

Аннотация к рабочим программам по иностранному языку 1-4 классы

Рабочие программы учебного предмета «Иностранный язык» составлены на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и УМК Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Ж. Перретт.

Основные цели изучения данного предмета:

Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

В соответствии с целями программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального обучения английскому языку:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, входе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Для реализации программного материала используются учебники:

- «Английский язык для 2 класса общеобразовательных организаций». [Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – 5-е изд.]. — М.: ООО «Русское слово – учебник»
- «Английский язык для 3 класса общеобразовательных организаций». [Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – 4-е изд.]. — М.: ООО «Русское слово – учебник»
- «Английский язык для 4 класса общеобразовательных организаций». [Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт – 4-е изд.]. — М.: ООО «Русское слово – учебник»

На изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 204 часа: по 68ч – во 2-4 классах (34учебные недели).

Формы контроля: диагностическая работа, устный и фронтальный опрос, контрольная работа, словарный диктант, тестовые задания, проверочная работа.

Рабочие учебные программы включают

- 1.Титульный лист
2. «Планируемые результаты освоения
- 3.«Содержание учебного предмета, курса».
- 4.«Тематическое планирование (или поурочно-тематическое) планирование».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования «Планируемые результаты освоения учебного предмета» дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Содержание учебного предмета, курса выстраивается на основе содержания примерной основной образовательной программы по учебному предмету.

Учитель самостоятельно:

- раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах, опираясь на примерные программы;
- определяет последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

В тематическом (или поурочно-тематическое) планировании отражается:

- количество часов, отведенное на изучение предмета, тем (разделов);
- темы уроков с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- проведение практических (при их наличии).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137622854052821891335385229251363049582770235094

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 24.11.2023 по 23.11.2024