

Анализ результатов диагностики индивидуальных достижений обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 22», принявших участие в региональном исследовании качества образования (ОКР) в 2022 году.

Цель ОКР – оценка уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы и уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 10 классов.

Работа проводилась 22 октября 2022 года в 10 классе. Диагностировался уровень достижения метапредметных планируемых результатов и уровень функциональной грамотности обучающихся при освоении основной образовательной программы основного общего образования.

По результатам выполнения ОКР был определен уровень достижения обучающимися 10-х классов планируемых метапредметных результатов в части оценивания сформированности проверяемых УУД, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности. В 2021 году обучающихся 10 класса - выпускников МБОУ «СОШ № 22» - 50%, в 2022 году – 70% из числа выполнявших ОКР.

В Таблице 1. представлены результаты диагностики по каждому обучающемуся индивидуально.

Код обучающегося	Номер задания баллы																		ЕНГ	МГ	ЧГ	Сумма баллов ФГ	Уровень ФГ	Сумма баллов МП	Урове
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18							
91001001 (это пример)	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	7	9	11	27	высокий	27	повыш
Буксман Глория	1	0	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	1	2	1	1	0	1	5	7	6	18	средний	18	базо
Емельянова Кристина	1	0	0	1	1	1	2	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	2	4	5	5	14	средний	14	базо
Звездина Виктория	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	2	4	5	5	14	средний	14	базо
Касимова Яна	1	1	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	4	4	5	13	низкий	13	недоста
Кошелев Егор	1	1	1	0	1	1	2	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	6	2	13	низкий	13	недоста
Крылов Антон	1	1	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	1	0	1	0	0	1	4	3	3	10	низкий	10	недоста
Кузнецова Ксения	0	1	1	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	4	3	2	9	низкий	9	недоста
Куприянов Руслан	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	2	1	0	1	5	5	4	14	средний	14	базо
Москвитина Анастасия	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	0	2	1	0	1	0	1	5	7	5	17	средний	17	базо
Сычева Василиса	0	1	1	0	1	1	2	0	2	1	0	0	2	0	1	0	0	2	4	5	5	14	средний	14	базо
Сюткин Степан	1	0	1	0	1	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	3	6	1	10	низкий	10	недоста
Федотов Михаил	1	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	1	2	1	2	1	0	0	5	4	6	15	средний	15	базо
Хайнакова Елена	1	1	0	1	1	1	2	1	2	0	0	0	1	1	2	0	0	2	5	5	6	16	средний	16	базо

В ходе анализа планируемых метапредметных результатов, полученных в 2021 году, было выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике 42,9% продемонстрировали базовый уровень, повышенного уровня достигли 21,4 % обучающихся. При этом значительная доля обучающихся 33,62% не смогли достичь минимального показателя базового уровня.

При сопоставлении результатов 2022 года с результатами 2021 года определено, что количество обучающихся выполнивших задания на повышенном уровне увеличилось на 26,9%, базовом уровне на 18 %, на низком уровне снизилось на 35,7%.

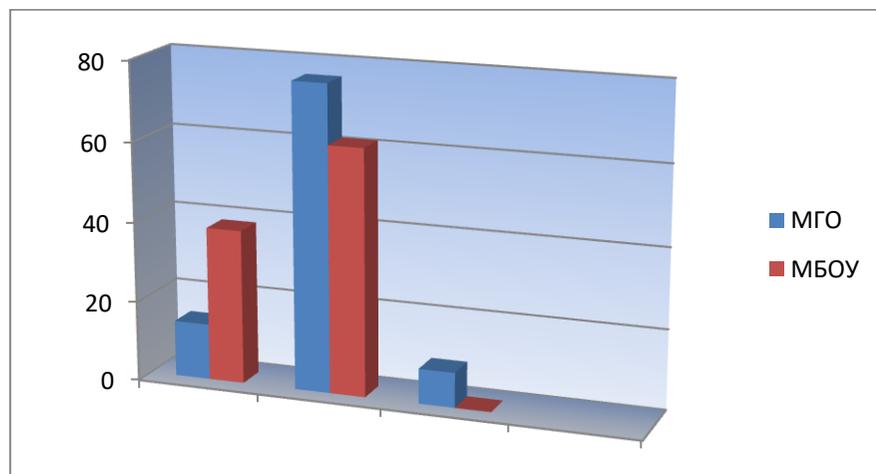
В ходе анализа уровня сформированности функциональной грамотности, полученных в 2021 году, было выявлено, что большинство обучающихся, принявших участие в диагностике 71,4% продемонстрировали низкий уровень, повышенного уровня достигли 7,1 % обучающихся, базового – 21,4%. В 2022 году значения сформированности уровня функциональной грамотности изменились в положительном направлении значительно. Низкий уровень показали 38,5%, что на 32,9 % ниже, чем в предыдущем году, базовый 61,5%, что на 40,1% выше прошлогоднего, повышенный 0%, на 7,1% ниже.

В Таблице 2 представлен сравнительный анализ за 2021 и 2022 годы.

			Планируемые метапредметные результаты						Функциональная грамотность							
			по списку количество обучающих в 10 классах	количество обучающих выполнил и работу	(%) обучающих выполнил работу	количество обучающих выполнил и на высокий уровень	(%) обучающих выполнил и на высокий уровень	количество обучающих выполнил и на средний уровень	(%) обучающих выполнил и на средний уровень	количество обучающих выполнил и на низкий уровень	(%) обучающих выполнил и на низкий уровень	количество обучающих выполнил и на высокий уровень	(%) обучающих выполнил и на высокий уровень	количество обучающих выполнил и на средний уровень	(%) обучающих выполнил и на средний уровень	количество обучающих выполнил и на низкий уровень
учебный год																
2021- 2022	16	14	87,5	3	21,4	6	42,9	5	35,7	1	7,1	3	21,4	10	71,4	
2022- 2023	18	13	72,2	5	38,5	8	61,5	0	0,0	0	0,0	8	61,5	5	38,5	
Динамика					+ 26,9 %		+18,6		+35,7		-7,1		+40,1		+32,9	

Динамика результатов обучающихся МБОУ «СОШ № 22» по уровням функциональной грамотности в сравнении с результатами Миасского городского округа в 2022 году.

	Низкий(%)	Средний(%)	Высокий(%)
МГО	14	76,34	8,75
МБОУ «СОШ 22	38,5	61,5	0



Для достижения более высоких и стабильных результатов рекомендуется:

- использовать обучающие материалы по функциональной грамотности, опубликованные на сайте ИСРО РАО;
- включить в рабочие программы виды деятельности на основе заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности;
- провести итоговую диагностику состояния функциональной грамотности учащихся для отслеживания годовой динамики проанализировать результаты диагностики;
- дополнительно использовать ресурс внеурочной деятельности;
- использовать классные часы для мотивационной подготовки учащихся к развитию функциональной грамотности.