

Внеклассное мероприятие

Тема: «Мир профессий: вчера, сегодня, завтра»

Класс: 5

Форма проведения: игра – путешествие

Время проведения: 40-45 минут

Технология: обучение в сотрудничестве, игровая технология

Цель: вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс по изучению мира профессий.

Задачи

Образовательные:

создать условия для пополнения и уточнения знаний учащихся о профессиях и развития интереса к выбору будущей профессии;

способствовать формированию у учащихся представления о социальной роли труда и значимости отдельных профессий в жизни общества.

Развивающие:

способствовать развитию и совершенствованию умения применять имеющиеся у учащихся знания в новой ситуации, познавательных и творческих способностей;

создать условия для обучения навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание).

Воспитательные:

содействовать воспитанию самостоятельности, умения достигать поставленную цель, искать необходимый материал в различных источниках;

способствовать воспитанию трудолюбия, уважения к людям разных профессий и результатам их труда.

Планируется, что к концу занятия обучающиеся:

расширят знания о профессиях, осознают роль и социальную значимость труда кузнеца, повара в разные исторические периоды: получат опыт самоанализа и самопознания.

Формы деятельности: групповая, фронтальная

Необходимое оборудование: видеопроектор, иллюстрации, раздаточный материал, видеоматериалы, музыкальный материал.

Особенности формирования команд: в 3 командах по 8 человек (мальчики и девочки)

План мероприятия

1. Подготовительный
2. Организационный
3. Основная часть
4. Рефлексия
5. Заключительный этап

1. Подготовительный этап

Учащиеся участвуют в соцопросе.

1. Напиши три профессии по мере значимости для тебя

1)

2)

3)

2. Какая профессия требует наименьшее количество знаний?

3. Какая профессия требует наибольшее количество знаний?

Учащиеся готовят выставку «Радуга профессий»

Класс делится на команды, выбирают название, готовят проект «Профессия будущего»

2. Организационный этап

Просмотр мультфильма « Почему родители ходят на работу»
(Видеоприложение 1)

Учитель:

– Как бы вы ответили на этот вопрос? (Ответы детей) Как ваши родители выбирали профессию? Посмотрите рейтинг самых популярных профессий среди учащихся нашего класса. Самыми популярными стали профессии учителя, врача, водителя, полицейского. Посмотрите на результаты следующего исследования. Самыми простыми вы назвали профессии дворника и видеоблогера. Самыми сложными вам показались профессии учителя, программиста, доктора пожарного и учёного. Обоснуйте свой выбор. (Слайд 2) Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие на машине времени.

– Нас ждут приключения и открытия, радость новых знаний и общих побед. Готовы? Тогда вперёд!

3. Этап мотивации и целеполагания

Учитель:

– Посмотрите на доску.

– Перед вами подсказки. (На доске слова «узнаем», «сравним», «пофантазируем», «определим», «Белошвейка», «швея», «цирюльник», «парикмахер», «стилист», рисунки машины времени, кузнеца, провизора, продавца, группы.)

– Давайте пофантазируем. Что нас ждёт впереди? (Новые знания, открытия, необычные истории и т.д.)

Учитель:

– Мы познакомимся с новыми профессиями и углубим знания о знакомых, сравним, как менялись некоторые из них и пофантазируем, какими они станут в будущем.

– Что важно знать и уметь для успешной игры? (Учащиеся формулируют правила работы в группе.) (*Уметь работать в группе, относиться с уважением к участникам команды*)

– Готовы? Тогда представьте свои команды. Каждая команда получила маршрутные листы. В них – маршрут нашего путешествия. Учащиеся знакомятся с маршрутными листами.

Маршрутный лист

1.	Научный совет Профессия? Специальность? Должность? – это основной род занятий, дело, которому человек научен заниматься. (Например, врач, учитель)– это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии. (Врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т.д.)– определённый круг обязанностей, которые выполняет человек в рамках своей профессии (Директор школы, начальник отдела)
2.	Путешествие 1	Кучер, фонарщик. пряжа, прачка, ямщик, стряпчий, трубочист, белошвейка, почмейстер, купец. стряпуха, провизор, кузнец.
3.	Путешествие 2	Кузнец
4.	Остановка	
5.	Путешествие 3	Повар
6.	«Черный ящик»	
7.	Угадай профессию	
8.	Проект «Профессия будущего»	
9.	Радуга профессий	

4. Этап знакомства с новым материалом (игровая деятельность)

Учитель:

– Для того, чтобы отправиться в первое путешествие, нужно подготовиться и проверить ваши знания о профессиях. В маршрутных листах есть вопросы и варианты ответов. Через 30 секунд вы должны дать определение понятиям «профессия», «специальность», «должность».

Учащиеся выполняют задание. Проверка результатов работы. (Слайд 3)

Путешествие 1

Учитель:

– В мире около 40000 профессий. Давай попробуем разгадать их по одной характеристике. Возьмите в помощники чувство юмора.

Задание для 1 команды

Самая сладкая профессия

Задание для 2 команды

Самая зелёная профессия

Задание для 3 команды

Самая детская профессия

Учитель:

– Закройте глаза, Мы сейчас на машине времени отправимся в путешествие. По прибытию на место, вы определите время, в котором окажетесь. Поехали. (Звучит музыка) (Слайд 4)

Учитель:

– Мы на месте.

На доске слова – названия профессий.

Названия профессий

Кучер, фонарищик, пряха, прачка, ящик, стряпчий, трубочист, белошвейка, почмейстер, купец, стряпуха, провизор, кузнец

Учитель:

– Прочитайте слова и определите время, в котором мы оказались. Что объединяет все эти слова? (*Это названия профессий*) Какие из профессий уже не существуют? Почему? Для каждой команды есть задание. Я прошу капитанов получить его. Выполнив его, мы сможем снова вернуться в настоящее. Найдите современные названия профессий из прошлого.

Раздаточный материал для учащихся

Таксист, электрик, ткачиха, работник химчистки, водитель, работник коммунального хозяйства, швея, почтальон, продавец, повар, фармацевт, кузнец.

Проверка результатов работы

Звучит музыка. (Слайд 4)

Путешествие 2

Учитель:

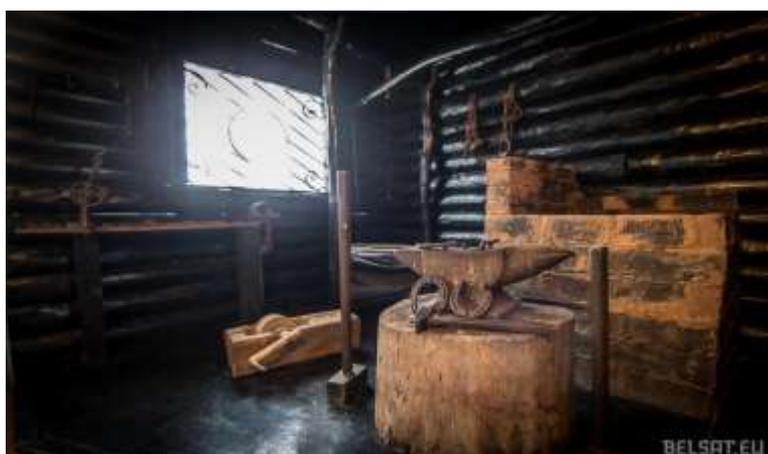
– Мы с вами в настоящем. Название какой профессии не изменилось? Что делает кузнец? (Слайд 5) Как вы понимаете фразеологизм «кузнец своего счастья»? (*Ответы учащихся*). Сейчас капитан каждой команды выберет конверт, в котором будет задание. Вы узнаете, в какое время отправится ваша команда и задание. Откройте конверты. Прочитайте задание и расскажите о нём.

Капитаны читают задание.

Задание для 1 команды

Рассказать о работе кузнеца в прошлом. Почему труд кузнеца был очень уважаемым? Объясните смысл поговорки «Тяжело молоту, тяжело и наковальне»

Информационный материал



Задание для 2 команды

Как изменился труд кузнеца в современном мире? Какие предметы сейчас делают кузнецы? Какие знания нужны современному кузнецу? Объясните смысл пословицы «Куй железо, пока горячо»

Информационный материал



Задание для 3 команды

Нужны ли будут кузнецы в будущем? Какой будет эта профессия через 50 лет? Объясни смысл пословицы «Не огонь железо калит, а мех»

Учитель:

– Время пребывания в вашем времени 7 минут. О времени возвращения сообщит сигнал. Удачи!

Звучит музыка. (Слайд 6)

Учащиеся работают в группах.

Звучит музыка. (Слайд 6)

Учитель:

– С возвращением. Давайте проверим, как вы выполнили задание.

Учащиеся представляют отчёт о выполнении заданий

Остановка

Учитель:

– Наверное, стоит отдохнуть. Я предлагаю поиграть.

Я говорю фразу, вы показываете движениями продолжения фразы.

Хочешь стать ты гитаристом, делай так...

Хочешь стать ты пианистом, делай так...

Хочешь стать ты маляром, делай так ...

Хочешь стать ты лесорубом, делай так ...

Если хочешь стать спортсменом, делай так ...

Если хочешь стать артистом, делай так ...

Путешествие 3

Учитель:

– Послушайте пословицы. О какой профессии они говорят? Что в котёл положишь, то и вынешь. Недосол на столе, пересол на спине. Не котёл варит, а стряпуха. Кашу маслом не испортишь. (*О профессии повара*) (Слайд 7,8) Как поваров называли раньше? (*Стряпуха*) Какие слова в современном языке образовались от этого слова? Нам остались однокоренные слова «стряпать», «стряпня». Я предлагаю вам снова оправиться в путешествие на машине времени. Путешествие будет необычным. Капитанов команд я прошу получить задание.

Капитаны читают задание.

Задание для 1 команды

Вы – современные повара. Неожиданно вы оказались 100 лет назад. С какими трудностями вы бы столкнулись?

Информационный материал



Задание для 2 команды

Вы – стряпуха и оказались в настоящем. С какими трудностями вы бы столкнулись? Каких знаний вам бы не хватало?

Информационный материал



Задание для 3 команды

Вы – современные повара и попали в будущее. Чему бы вам пришлось учиться?

Информационный материал



– На выполнение задания 5 минут. Удачи!

Звучит музыка. (Слайд 9)

Учащиеся работают в группах.

Звучит музыка. (Слайд 9)

Учитель:

– С возвращением. Давайте проверим, как вы выполнили задание.

Учащиеся представляют отчёт о выполнении заданий.

«Черный ящик»

Учитель:

– А теперь внимание! «Черный ящик»! В « Чёрном ящике» предмет, который нужен музыканту, сталевару, врачу. На обдумывание дается 1 минута.

Работа в группах.

Ответ – ложка. (Ложечники, ложка для осмотра горла и у сталеваров специальная ложка) (Слайд 10, 11,12)

Учитель:

– Как вы думаете, какая профессия самая редкая?

Информация для учащихся

Переворачиватель пингвинов самая редкая профессия. Этим занимаются всего два человека на земле. Далеко в Антарктиде живут пингвины. Чтобы узнать об их жизни, побольше люди построили научно-исследовательские станции, затем появились аэродромы. Самолёты и вертолёты летают туда - сюда. Любопытные пингвины высоко запрокидывают головы, чтобы хорошо рассмотреть предметы, движущиеся в небе. При этом некоторые из них теряют равновесие и падают на спину. Упавший пингвин уже не может встать самостоятельно. Вот тут им на помощь и приходят «переворачиватели пингвинов». После каждого взлёта или посадки самолёта они обходят окрестности аэродрома и помогают бедолагам подняться. (Слайд 13)

Профессий много разных есть

Их невозможно перечесать.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

Ты поскорее подрастай,

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить.

Игра «Узнай профессию»

– Я предлагаю вам игру «Узнай профессию». Отвечают команды по очереди.

– Эту профессию можно отнести к самым опасным профессиям в мире. Эти люди могут сами стать жертвой стихии, с которой они приехали бороться. Это очень благородная профессия. Она требует умений лазить по лестницам, двигаться в очень густом дыму, пользоваться противогазом, а самое трудное и главное – в любой момент рисковать жизнью своей, ради спасения жизни других людей. (*Пожарный*) (Слайд 14)

– Эта профессия достаточно распространена. Люди выбирают эту профессию потому, что хотят видеть реальный результат своего труда. А еще хотят видеть, что этот результат нужен людям, что они радуются красоте и удобству предметов, жилья, которое создал представитель этой профессии. (*Строитель*) (Слайд 15)

– Отличная профессия для тех, кто любит общение, путешествия и новые впечатления. Жизнь на колесах – это очень романтично, но частая разлука со своими родными и близкими не всем по душе. (*Проводница*) (Слайд 16)

– Представители этой профессии – здоровые и сильные люди, не боящиеся труда. Вести хозяйство тяжело, но приятно видеть результаты своего труда. Нужно быть физически крепким и сильным мужчиной, любить животных и растения, любить работать на земле. (*Фермер*) (Слайд 17)

– Этому древнему благородному мужскому ремеслу учатся даже цари. Эти мастера работают с огнем и металлом. Их работа – искусство, требующее особых навыков, силы, выносливости. Эти специалисты встречаются во многих легендах, а успех в труде и на поле боя в значительной мере зависел от их мастерства. (*Кузнец*) (Слайд 18)

– Смысл труда работника этой профессии – быть проводником в мире книг. Для этого им самим надо любить книги и много читать литературы. Эти специалисты обычно интеллигентные, скромные люди, любящие свою работу. (*Библиотекарь*) (Слайд 19)

– Для этой должности и профессии не всегда требуется высшее образование, зато важно быть уверенным пользователем компьютера, уметь работать с оргтехникой, быть ответственным, дисциплинированным, грамотным, уметь общаться с людьми. (*Секретарь*) (Слайд 20)

– Без него невозможна эксплуатация ни одного здания, ни одного многоквартирного дома. Древний Рим знаменит, в том числе, системой стоков, которые строились и обслуживались представителями этой профессии. От качества их работы зависит уют и комфортное проживание жильцов в доме, целостность полов, сохранность внутренних перегородок. (*Сантехник*) (Слайд 21)

– Аккуратность, умелые руки, усидчивость, терпение – все это качества свойственны женщине и необходимы в этой профессии. Раньше каждую девочку с детства учили этому делу, готовя к семейной жизни. (*Швея*). (Слайд 22)

Проект «Профессия будущего»

Учитель:

– Сейчас мы снова отправимся в путешествие в будущее. Вы представите свой проект «Профессия будущего». Расскажите, каким вы представляете мир через несколько десятков лет, какими знаниями должен будет владеть человек того времени, что он будет должен научиться делать.

Звучит музыка. (Слайд 23)

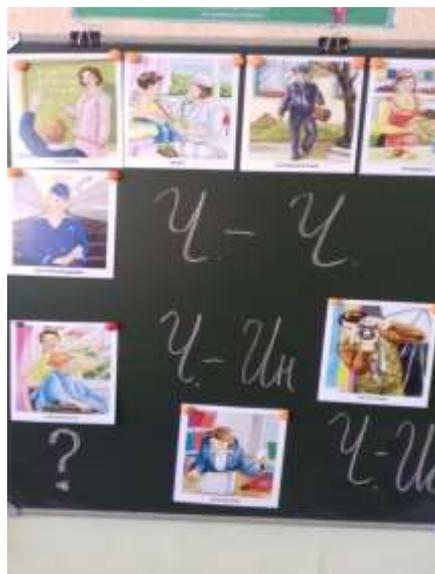
Учащиеся представляют свои проекты.

Звучит музыка. (Слайд 23)

5.Рефлексия

Учитель:

– Посмотрите на доску. Как вы думаете, что означают буквы Ч.- Ч., Ч.- П., Ч. - Т., Ч.- Ис., Ч.- Инф.?



Ответы учащихся.

– На какие группы делятся все профессии? (Слайд 24) А теперь подумайте и выберете ту группу, которая вам интересна? А теперь разделитесь на группы в соответствии с выбором профессии.

Учащиеся организуются в группы.

– Проанализируйте результаты. Что вам нравится в этой сфере? Какими качествами характера должен обладать человек, который хочет выбрать эти профессии. На какие предметы вам нужно обратить внимание при подготовке к выбранной профессии?

6. Заключительная часть

Просмотр видеотеста «Выбор профессии» (Видеоприложение 2)

Анализ результатов

– Совпал ваш выбор с результатами теста? О чём вы задумались?

Ответы учащихся.

Учитель:

Но кем бы ни стали вы –

Врачами или артистами,

Космонавтами, трактористами,

Есть одно пожелание важное.

Должны быть добрыми и благородными,

Умными, честными, великодушными,

Работящими, законопослушными.

Любить свою семью и близких,

Не допускать даже помыслов низких.

А если сказать без пафоса, проще
Будьте, ребята, людьми хорошими!

Видеоприложения

1.https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=uhABC7xp6ks&feature=emb_logo

2.https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=eT0ca20D7NE&feature=emb_logo