



Подпись: МБОУ "СОШ № 22"  
DN: ИИН ЮЛ=7415044819, E=bul@miass-obr.ru, СНИЛС=02721905532,  
ОГРН=057407005314, STREET="8 Марта ул. д. 131", С=RU, S=74  
Челябинская область, L=Миасс, O="МБОУ "СОШ № 22",  
Т=Директор, G=Елена Михайловна, SN=Чучкалова, CN="МБОУ "СОШ  
№ 22"  
Создание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022-05-16 18:11:59  
Foxit Reader Версия: 9.7.1



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 22»

Е.М. Чучкалова

« 14 » января 2021г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 22»  
на 2020-2023гг.**

Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы

- увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, получивших на ГИА, балл выше среднего по муниципалитету до 25%;
- увеличение доли обучающихся - участников олимпиад, научно-практических конференций конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях до 40% ;
- увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями до 70%;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС до 100%;
- доля обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием до 33%;
- увеличение доли педагогов, регулярно заполняющих электронный журнал до 100%;
- увеличение доли педагогических работников владеющих дистанционными образовательными технологиями до 90%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	573 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	260 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 чел./33,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла (по итоговым отметкам)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла (по итоговым отметкам)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 чел./%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 чел./ 62,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./ 21,4 %
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./ 6%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел./1,7%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	573 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 чел./20%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./15,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 чел./60%
1.29.1	Высшая	15 чел./ 33,4%
1.29.2	Первая	13 чел./28,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./15,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./35,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./28,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 чел./ 95,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	9 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30 чел./ 5,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,3 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	102 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	30 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	15 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	35 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	22 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 чел./ 2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	0 чел./%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	16 чел./ 15%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 чел./ 5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 чел./ 1,75%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 чел./5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./ 5%
1.8.1	На муниципальном уровне	5 чел./5%
1.8.2	На региональном уровне	0 чел./%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел./%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел./0%
1.8.5	На международном уровне	0 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 чел./1,75%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел./%
1.9.2	На региональном уровне	0 чел./%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел./0 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел./1,75 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 чел./19%
1.10.1	Муниципального уровня	20 чел./19%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./%

1.10.4	Федерального уровня	0 чел./%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./86%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	100 чел./%
1.17.1	Высшая	0 чел./%
1.17.2	Первая	7 чел./100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 чел./%
1.18.1	До 5 лет	1 чел./14%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	1 чел./14%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 чел./%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%

### **Анализ желаемого развития будущего состояния образовательной организации.**

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности школы, специфика региональных традиций образования, потребности родителей, профессиональный уровень педагогов, инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

1. Повышение качества образования не происходит, так как школа функционирует в социально-неблагополучных территориальных условиях, увеличивается количество детей-мигрантов, плохо говорящих или не говорящих на русском языке.

2. Развивается профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Происходит активное развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей.

4. Отлично работает организованная система электронного документооборота в информатизации образования.

**Раздел 4. План мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние.**

<b>1 задача «Повышение качества образования»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Программа индивидуальной подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ГВЭ с целью получения на ГИА, баллов выше среднего по муниципалитету	С сентября 2020г.- по май 2023г.	Заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-воспитательной работе филиала.
2	Разработка программы по выявлению и поддержки одарённых детей, с целью увеличения доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях.	С сентября 2020г.- по май 2023г.	Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе.
<b>2 задача «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Активизация учебно-воспитательной деятельности педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, для методической поддержки при подготовке аттестационных документов на первую и высшую квалификационные категории	Сентябрь 2020г.-декабрь 2022г	Заместитель директора по учебной работе, руководитель филиала
2	Реализация персонифицированной программы курсов повышения квалификации для увеличения доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными	Январь 2020г.- декабрь 2023	Заместитель директора по учебной работе, руководитель филиала

	возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС.		
<b>3 задача</b> «Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей»			
1	Открытие новых востребованных у детей и их родителей направлений дополнительного образования детей, с целью увеличения процента охвата обучающихся школьным дополнительным образованием	Январь 2021г.	Заместитель директора по воспитательной работе
<b>4 задача</b> «Внедрение автоматизированных средств управления учебным процессом в рамках информатизации образования»			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ежемесячный мониторинг своевременности заполнения учителями электронного журнала	Сентябрь 2020г. по сентябрь 2023	Заместитель директора по учебной работе, руководитель филиала
2	Обучение педагогических работников дистанционным образовательным технологиям через прохождение курсов повышения квалификации, семинары, мастер-классы	Сентябрь 2020г.- сентябрь 2023г.	Заместитель директора по учебной работе, руководитель филиала

## Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы.

### 1. Повышение качества образования:

-увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, получивших на ГИА, балл выше среднего по муниципалитету до 25%

- увеличение доли обучающихся – участников олимпиад, научно-практических конференций конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях до 40%.

### 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями до 95%;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС до 100%.

### 3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей:

- доля обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием до 33%.

### 4. Внедрение автоматизированных средств управления учебным процессом в рамках информатизации образования:

- увеличение доли педагогов, регулярно заполняющих электронный журнал до 100%;

- увеличение доли педагогических работников качественно владеющих дистанционными образовательными технологиями до 90%.

### Целевые индикаторы и показатели Программы

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	Единица измерения показателя (% , баллы, количество)	Факт 2019 год (предыдущий год)	Плановые значения по годам			
				2020 год (текущий год)	2021 плановый год	2022 плановый год	2023 плановый год
<b>1 задача «Повышение качества образования»</b>							
1	доля выпускников 9-х и 11-х классов, получивших на ГИА, балл выше среднего по муниципалитету	%	10	-	15	20	25
2	Доля обучающихся - участников научно-	%	9,6	20	30	35	40

	практических конференций конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях							
<b>2 задача</b> « Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»								
1	доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями	%	68,1	75	80	85	95	
2	доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	%	5,3	79	80	90	100	
<b>3 задача</b> « Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей»								
1	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	%	16%	20	25	30	33	
<b>4 задача</b> «Внедрение автоматизированных средств управления учебным процессом в рамках информатизации образования»								
1	доля педагогов, регулярно заполняющих электронный журнал	%	25	70	80	90	100	
2	доля педагогических работников владеющих дистанционными образовательными технологиями	%	50	60	70	80	90	

## **Раздел 6. Механизм управления Программой.**

Управление разработкой и реализацией Программы будет осуществляться через следующие основные компоненты:

- стратегическая команда школы, в состав которой входят: директор, заместители директора (групп качества) по направлениям инициативы; стратегическая команда один раз в полугодие проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы образовательной организации; состав, план работы стратегической команды утверждаются приказом директора по школе;

- проектные команды (группы качества) – заместители директора и руководители школьных методических объединений один раз в полгода проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов (ведутся протоколы заседаний, совещаний проектных команд); состав, планы работы проектных команд утверждаются приказом по школе;

- Педагогический совет наделён полномочиями по обсуждению и утверждению и мониторинге реализации Программы;

- Совет школы, в который входят старшеклассники, родители и педагогические работники, и где ежегодно обсуждается Публичный доклад школы о ходе и достигнутых результатах реализации Программы развития.

## Раздел 7. Контроль выполнения Программы.

Выполнение показателей фиксируется по итогам учебного года, анализа исполнения целевых значений индикаторов заполняется следующая таблица

### Исполнение показателей программы развития

№ п/п	Целевые индикаторы и показатели	Единица измерения показателя (% , баллы, количество)	План год	Факт	Отклонение		Пояснения по достигнутым значениям
					+/-	% выполнения	
1 задача « _____ »							
1	Целевой индикатор 1						
2	Целевой индикатор 2						
2 задача « _____ »							
3	Целевой индикатор 1						
4	Целевой индикатор 2						

При разработке системы мониторинга необходимо соблюдать следующие правила:  
 - система мониторинга (система ключевых показателей и индикаторов) – продукт работы команды, а не одиночной деятельности руководителя образовательной организации;

После завершения разработки Программы, которая является результатом коллективного труда, её необходимо оценить как внутри образовательной организации, так и за её пределами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450441

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024