

Тема: Решение практико-ориентированных задач в рамках курса внеурочной деятельности «Реальная математика» как средство развития и самореализации школьника

Учитель: Анисимова Д.К.
ОО: МБОУ «СОШ№22»
Предмет: Математика
Категория: Высшая

Данная тема мною реализуется решением практико-ориентированными задачами, выходящими на государственную итоговую аттестацию в 9 классе. Целевая аудитория 7 класс, в рамках внеурочной деятельности. Федеральный государственный стандарт требует усвоение и применение знаний практико-ориентированных навыков в практической деятельности. В данной работе представлена подборка типов практико-ориентированных задач курса 7 класса с пролонгацией на подготовку к ОГЭ.

Данный тип задач обучающимся интересен, т.к. школьники имеют возможность получать знания из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Преимуществом для обучающихся, в процессе решения подобных задач, является то, что в понимании легко моделируется образ объекта и есть опора на уже имеющиеся возрастные бытовые навыки.

Практико-ориентированные задачи являются значимыми в формировании познавательной, профессиональной, социальной сферах семиклассника.

При систематическом решении прикладных задач формируются все виды регулятивных УУД:

- целеполагание,
- планирование,
- прогнозирование,
- контроль,
- коррекцию,
- оценку

Таким образом, решение практико-ориентированных задач дает возможность учителю вызвать интерес к решению задач, формировать навык применения теоретических знаний в повседневной жизни, актуализировать навыки моделирования хода решения жизненной проблемной ситуации.