930</a>
Итого по разделу		7					
3.1.	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	6		1	Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.; Представлять десятичные дроби в виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.; Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.; Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5- klass/obyknovenn- ye-drobi-13744</a>
3.2.	Сравнение и упорядочивание дробей.	4		1		Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5- klass/obyknovenn- ye-drobi-13744</a>
3.3.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	2					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5- klass/desiatichnye- -drobi-13880</a>
3.4.	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными	4					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5- klass/desiatichnye</a>

	дробями.				<p>способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.; Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.; Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб; Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом «процент».; Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</p> <p>Вычислять процент от числа и число по его проценту; Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.; Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.;</p>		<a href="#">-drobi-13880</a>
3.5.	Отношение.	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.6.	Деление в данном отношении.	2					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.7.	Масштаб, пропорция.	4	1			Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/otnosheniia-proporcii-protcenty-13922</a>
3.8.	Понятие процента.	2	1		Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-nakhozhdenie-drobi-protcenta-ot-velichiny-i-velichiny-po-ee-drobi-protcentu-drobi-protcenta-kotoryi-sostavliaet-odna-velichina-ot-druгой">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-nakhozhdenie-drobi-protcenta-ot-velichiny-i-velichiny-po-ee-drobi-protcentu-drobi-protcenta-kotoryi-sostavliaet-odna-velichina-ot-druгой</a>	

							<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">13738</a>
3.9.	Вычисление процента от величины и величины по её проценту.	3			Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.; Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
3.10.	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты.	4	1			Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli_-13738</a>
	Итого по разделу:	32					
4.1.	Осевая симметрия.	2			Сравнивать и упорядочивать дроби, выбирать способ сравнения дробей.; Представлять десятичные дроби в		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie</a>

					<p>виде обыкновенных дробей и обыкновенные в виде десятичных, использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при вычислениях.; Использовать десятичные дроби при преобразовании величин в метрической системе мер.; Выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.;</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">skie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.2.	Центральная симметрия.	1			<p>Вычислять значения выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования дробей, выбирать способ, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.;</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.3.	Построение симметричных фигур.	1			<p>Составлять отношения и пропорции, находить отношение величин, делить величину в данном отношении. Находить экспериментальным путём отношение длины окружности к её диаметру.;</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.4.	Практическая работа «Осевая симметрия».	1		1	<p>Интерпретировать масштаб как отношение величин, находить масштаб плана, карты и вычислять расстояния, используя масштаб; Объяснять, что такое процент, употреблять обороты речи со словом</p>	Практическая работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>
4.5.	Симметрия в пространстве	1	1				<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/geometricheskie-figury-i-tela-simmetriia-na-ploskosti-13781</a>

				<p>«процент».;</p> <p>Выражать проценты в дробях и дроби в процентах, отношение двух величин в процентах.;</p> <p>Вычислять процент от числа и число по его проценту;</p> <p>Округлять дроби и проценты, находить приближения чисел.;</p> <p>Решать задачи на части, проценты, пропорции, на нахождение дроби (процента) от величины и величины по её дроби (проценту), дроби (процента), который составляет одна величина от другой.;</p> <p>Приводить, разбирать, оценивать различные решения, записи решений текстовых задач.;</p> <p>Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, интерпретировать табличные данные, определять наибольшее и наименьшее из представленных данных;</p>		<a href="https://ploskosti-13781">ploskosti-13781</a>
	Итого по разделу:	6				
5.1.	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1		Использовать буквы для обозначения чисел, при записи математических утверждений, составлять буквенные выражения по условию задачи.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.2.	Буквенные выражения и	1		Исследовать несложные числовые закономерности, использовать буквы для их записи.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-</a>

	числовые подстановки.				Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.3.	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента.	2		1	Записывать формулы: периметра и площади прямоугольника, квадрата; длины окружности, площади круга; выполнять вычисления по этим формулам.;	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008">https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/matematicheskie-modeli-11008</a>
5.4.	Формулы	2	1		Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы; выполнять вычисления по этим формулам.;	Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniiia-uproshchenie-vyrazhenii-13788">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniiia-uproshchenie-vyrazhenii-13788</a>
Итого по разделу:		6					-
6.1.	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1			Изображать на миллионированной и клетчатой бумаге с использованием чертёжных инструментов четырёхугольники с заданными свойствами: с параллельными, перпендикулярными, равными сторонами, прямыми углами и др., равнобедренный треугольник.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229</a>
6.2.	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	2			Предлагать и обсуждать способы, алгоритмы построения.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/chetyrekhugolniki-9229</a>
6.3.	Измерение углов.	2			Исследовать, используя эксперимент,		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/">https://www.yaklass.ru/p/geometria/</a>

					наблюдение, моделирование, свойства прямоугольника, квадрата, разбивать на треугольники.;		<a href="https://www.yaklass.ru/nachalnye-geometricheskie-svedeniia-14930/izmerenie-otrezkov-i-uglov-9704">7- klass/nachalnye- geometricheskie- svedeniia- 14930/izmerenie- otrezkov-i-uglov- 9704</a>
6.4.	Виды треугольников.	1			Обосновывать, опровергать с помощью контрпримеров утверждения о прямоугольнике, квадрате, распознавать верные и неверные утверждения.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/7-klass/sootnosheniye-mezhdu-storonami-i-uglami-treugolnika-9155/summuglov-treugolnika-vidy-treugolnikov-9171">https://www.yakla ss.ru/p/geometria/ 7- klass/sootnosheni e-mezhdu- storonami-i- uglami- treugolnika- 9155/summa- uglov- treugolnika-vidy- treugolnikov- 9171</a>
6.5.	Периметр многоугольника.	2			Измерять и строить с помощью транспортира углы, в том числе в многоугольнике, сравнивать углы; распознавать острые, прямые, тупые, развернутые углы.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yakla ss.ru/p/geometria/ 8- klass/ploshchadi- figur-9235</a>
6.6.	Площадь фигуры.	2			Распознавать, изображать остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yakla ss.ru/p/geometria/ 8- klass/ploshchadi- figur-9235</a>
					Вычислять периметр многоугольника, площадь многоугольника разбиением на прямоугольники, на равные фигуры, использовать метрические единицы измерения длины и площади.;		
					Использовать приближённое измерение длин и площадей на клетчатой бумаге, приближённое измерение длины окружности, площади круга;		



6.7.	Формулы периметра и площади прямоугольника.	2					<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.8.	Приближённое измерение площади фигур.	2	1			Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
6.9.	Практическая работа «Площадь круга»	1		1		Практическая работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235">https://www.yaklass.ru/p/geometria/8-klass/ploshchadi-figur-9235</a>
Итого по разделу:		14					-
7.1.	Целые числа.	1			Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.; Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.; Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить модуль числа.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770</a>
7.2.	Модуль числа, геометрическая интерпретация	3			Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopolozhnye-chisla-modul-chisla-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770</a>

	модуля.				<p>числами, находить значения числовых выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.;</p> <p>Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopozhnye-chisla-modul-chisl-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770">klass/ratsionalnye-chisla-13871/protivopozhnye-chisla-modul-chisl-tcelye-i-ratsionalnye-chisla-13770</a>
7.3.	Числовые промежутки.	3		1			Письменный контроль
7.4.	Положительные и отрицательные числа.	6		1	<p>Приводить примеры использования в реальной жизни положительных и отрицательных чисел.;</p> <p>Изображать целые числа, положительные и отрицательные числа точками на числовой прямой, использовать числовую прямую для сравнения чисел.;</p> <p>Применять правила сравнения, упорядочивать целые числа; находить</p>		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871</a>
7.5.	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	5					
7.6.	Арифметические	12		1		Письменный	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871</a>

	действия с положительными и отрицательными числами.				модуль числа.; Формулировать правила вычисления с положительными и отрицательными числами, находить значения числовых	контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871">ss.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871</a>
7.7.	Решение текстовых задач	7	1	1	выражений, содержащих действия с положительными и отрицательными числами.; Применять свойства сложения и умножения для преобразования сумм и произведений.;	Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871</a>
Итого по разделу:		40					-
8.1.	Прямоугольная система координат на плоскости.	1			Объяснять и иллюстрировать понятие прямоугольной системы координат на плоскости, использовать терминологию; строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам, находить координаты точек; Читать столбчатые и круговые диаграммы; интерпретировать данные; строить столбчатые		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-tochki-13639</a>
8.2.	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1		1	диаграммы.; Использовать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах для решения текстовых задач и задач из реальной жизни	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-">https://www.yaklass.ru/p/matematika/6-klass/ratsionalnye-chisla-13871/koordinaty-koordinatnaia-ploskost-koordinaty-</a>

						<a href="https://uchi.ru/tochki-13639">tochki-13639</a>
8.3.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1				<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433</a>
8.4.	Практическая работа «Построение диаграмм».	1		1		Письменный контроль <a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433</a>
8.5.	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	2	1			Контрольная работа <a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;t=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Столбчатые%20и%20круговые%20диаграммы.&amp;titlePath=33424&amp;titlePath=33433</a>

							<a href="#">=33433</a>
Итого по разделу:		6					-
9.1.	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	2			Распознавать на чертежах, рисунках, описывать пирамиду, призму, цилиндр, конус, шар, изображать их от руки, моделировать из бумаги, пластилина, проволоки и др.; Приводить примеры объектов		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.2.	Изображение пространственных фигур.	1		1	окружающего мира, имеющих формы названных тел.; Использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, высота, радиус и диаметр, развёртка.;	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.3.	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса.	2			Изучать, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование, в том числе компьютерное, и описывать свойства названных тел, выявлять сходства и различия: между пирамидой и призмой; между цилиндром, конусом и шаром.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.4.	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур».	1		1	; Создавать модели пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.);	Письменный контроль	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.5.	Понятие объёма; единицы измерения объёма.	1			Измерять на моделях: длины рёбер многогранников, диаметр шара.;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
9.6.	Объём прямоугольного	2	1		прямоугольного параллелепипеда.;	Контрольная работа	
					Вычислять по формулам: объём		

	параллелепипеда, куба, формулы объёма				прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными; Выводить формулу объёма прямоугольного параллелепипеда.; Вычислять по формулам: объём прямоугольного параллелепипеда, куба; использовать единицы измерения объёма; вычислять объёмы тел, составленных из кубов, параллелепипедов; решать задачи с реальными данными;		<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832</a>
Итого по разделу:		9					-
10.1.	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов обобщение, систематизация знаний	20	1	4	Вычислять значения выражений, содержащих натуральные, целые, положительные и отрицательные числа, обыкновенные и десятичные дроби, выполнять преобразования чисел и выражений.; Выбирать способ сравнения чисел, вычислений, применять свойства арифметических действий для рационализации вычислений.; Решать задачи из реальной жизни, применять математические знания для решения задач из других предметов; Решать задачи разными способами,	Итоговая контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/#program-6-klass">https://www.yaklass.ru/p/matematika/#program-6-klass</a>

					сравнивать, выбирать способы решения задачи.; Осуществлять самоконтроль выполняемых действий и самопроверку результата вычислений;		
	Итого по разделу:	20					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	20			

## Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Виды и формы контроля	Электронный ресурс
		всего	контрольные работы	практические работы			
1	Десятичная система счисления.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
2	Ряд натуральных чисел.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
3	Ряд натуральных чисел.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
4	Натуральный ряд.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
5	Натуральный ряд.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;searchP=Десятичная%20система%20счисления.&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8551</a>
6	Число 0.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8796">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8796</a> <a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
7	Входная контрольная работа	1	1			Стартовая диагностика	



8	Натуральные числа на координатной прямой.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
9	Натуральные числа на координатной прямой.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
10	Натуральные числа на координатной прямой.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
11	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
12	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
13	Сравнение, округление натуральных чисел.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
14	Арифметические действия с натуральными числами	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557</a>
15	Арифметические действия с натуральными числами	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557</a>
16	Арифметические действия с натуральными числами	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8557</a>
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении.	1					<a href="https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8558">https://uchi.ru/homeworks/teacher/new?stage=init&amp;tt=JOB&amp;s=1&amp;p=5&amp;titlePath=8548&amp;titlePath=8558</a>
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

19	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
20	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
21	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
22	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
23	Делители и кратные числа, разложение числа на множители.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
24	Деление с остатком.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
25	Деление с остатком.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
26	Простые и составные числа.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
27	Простые и составные числа.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
28	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
29	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
30	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>

31	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
34	Степень с натуральным показателем.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
35	Степень с натуральным показателем.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
36	Числовые выражения; порядок действий.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
37	Числовые выражения; порядок действий.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
38	Числовые выражения; порядок действий.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
39	Числовые выражения; порядок действий.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/463446">https://school.oblako.ru/materials/463446</a>
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo</a>
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo</a>

42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, движение и покупки	1					<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo</a>
43	Контрольная работа по теме «Натуральные числа»	1	1			Контрольная работа	<a href="https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo">https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/TeacherInfo</a>
44	Точка, прямая, отрезок, луч.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
45	Ломаная.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
47	Окружность и круг.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
48	Практическая работа «Построение узора из окружностей».	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
49	Угол.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
50	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
51	Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
52	Измерение углов.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

53	Измерение углов.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
54	Практическая работа «Построение углов	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
55	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Линии на плоскости»	1	1			Контрольная работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
56	Дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
57	Правильные и неправильные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
58	Правильные и неправильные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
59	Правильные и неправильные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
60	Правильные и неправильные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
61	Основное свойство дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
62	Основное свойство дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
63	Основное свойство дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
64	Основное свойство дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

65	Основное свойство дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
66	Основное свойство дроби	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
67	Сравнение дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
68	Сравнение дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
69	Сравнение дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
70	Сравнение дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

77	Смешанная дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
78	Смешанная дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
79	Смешанная дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
80	Смешанная дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
81	Смешанная дробь.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
82	Смешанная дробь.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
83	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
85	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
86	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
87	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

88	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
89	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
90	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
91	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
93	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
95	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
96	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
97	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>



98	Основные задачи на дроби.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
99	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
100	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
103	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1				<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
104	Многоугольники.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
105	Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
106	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

107	Треугольник.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
108	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
110	Периметр многоугольника.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
111	Периметр многоугольника.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
112	Периметр многоугольника.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
113	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Многоугольники»	1	1				<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
114	Десятичная запись дробей	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
115	Десятичная запись дробей	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

116	Десятичная запись дробей	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
117	Десятичная запись дробей	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
118	Десятичная запись дробей	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
119	Сравнение десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
120	Сравнение десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
121	Сравнение десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
122	Сравнение десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
123	Сравнение десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
124	Действия с десятичными дробями.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

125	Действия с десятичными дробями.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
126	Действия с десятичными дробями.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
127	Действия с десятичными дробями.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
128	Действия с десятичными дробями.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
129	Действия с десятичными дробями.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
130	Округление десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
131	Округление десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
132	Округление десятичных дробей.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
133	Округление десятичных дробей.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

134	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
135	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
136	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
137	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
138	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
139	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
140	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
141	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
142	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

143	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
144	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
145	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
146	Основные задачи на дроби.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
147	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
148	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
149	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
150	Основные задачи на дроби.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
151	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	1			Контрольная работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

152	Многогранники.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
153	Изображение многогранников.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
154	Изображение многогранников.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
155	Модели пространственных тел.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
156	Прямоугольный параллелепипед, куб.	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
157	Развёртки куба и параллелепипеда.	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
158	Практическая работа «Развёртка куба».	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
160	Контрольная работа по теме «Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве»	1	1			Контрольная работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>

161	Повторение. Натуральные числа	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
162	Повторение. Натуральные числа	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
163	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
164	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
165	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
166	Повторение. Наглядная геометрия	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
167	Повторение. Наглядная геометрия	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
168	Повторение. Наглядная геометрия	1					<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>
169	Итоговая контрольная работа	1	1			Итоговая контрольная работа	<a href="https://school.oblako.ru/materials/474646">https://school.oblako.ru/materials/474646</a>



170	Анализ итоговой контрольной работы.	1					<a href="https://school.oblakoz.ru/materials/474646">https://school.oblakoz.ru/materials/474646</a>
-----	-------------------------------------	---	--	--	--	--	---

## Поурочное планирование \_ 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Виды и формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a>
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a>
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a>
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	1			Стартовая диагностика	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a>
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a>
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
12	Округление натуральных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
13	Округление натуральных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
14	Округление натуральных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>

17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a>
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
21	Делимость суммы и произведения	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
22	Делимость суммы и произведения	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a>
23	Деление с остатком	1					
24	Деление с остатком	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a>
25	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
26	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
27	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
28	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a>
29	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a>
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Контрольная работа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>
31	Перпендикулярные прямые	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
32	Перпендикулярные прямые	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a>
33	Параллельные прямые	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a>
34	Параллельные прямые	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a>
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a>
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a>
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a>
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a>
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a>

43	Сравнение и упорядочивание дробей	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a>
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a>
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a>
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a>
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a>
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a>
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a>
51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a>
52	Отношение	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a>
53	Отношение	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
54	Деление в данном отношении	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a>
55	Деление в данном отношении	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
56	Масштаб, пропорция	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a>
57	Масштаб, пропорция	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a>
58	Понятие процента	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a>
59	Понятие процента	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a>
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a>
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a>
62	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a>
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a>
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a>

67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a>
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Контрольная работа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a>
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a>
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a>
72	Построение симметричных фигур	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a>
73	Построение симметричных фигур	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a>
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		0,5		Практическая работа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a>
75	Симметрия в пространстве	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a>
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a>
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a>
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a>
80	Формулы	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a>
81	Формулы	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a>
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a>
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
85	Измерение углов. Виды треугольников	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a>
86	Измерение углов. Виды треугольников	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a>
87	Периметр многоугольника	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
88	Периметр многоугольника	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
89	Площадь фигуры	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
90	Площадь фигуры	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>
93	Приближённое измерение площади фигур	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a>

94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a>
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1			Контрольная работа	
96	Целые числа	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a>
97	Целые числа	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a>
98	Целые числа	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a>
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a>
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a>
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
104	Числовые промежутки	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
105	Положительные и отрицательные числа	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
106	Положительные и отрицательные числа	1		0,5		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a>
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a>
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
111	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a>
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a>
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1	1				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a>
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a>
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a>
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a>
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a>
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a>

119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a>
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a>
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a>
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a>
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a>
131	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a>
132	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a>
133	Решение текстовых задач	1		0,25	Письменный контроль		<a href="https://m.edsoo.ru/f2a305e4">https://m.edsoo.ru/f2a305e4</a>
134	Решение текстовых задач	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a30706">https://m.edsoo.ru/f2a30706</a>
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1			Контрольная работа	
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a311d8">https://m.edsoo.ru/f2a311d8</a>
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3178c">https://m.edsoo.ru/f2a3178c</a>
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>
141	Решение текстовых задач, содержащих данные,	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a318ae">https://m.edsoo.ru/f2a318ae</a>

	представленные в таблицах и на диаграммах						
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a319c6">https://m.edsoo.ru/f2a319c6</a>
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a31afc">https://m.edsoo.ru/f2a31afc</a>
144	Изображение пространственных фигур	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3206a">https://m.edsoo.ru/f2a3206a</a>
145	Изображение пространственных фигур	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		0,5		Практическая работа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a321c8">https://m.edsoo.ru/f2a321c8</a>
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3234e">https://m.edsoo.ru/f2a3234e</a>
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a328f8">https://m.edsoo.ru/f2a328f8</a>
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a32a9c">https://m.edsoo.ru/f2a32a9c</a>
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a32bd2">https://m.edsoo.ru/f2a32bd2</a>
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3312c">https://m.edsoo.ru/f2a3312c</a>
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33352">https://m.edsoo.ru/f2a33352</a>
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		0,25		Письменный контроль	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33596">https://m.edsoo.ru/f2a33596</a>
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33780">https://m.edsoo.ru/f2a33780</a>
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a338b6">https://m.edsoo.ru/f2a338b6</a>
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a339ce">https://m.edsoo.ru/f2a339ce</a>
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1			Контрольная работа	<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33ad2">https://m.edsoo.ru/f2a33ad2</a>
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33bd6">https://m.edsoo.ru/f2a33bd6</a>
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a33f46">https://m.edsoo.ru/f2a33f46</a>

	классов, обобщение и систематизация знаний						
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a340b8">https://m.edsoo.ru/f2a340b8</a>
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3420c">https://m.edsoo.ru/f2a3420c</a>
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3432e">https://m.edsoo.ru/f2a3432e</a>
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34478">https://m.edsoo.ru/f2a34478</a>
167	Итоговая контрольная работа	1	1			Итоговая контрольная работа	
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a3482e">https://m.edsoo.ru/f2a3482e</a>
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34950">https://m.edsoo.ru/f2a34950</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					<a href="https://m.edsoo.ru/f2a34d2e">https://m.edsoo.ru/f2a34d2e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170					



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика 5. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях./ Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.
- Математика 6. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях./ Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- **Математика** : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023. — 64 с

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**[HTTPS://WWW.YAKLASS.RU](https://www.yaklass.ru)**

**[HTTPS://UCHI.RU](https://uchi.ru)**

**[HTTPS://SCHOOL.OBLAKOZ.RU](https://school.oblako2.ru)**

**[HTTPS://M.EDSOO.RU/F2A34950](https://m.edsoo.ru/F2A34950)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137622854052821891335385229251363049582770235094

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024