



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail:
s22miass@mail.ru, сайт: <https://22miass.uralschool.ru/>
ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 22»
Е.М. Чучкалова
30.06.2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22»
за 2020/2021 учебный год**

Содержание

	Наименование	
1	Общая характеристика.....	4
2	Особенности образовательной деятельности.....	8
3	Условия осуществления образовательной деятельности.....	16
4	Результаты деятельности, качество образования.....	19
5	Социальная активность и внешние связи школы.....	42
6	Финансово-экономическая деятельность.....	44
7	Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	45
8	Заключение.....	45

Цель настоящего доклада – представить результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год, обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.12.2018, серия 74Л02, № 0003521, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2089 от 08.06.2015, серия 74А0J, № 0001221 выдано Министерством образования и науки Челябинской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 24 мая 2023 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центральной части Миасского городского округа в районе «Рассвет». Более 50 % территории школы – дома частного сектора. В распоряжение один объекты дополнительного образования детей, физкультуры и спорта, и культуры (музыкальная школа), которые находятся в удаленном доступе от частных домов. В шаговой доступности – городская библиотека.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал в селе Новоандреевка, Миасского городского округа, ул. Потапова, 38

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 561 человек, из них:

- детей, с нормальным развитием физиологических и (или) психологических функций организма – 518 (92,3%) человека;
- детей-инвалидов – 7 человек (1,2%);
- детей с ОВЗ – 36 человека (6,4%).

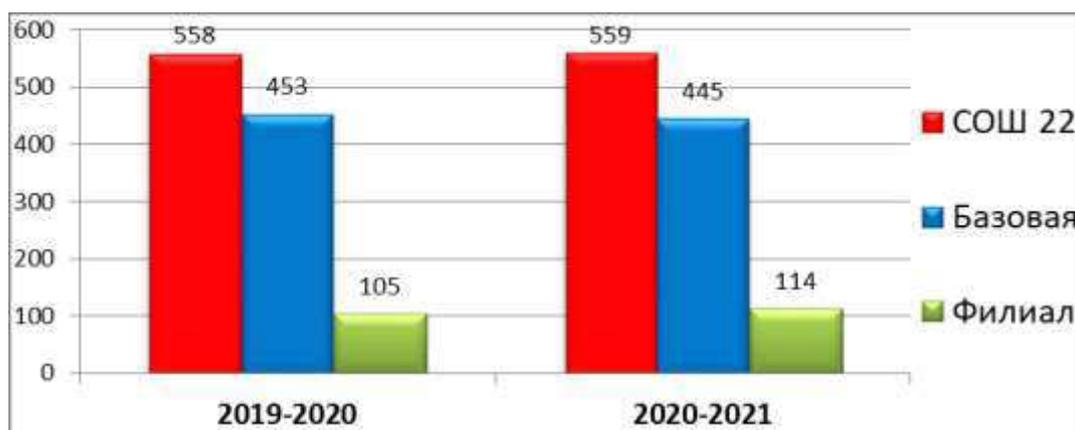


Рисунок 1 – Численность обучающихся в 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы



Рисунок 2 – Контингент обучающихся по развитию физиологических и (или) психологических функций организма в 2020-2021 учебный год

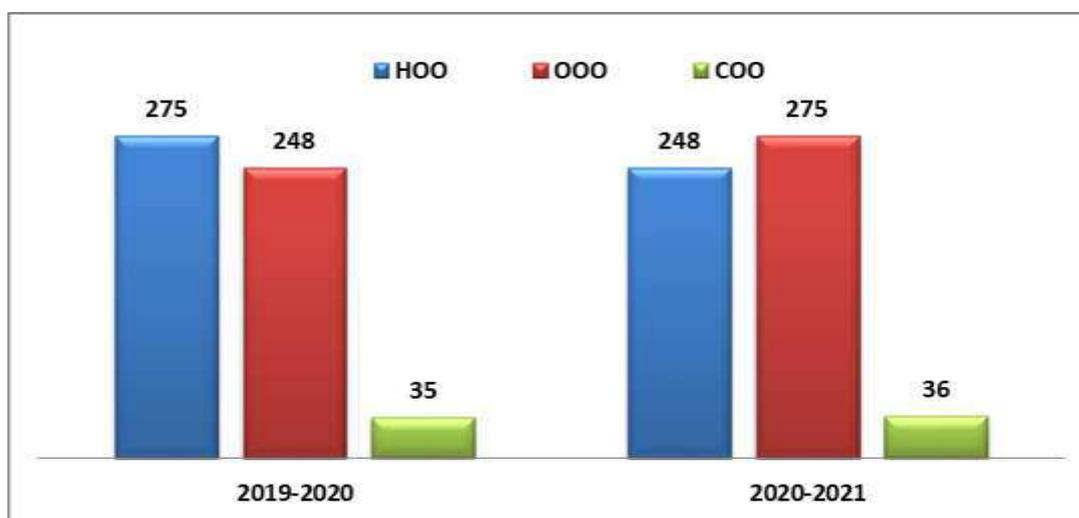


Рисунок 3 – Контингент обучающихся по уровням образования в 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 102 человека, из них:

- детей, с нормальным развитием физиологических и (или) психологических функций организма, – 98 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 10 человек.

В филиале дополнительное образование не реализуется.



Рисунок 4 – Контигент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в 2020-2021 учебный год

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- повышение качества образования
- развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей.
- организация системы электронного документооборота в рамках в рамках информатизации образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- разработка новой программы воспитания
- повышение качества образования;
- повышения квалификации и переподготовки кадров и учителей;
- подготовка к работе по новой программе воспитания;
- формирование цифровой образовательной среды.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) Повышение качества образования:
 - увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, получивших на ГИА, балл выше среднего по муниципалитету до 25%
 - увеличение доли обучающихся – участников олимпиад, научно-практических конференций конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях до 40%.
- 2) Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:
 - увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями до 95%;
 - увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС до 100%.
- 3) Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей:
 - доля обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием до 33%.
- 4) Внедрение автоматизированных средств управления учебным процессом в рамках информатизации образования:
 - увеличение доли педагогов, регулярно заполняющих электронный журнал до 100%;
 - увеличение доли педагогических работников качественно владеющих дистанционными образовательными технологиями до 90%.

Информация о коллегиальных органах управления:

Наименование	Ответственное лицо	Телефон
Единоличный исполнительный орган	Директор - Чучкалова Елена Михайловна	7 (3513) 55-80-88
Исполнительный орган филиала	Руководитель филиала Зулкарнеев Виктор Викторович	7 (3513) 55-87-40
Общее собрание трудового коллектива	Директор - Чучкалова Елена Михайловна	7 (3513) 55-80-88
Педагогический совет	Заместитель директора по учебной работе Бронфина Ольга Анатольевна	7 (3513) 55-80-88
	Секретарь – Закиева Айгуль Эдуардовна	7 (3513) 55-80-88
Педагогический совет филиала	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зулкарнеев Виктор Викторович	7 (3513) 55-87-40
Совет учреждения	Директор - Чучкалова Елена Михайловна	7 (3513) 55-80-88
Родительский комитет	Заместитель директора по воспитательной работе Сераждинова Наиля Шамильевна	7 (3513) 55-80-88
Родительский комитет филиала	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зулкарнеев Виктор Викторович	7 (3513) 55-87-40
Совет обучающихся	Заместитель директора по воспитательной работе Сераждинова Наиля Шамильевна	7 (3513) 55-80-88
Совет обучающихся филиала	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зулкарнеев Виктор Викторович	7 (3513) 55-87-40

1.8. Наличие сайта школы: <https://22miass.uralschool.ru/>

1.9. Контактная информация:

Сокращенное наименование* МБОУ «СОШ № 22»

Директор [Чучкалова Елена Михайловна](#)

Телефон +7 (3513) 55-80-88

Адрес 456317, Челябинская область, г. Миасс, ул. 8 Марта, дом № 131

Телефоны* 8 (3513) 55-80-88

E-mail s22miass@mail.ru

Адрес сайта <https://22miass.uralschool.ru>

Филиал МБОУ "СОШ № 22"

ФИО руководителя филиала Зулкарнеев Виктор Викторович

Адрес г. Миасс, село Новоандреевка, ул. Потапова, дом 38

Телефон 8 (3513) 55-87-40

Адрес сайта <https://22miass.uralschool.ru>

Электронная почта s22miass@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения, реализуемым в 2020-2021 учебном году

В школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФКГОС;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

Основные образовательные программы МБОУ «СОШ № 22» разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательные программы МБОУ «СОШ № 22» разработаны на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

При разработке образовательных программ учтены методические материалы модельной региональной основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

С учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2020–2021 учебном году образовательные программы осваивались в следующих формах

- очной обучающихся – 551 обучающихся;
- индивидуальное обучение на дому – 8 обучающихся;
- семейное обучение – 1 обучающийся (закреплен за школой для прохождения промежуточной аттестации).

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в МБОУ «СОШ № 22» существует и активно функционирует система дополнительных образовательных услуг.

В 2020-2021 учебном году в школе была организована работа по дополнительным общеразвивающим программам: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей, по которым занималось 102 ученика, что составило 18,2% от общего контингента МБОУ «СОШ № 22», и 22,9% от контингента базовой школы. Дополнительное образование в филиале не реализуется.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учебном плане по предмету «Английский язык» предусмотрено по 2 учебных часа в 2 - 4 классах, по 3 учебных часа в 5 – 9 классах и по 3 часа в 10 – 11 классах, в 9 классе специального коррекционного обучения 2 часа.

Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы в классах, где количество учащихся составляет 25 и более человек.

На всех уровнях обучение английскому языку проводится с использованием учебно-методического комплекса Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Грейнджер, К. Макбет, Издательство «Русское слово», Макмиллан.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальные технологии: информационно – коммуникационные; технологи и развития критического мышления; проектная технология; технология развивающего обучения; здоровье сберегающие технологии; технология проблемного обучения; модульные технологии обучения. Внедрены в практику обучения элементы дистанционного обучения и контроля знаний на базе известных интернет порталов РЭШ, Я-класс, Учи.ру, Skysmart.ru. Школьники получают свободный доступ к электронному контенту и могут изучать его в своем темпе. Родители получают возможность следить за результатами ребенка.

Технологии	Методы
-педагогика сотрудничества; -здоровьесберегающие; -традиционная; -ИКТ-технологии; -урвневой дифференциации; -межпредметной интеграции; -групповые; -технологии проектного обучения; -технологии проблемного обучения; -игровые; -тестовые; -система оценки «Порфолио».	-словесный; -наглядный; -игровой; -проблемный; -метод контроля; -рефлексия; -практический метод; -технический; -исследовательский; -интерактивный.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2020-2021 учебном году в базовой школе педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя педагогический процесс, дополнительное образование, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения.

Цель воспитательной работы – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

При разработке содержания плана воспитательной работы, основных её направлений, школа руководствовалась Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа в филиале 2020 - 2021 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Цель и задачи воспитательной работы школы в прошедшем учебном году:

- Формирование активной гражданской позиции через духовно-нравственное развитие.
- Укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традиций, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести.
- Формирование личности школьника в духе культуры мира и ненасилия, толерантности, взаимопонимания и сотрудничества, уважения демократии, прав и свобод человека.
- Совершенствование образовательной среды для поддержки и развития одаренных детей, условий для предоставления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности.
- Расширение сферы деятельности и усиление роли детских объединений в гражданско - патриотическом воспитании детей и подростков.
- Формирование у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов.
- Укрепление института семьи, профилактика социального сиротства.
- Развитие и формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Активизирование воспитательной работы образовательной организации по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма, раннего семейного неблагополучия.
- Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

• Расширение воспитательного потенциала для подготовки обучающихся к профессиональному выбору, умению ориентироваться в мире профессий, в ситуации на рынке труда и в системе профессионального образования, в собственных интересах и возможностях.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине.

Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- профилактическое;
- экологическое;
- трудовое;
- краеведческое;
- спортивное-оздоровительное.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов во всех общешкольных мероприятиях. Анализируя деятельность общешкольных мероприятий, можно отметить, что в 2020 – 2021 учебном году работа проводилась в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День Уважения старшего поколения», «День Учителя», «День Матери», «В гостях у новогодней ёлки», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Слёт отличников и хорошистов» («Самородок»), «Последний звонок», «Выпускной вечер» (4,9,11 классы). Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в городских, региональных конкурсах.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Перечень курсов внеурочной деятельности в базовой школе

№ п/п	Направленность	Название программы	Класс
1	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	6 лет
		Путь к успеху	5-е классы
		БЛАГОтворители	10 класс
		Поговорим о жизни	10 класс
2	Художественная	Вокал	5-9 классы
3	Естественнонаучная	Хочу все знать	7 класс
4	Техническая	Программирование	8-9 классы
5	Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка ОФП	3 класс
		Готов к труду и обороне (ГТО)	10 класс

Перечень курсов внеурочной деятельности в базовой школе

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется через реализацию программ:

№	Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Класс - комплект
1	Спортивно-оздоровительное	Школа докторов здоровья	1-4
2	Общеинтеллектуальное	Мир информатики	1-4
		Учусь создавать проект	1-4
		Рост	1-4
3	Общекультурное	Гимнастика для ума	1-4
		Занимательная грамматика	1-4
4	Духовно-нравственное	Мастерская общения	1-4
5	Социальная	Дорогою добра	1-4

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в 5-9 классах осуществляется через реализацию программ:

№	Направление внеурочной деятельности	Курс внеурочной деятельности	Класс - комплект
1	Спортивно-оздоровительное	Здоровый образ жизни	6-9
2	Общеинтеллектуальное	Юный программист	5-9
		Прикладная математика	8-9
		Реальная математика	5-9
3	Общекультурное	Юный исследователь	5-9
		Краеведение	6-9
4	Духовно-нравственное	ОДНРК	5-9
5	Социальное	Экология	5-9

2.8. Научные общества и творческие объединения, кружки, секции

В течение учебного года осуществлялась деятельность школьного пресс-центра-школьной газеты «Станция 22». Во внеурочное время функционировал тренажёрный класс, в летний период работал школьный трудовой отряд.

Работа педагогов школы была направлена на систематическое обновление методик, включение в систему одарённых и детей, требующих повышенного педагогического внимания. Сеть объединений позволяет вовлечь всех желающих в творческую и интеллектуальную деятельность, что обеспечивает всестороннее развитие обучающихся.

В филиале сложностью является вовлечение в кружки и секции, так как они находятся в сельском доме культуры с.Новоандреевка и п. Новотагилка. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки и секции сельских клубов).

В школе действует отряд Юных Инспекторов Движения, который использует различные формы работы: акции, беседы, выпуски листовок, конкурсы, викторины и т.д.

Вовлечение в школьное самоуправление является реализацией творческого потенциала обучающихся.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Все учителя и педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ.

- в штате есть учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН

В школе созданы условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Учебный процесс строится с учетом федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуются следующие адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью.

В школе организована работа психолого-педагогического консилиума (далее - ППк), который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического** сопровождения.

За 2020 – 2021 учебный год проведено 8 заседаний ППк:

- 4 внеплановых:

- 2 заседания по выявлению обучающихся для прохождения ПМПк с целью уточнения программы для дальнейшего обучения и воспитания;
- 1 заседание в отношении обучающейся 11 класса (на дому), для определения специальных условий ГИА;
- 1 заседание в отношении обучающегося 5б класса, об оказании содействия в преодолении трудностей освоения ООП и поведения, поставленному на учет семьи по категории СОП (решение Межведомственной комиссии по работе с семьей от 08.04.2021 г.).

- 4 плановых – по плану – графику заседаний, составляемому ежегодно.

На конец учебного года

35 детей с ОВЗ (базовая школа), 36 детей с ОВЗ и инвалидов (с Киреевым):

- 13 детей с ОВЗ в начальном звене, в том числе 2 инвалида
 - 10 детей – класс СКО (9 класс);
 - 12 детей с ОВЗ (инклюзия), в том числе 3 инвалида.
- Обучается **на дому 6 чел.** (обучающиеся 2б класса, 5б класса, 8б класса, 11 класса, 10 класса).
Детей-инвалидов – 6 чел. (2б класс, 4б класс, 5б класс, 7б класс, 8а класс (без ОВЗ), 11 класс).

8 детей с ОВЗ (филиал МБОУ «СОШ № 22»), 9 детей с ОВЗ и инвалидов):

- 3 обучающихся с ОВЗ в начальном звене (2ф класс, 3ф класс, 4ф класс);

- 5 обучающихся с ОВЗ (инклюзия) (7ф класс, 9ф класс)

Обучается **на дому 1 чел.** (3ф класс).

Детей-инвалидов – 1 чел. (1ф класс).

ИТОГО: детей с ОВЗ – 43 чел., инвалидов – 7 человек, на дому – 7 человек.

В 2020 - 2021 учебном году прошли ПМПК 8 чел.

В 2020 - 2021 учебном году направлены на ПМПК 15 человек для уточнение типа программы для дальнейшего обучения и воспитания, для создания специальных условий при проведении ГИА – 2021.

Одна обучающаяся 1 класса, в связи с не усвоением программы на основании заявления родителя и решения ППк оставлена на повторный год обучения для дублирования программы 1-го класса.

В связи с переходом на новый уровень образования рекомендовать прохождение ПМПК родителям следующих 2-х обучающихся из 4 класса:

В связи со сложностью усвоения ООП НОО рекомендовать прохождение ПМПК - 1 обучающемуся 2 класса.

В связи со сложностью усвоения ООП ООО рекомендовать прохождение ПМПК родителям следующих 2-х обучающихся из 5-х классов:

Для создания специальных условий прохождения ГИА - 2022 рекомендовано прохождение ПМПК родителям следующих 3-м обучающимся из 8 класса.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

Внутришкольной системой оценки качества является мониторинг предметных, метапредметных и личностных достижений педагогов и обучающихся. Содержание и структура которого регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Активно используются независимые системы оценки качества образования, такие как ВПР, НИКО, РИКО на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 22» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ № 22», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;

- обеспечение единого образовательного пространства;

- поддержание устойчивого развития образовательной системы;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

– содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Гласность результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы в 2020-2021 учебном году: в школе установлен режим пятидневной учебной недели с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

График работы школы и филиала

Пятидневная рабочая неделя

Время работы: Базовая школа 08.00-19.30 час. в Филиале с 8.00-17.00 час.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Начало учебного года - 01.09.2020г.

Окончание учебного года - 31 августа 2021г.

Дата начала учебного года - 2 сентября 2020г.

1) Продолжительность учебного периода:

в 1-х классах - 33 недели;

во 2,3,4,6,7,8,9,10,11-ых классах- 34 недели.

Окончание учебного периода в 1-х классах - 28 мая 2021г.,

окончание учебного периода во 2-8,10-ых классах - 28 мая 2020г., окончание

учебного периода для обучающихся 9,11-ых классов –

в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

2) Количество классов-комплектов на 2020-2021 учебный год:

1-е классы – 2+1	5-е классы – 2+1	9-е классы – 2+1
2-е классы – 2+1	6-е классы – 1+1	10-е классы - 1
3-и классы – 3+1	7-е классы - 2+1	11-е классы - 1
4-е классы – 2+1	8-е классы - 2+1	

"+" - классы филиала

3) Регламентирование образовательного процесса на 2020-2021 учебный год

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

Учебный год в 1-9-х классах делится на четверти

	Начало и окончание четверти	Каникулы
1 четверть	02 сентября – 25 октября 2020г.	26.10.2020 - 04.11.2020г. (10 дней)
2 четверть	05 ноября – 29 декабря 2020г.	30.12.2020 - 10.01.2021г. (12 дней)
3 четверть	11 января – 26 марта 2021г.	27.03.2021 - 04.04.2021г. (9 дней)
4 четверть	05 апреля – 28 мая 2021г.	29.05.2021 –31.08.2021г.

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13.02.2021г. по 21.02.2021г.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1-ое полугодие	02.09.2020г.	29.12.2020г.	16 недель
2-ое полугодие	11.01.2021г.	27.05.2021г.	18 недель

4) Регламентирование образовательной деятельности на неделю:

на 2020-2021 учебный год установлена пятидневная рабочая с двумя выходными днями.

5) Регламентирование образовательной деятельности на день МБОУ "СОШ № 22"

Базовая школа:

Начало учебных занятий в 1 полугодии 2020г.

№ урока	Время проведения урока	Время начала занятий	Продолжительность перемены
1	08:00 – 08:30 час.	5а,5б классы.	10 мин.
2	08:40 – 09:10 час.	2а,3б,6а,7а,7б классы.	20 мин.
3	09:30 – 10:00 час.	3в,4а,4б,9а,9б,10а,11а классы.	20 мин.
4	10:20 – 10:50 час.	8а, 8б классы.	10 мин.
5	11:00 – 11:30 час.	2б класс.	20 мин.
6	11:50 – 12:20 час.	3а класс.	20 мин.
7	12:40 – 13:10 час.		10 мин.
8	13:20 – 13:50 час.		10 мин.
9	14:00 – 14:30 час.		10 мин.
10	15:00 – 15:30 час.		10 мин.

В филиале все классы учатся в первую смену.

2 полугодие:

- начало учебных занятий 1 смены в 8.00 час. без проведения нулевых уроков; окончание учебных занятий первой смены- 14 часов 20 минут;

- окончание учебных занятий 2-й смены: 4-е классы - 17.50 час.; 8-е классы - 19.30 час. с учетом занятий внеурочной деятельности.

Расписание звонков для 1-х классов:

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 четверть		
1	8:00 – 8:30 час.	10 мин.
2	8:40 – 9:10 час.	40 мин.
3	09:50 – 10:20 час.	
2 четверть		
1	8:00 – 8:30 час.	10 мин.
2	8:40 – 9:10 час.	40 мин.
3	09:30 – 10:00 час.	20 мин.
4	10:20-10:50 час.	
3, 4 четверть		
1	08:00 – 08:40 час.	10 мин.
2	08:50 – 09:30 час.	20 мин.
3	09:50 – 10:30 час.	10 мин.
4	10:40 – 11:20 час.	10 мин.
5	11:30 – 12:05 час.	
один раз в неделю третий урок физической культуры		

Время начала занятий

Время начала занятий	Классы
08:00 – 08:30 час.	5а, 5б классы.
08:40 – 09:10 час.	2а, 3б, 6а, 7а, 7б классы.
09:30 – 10:00 час.	3в, 4а, 4б, 9а, 9б, 10а, 11а классы.
10:20 – 10:50 час.	8а, 8б классы.
11:00 – 11:30 час.	2б класс.
11:50 – 12:20 час.	3а класс.

Расписание звонков для 2-11 классов в 1 полугодии

№ урока	Время проведения	Продолжительность перемены
1	08:00 – 08:30 час.	10 мин.
2	08:40 – 09:10 час.	20 мин.
3	09:30 – 10:00 час.	20 мин.
4	10:20 – 10:50 час.	10 мин.
5	11:00 – 11:30 час.	20 мин.
6	11:50 – 12:20 час.	20 мин.
7	12:40 – 13:10 час.	

8	13:20 – 13:50 час	10 мин.
2	14:00 – 14:30 час	10 мин.
3	15:00 – 15:30 час	10 мин.

**Расписание занятий дополнительного образования
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Направленность	Название	Количество часов	День недели	Время проведения(час.)	Место проведения
1.	Естественно-научная	Хочу все знать	4 часа	Четверг	13.15 – 14.45	Каб. 321
				Пятница	13.15 – 14.45	
2.	Художественная	Вокальная группа	4 часа	Понедельник	16.05 – 18.05	Актальный зал
				Среда	16.05 – 18.05	
3.	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	4 часа	Среда	17.30 – 19.30	Каб.214
				Четверг	17.30 – 19.30	
4	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника	4 часа	Среда	17.30 – 19.30	Каб.216
				Четверг	17.30 – 19.30	
5.	Социально-гуманитарная	Путь к успеху	4 часа	Понедельник	12.40 – 14.10	Каб. 320
				Четверг	12.40 – 14.10	Каб. 302
6.	Техническая	Программирование	6 часов	Вторник	14.00 – 15.30	Каб.315
				Четверг	14.30 – 16.00	
				Пятница	08.00 – 09.30	
7.	Физкультурно-спортивная	ОФП	4 часа	Суббота	10.00 – 14.00	Спортивная площадка

График работы Филиала

№	Время (час.)	Мероприятия
1	07:55	Приход детей с. Новоандреевка
2	08:05	Подвоз 1 автобуса
3	08:10	Подвоз 2 автобуса
4	08:25	Подвоз детей п. Тыелга
5	08:30 – 09:10	1 урок
6	09:15 – 09:55	2 урок
7	09:55 - 10: 05	Завтрак: 1 – 3 классы
8	10:05 – 10:45	3 урок
9	10:45 – 10:55	Завтрак: 4 – 6 классы
10	10:55 – 11:35	4 урок
11	11:35 – 11:45	Завтрак: 7 – 9 классы
12	11:45 – 12:25	5 урок
13	12:30 – 13:10	6 урок
14	13:15 – 13:55	7 урок
15	14:10	Отвоз детей п. Тыелга
16	14:15	Отвоз детей 1 автобус
17	14:30	Отвоз детей 2 автобус

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Объектовая мощность:

Базовой школы (ул. 8 Марта, 131) - 624 чел.

Филиал (с. Новоандреевка, ул. Потапова, 38) - 340 чел.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

В состав МБОУ «СОШ № 22» входят здания двух школ – базовой и филиала

Всего в МБОУ «СОШ № 22» - 17,3 кв.м

Базовая школа - 7,2 кв.м.

Филиал - 10,1 кв.м.

Учебные кабинеты оборудуются согласно [приказу](#) Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016г. №336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации”

Количество оборудованных кабинетов

Базовая школа - 22 кабинета

Филиал - 21 кабинет

Практические занятия проходят в кабинетах: технологии, физики, химии, информатики, начальных классов.

Средства обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ — это приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

МБОУ "СОШ № 22" оснащена средствами обучения и воспитания в недостаточном объеме, но ежегодно осуществляется улучшение материально-технической базы, в соответствии с бюджетным финансированием.

3.3. IT-инфраструктура школы:

В МБОУ "СОШ № 22" в базовой школе (8 Марта, 131) имеется структурированная кабельная система и локальная вычислительная сеть с использованием волоконно-оптического кабеля. Информационно-телекоммуникационная сеть имеется во всех кабинетах, в том числе и актовом и спортивных залах, столовой и библиотеке.

Обеспечен доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в компьютерных классах в базовой школе и филиале, которые имеют локальные сети и выход в «Интернет», скорость 10 Мбит.

Договор на предоставление телематических услуг связи и к информационным системам информационно - телекоммуникационным сетям, в том числе к сети "Интернет" заключен с ПАО «Ростелеком».

Выполняя требования закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» установлена фильтрация контента.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

Спортивные объекты и сооружения:

Спортивные залы в базовой школе (1 зал.) и филиале (1 зал);
Футбольные поля в базовой школе и филиале;
Волейбольные площадки в базовой школе и филиале;
Спортивные малые формы в базовой школе и филиале;
Хоккейный корт в базовой школе;
Беговые дорожки в базовой школе и филиале.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных **занятий** и оздоровительных мероприятий.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе и филиале имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства.
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в течение учебного дня по расписанию дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в СОШ № 22 реализуется оздоровительно-социализирующая программа. Летом 2021 года в ДОЛ при МБОУ «СОШ №22» в течение 18 дней отдохнули 70 обучающихся. Муниципальное задание по организации отдыха детей в каникулярное время выполнено на 100%. В течение учебного года систематически велась работа по выявлению и поддержке обучающихся и их семей, нуждающихся в социальной защите. 5 обучающихся из таких семей были обеспечены бесплатными путевками на 21 день в санатории Челябинской области. Два обучающихся за успехи в учебе и общественной жизни получили бесплатные путевки в ФГБОУ ВДЦ «Смена» в Краснодарском крае, 10 обучающихся 12 лет с 22.07 по 26.07.2021 года приняли участие в слете военно-патриотических объединений Челябинской области в СОЛ «Бригантина» на озере Увильды, 30 обучающихся от 14 лет были заняты в трудовом отряде.

3.7. Организация питания

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сегодня особенно актуальны вопросы повышения качества и доступности школьного питания, увеличения охвата организованным горячим питанием обучающихся;

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного **питания** населения"". 12 ноября 2020.

Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Весна - Торговая сеть».

В базовой школе в ходе работы по организации и качеству питания были достигнуты следующие результаты:

- улучшилось качество питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами и на основе этого;
- созданы благоприятные условия для нормального роста и развития обучающихся;

Горячее питание в МБОУ «СОШ №22» организовывалось для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях.

Льготное горячее питание в 2020-2021 году получали все обучающиеся 1-4 класс, в виде бесплатного горячего завтрака;

Также обучающиеся начальной школы, были обеспечены получением бесплатного молока;

Дотации на питание предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака следующим категориям обучающихся:

- детям из многодетных и малообеспеченных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- Дети – с нарушениями состояния здоровья;
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

С января 2021 года добавилось бесплатное питание для категории детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов питание предоставлялась в виде бесплатного горячего завтрака и обеда;

Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе исключительно за счет средств родителей.

Для обучающихся, находящихся на индивидуальном домашнем обучении, была предоставлена денежная компенсация за предоставление льготного питания.

Обеды для обучающихся, организовывалось за счет средств родителей.

В течение года было организовано двухразовое горячее питание. Интервалы между приемами пищи не превышали 3-4 часов. Пища готовилась в соответствии с 10-дневным циклическим меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 130 учеников 1-11 классов ежедневно, что составляет 27%, а также учителя и обслуживающий персонал школы. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также школьным родительским контролем школы при непосредственном участии обучающихся.

На конец 2020 – 2021 учебного года бесплатным питанием были обеспечены учащиеся школы в количестве 240 человек (52.4 %) из них:

- бесплатными завтраками – 240 человек (52.4 %);
- бесплатными обедами - 32 человека (7 %).

Получение молока (начальное звено)– 195 человек (97%).

Платное питание за счёт родительских средств, включая буфет- 137 чел. (30 %)

По категориям обучающихся (на конец года) обеспечены горячим питанием:

1. Дети, находящиеся под опекой и малообеспеченных детей – 1 чел.
2. Дети – с нарушениями состояния здоровья – 9 чел.
3. Дети из многодетных семей малообеспеченных семей – 10 чел.
4. Учащиеся 1-4 х классов – 187чел.
5. Обучающиеся с ОВЗ- 32 чел.
6. Платное питание за счёт родительских средств, включая буфет- 137 чел.

Итого питание получили 396 обучающихся из 454 обучающихся, что составило 87%.

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора школы и с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам. Для учета выдачи питания школьникам у нас разработана своя система безналичной оплаты питания «Ладощки». Ежедневно до девяти часов утра проходит отметка количественного состава обучающихся с помощью системы безналичной оплаты питания «Ладощки».

Работа по привитию навыков правильного питания, обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

В филиале в филиале МБОУ «СОШ №22» организация питания осуществляется ООО «Весна – Торговая сеть» на основании заключенного гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания и обеспечению питьевого режима обучающихся. В школе горячим питанием за счет средств бюджета города Миасса, регионального бюджета обеспечены обучающиеся из семей льготных категорий, а также обучающиеся, осваивающие программы начального общего образования, и детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся, осваивающие программы начального общего образования получают бесплатно – молоко. Обучающимся, также предоставлена возможность приобретения комплексного горячего питания и буфетной продукции за родительскую плату.

Огромное внимание в школе уделяется работе по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся, неотъемлемой частью которой является пропаганда здорового питания. В школе действует налаженная система учета и контроля за питанием обучающихся. Ежедневно проводится контроль соблюдения требований СанПиН, контроль качества и безопасность поступающих пищевых продуктов, контроль технологии приготовления кулинарных изделий. В филиале существует родительский контроль состоящий из родителей филиала. В случае выявления нарушений школой в отношении ООО «Весна – Торговая сеть» ведется претензионная работа, в подобных случаях услуги оказываются ООО «Весна – Торговая сеть» только после устранения выявленных нарушений.

Характеристика категорий питающихся

№	Организация питания	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	всего
1	Количество обучающихся получающих молоко	58	0	0	58
2	Количество обучающихся, охваченных бесплатным питанием (начальная школа)	57	0	0	57
3	Количество обучающихся, получающих компенсацию по питанию	1	0	0	1
4	Количество обучающихся охваченных бесплатным питанием с ОВЗ	3	2	0	5
5	Количество обучающихся охваченных бесплатным питанием	0	2	0	2
6	Количество обучающихся охваченных буфетной продукцией	25	42	3	70

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника г. Миасс» (Договор № 22/2020 на медицинское обслуживание обучающихся выдан 17 мая 2021 года).

В течение года медицинскими работниками проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противозидемические и карантинные мероприятия, прием по обращениям. В 2020-2021 учебном году 311 обучающихся посетили Центр здоровья, где прошли диагностику и получили рекомендации. В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации и диспансеризация обучающихся.

В филиале медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с Договором о сотрудничестве с ГБУЗ «Городская больница № 2 ММЦ «Северный» ФАП с. Новоандреевка, фельдшером Хайретдиновой Т.А. Оснащение ФАП с. Новоандреевка включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого обучающегося. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и приказу Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Фельдшером отслеживаются и выполняются мероприятия по обязательной вакцинации обучающихся в соответствии с национальным и региональным календарями прививок, а также мероприятия по проведению «утренних фильтров» в зданиях школы, разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о мерах профилактики распространения вирусных заболеваний. Школой обеспечиваются мероприятия по прохождению работниками обязательного периодического медицинского осмотра в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н.

3.9. Обеспечение безопасности:

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников;
- соблюдение ТБ сотрудниками и учащимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защищенности, разработан и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «СОШ № 22», так же проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению безопасности является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности. Ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и

обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы и упорядочения работы общеобразовательного учреждения были изданы приказы: «Об утверждении положения о системе видеонаблюдения в МБОУ «СОШ № 22» от 05.03.2021 г. № 28ш, «О действиях при возникновении ЧС в период проведения торжественных мероприятий, посвященных окончанию учебного года, Последнему звонку и Выпускным вечерам» от 17.05.2021 г. № 55/ш, «Об усилении антитеррористической безопасности в МБОУ «СОШ № 22» от 19.05.2021 г. № 57/3ш, в рамках которого была проведена проверка антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 22», «Об организации работы по гражданской обороне, предупреждению ЧС и пожарной безопасности» от 11.01.2021 г. № 4/4ш, «О назначении комиссии по профилактическому осмотру здания» от 11.12.2021 г. № 77/2ш, «О пропуске автомобилей на территорию школы» от 09.01.2021 г. № 1/1ш, «Об организации режима допуска в образовательное учреждение» от 12.08.2020 г. № 48/3ш, «О назначении ответственного за проверку работоспособности КТС» от 11.01.2021 г. № 4ш, «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группе» от 12.08.2020 г. № 48/4ш, «О проведении плановой объектовой тренировочной эвакуации» от 23.12.2020 г. № 21ш, утвержден годовой план работы комиссии по ЧС и пожарной безопасности МБОУ «СОШ № 22».

Разработан план профилактических мероприятий по антитеррору, план эвакуации учащихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 22» при угрозе террористического акта, план основных мероприятий по антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ № 22», план мероприятий по обеспечению жизни и сохранению здоровья учащихся на 2021г.

Разработана схема оповещения руководящего состава и сотрудников МБОУ «СОШ № 22» при возникновении ЧС.

Заключен договор с ФГУ «УВО ВНГ России по Челябинской области» по контролю передачи тревожного извещения из здания МБОУ «СОШ № 22» и экстренному выезду наряда полиции по сигналу о срабатывании технических средств охраны, поступившему на пульт централизованной охраны.

Пропускной режим в здание школы в дневное время контролируется вахтёром, дежурным администратором, в вечернее и ночное время сторожем.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем вахтера с записью в журнале регистрации.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны «Инструкция о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций», «Инструкция о порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», требования которых должны строго соблюдать сотрудники (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на ее территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты и опечатаны;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки помещений;
- в течение учебного года согласно плану в школе проводились тренировочные эвакуационные тренировки сотрудников, обучающихся (25.12.2020 г.);
- существует пропускной режим в здание школы;
- родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после уроков;

- вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации;
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем вахтера;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния затворов на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

В рамках кибербезопасности были проведены следующие мероприятия:

- создана служба кибербезопасности в МБОУ «СОШ № 22», утверждено Положение о создании службы кибербезопасности в МБОУ «СОШ № 22» (приказ «О создании службы кибербезопасности в МБОУ «СОШ № 22» от 23.04.2021 г. № 47/2ш);
- разработан план мероприятий МБОУ «СОШ № 22» по кибербезопасности;
- разработано и утверждено положение о работе МБОУ «СОШ № 22» с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов» (далее - ФСЭМ);
- проведена сверка имеющихся в фонде библиотеки МБОУ «СОШ № 22» документов с ФСЭМ в июне 2021 г. (акты).

Взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

- с ОВО по г. Миассу, филиал ФГКУ "Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области", МКУ «Управление по делам ГО и ЧС МГО», аварийными и экстренными службами осуществлялось руководством школы по телефонам, находящимся на вахте и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОВД и администрацией школы. Заключено Соглашение с ЕДДС МКУ «Управление по делам ГО и ЧС МГО», согласован план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 22» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, а также приказы:
 - «О проведении мероприятий по пожарной безопасности в весенне-осенний период (в рамках Постановления Правительства РФ от 07.10.2020 г. № 1614 «Об утверждении новых Правил пожарной безопасности в лесах» и внеплановых инструктажей по технике безопасности в МБОУ «СОШ № 22»))» от 23.04.2021 г. № 47/1ш;
 - «Об утверждении новых инструкций о мерах пожарной безопасности в зданиях, сооружениях и помещениях МБОУ «СОШ № 22» и на прилегающих к ним территориях с 1 января 2021 г.» от 29.12.2020 г. № 85/4ш;
 - «О назначении ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности в школе на 2020-2021 учебный год» от 12.08.2020 г. № 48/3ш;
 - «О противопожарном режиме в школе» от 12.08.2020 г. № 48/4ш;
 - в рамках практических мероприятий, направленных на отработку навыков и действий при возникновении ЧС, в том числе пожара, были проведены две плановые объектовые тренировочные эвакуации: 24.12.2020 г. и 01.06.2021 г. на основании приказов:
 - 1) «О проведении плановой объектовой тренировочной эвакуации» от 23.12.2020 г. № 21ш, на основании которого были разработаны, утверждены и реализованы:
 - календарный план подготовки по действиям в случае возникновения пожара и других ЧС с 21 декабря по 25 декабря 2020 г.;
 - план проведения тренировки 25.12.2020 г.;

• порядок проведения плановой объектовой тренировочной эвакуации из здания школы 25.12.2020 г., тренировочная эвакуация прошла организованно, за 4 минуты было эвакуировано 325 человек: учащихся, педагогических работников, технического персонала, представителей администрации;

• проведены занятия с сотрудниками МБОУ «СОШ № 22» и учащимися.

2) «О проведении плановой объектовой тренировочной эвакуации в детском оздоровительном лагере МБОУ «СОШ № 22»» от 25.05.2021 г. № 59ш, на основании которого были разработаны, утверждены и реализованы:

• календарный план подготовки по действиям в случае возникновения пожара и других ЧС с 25 мая по 02 июня 2021 г;

• план проведения тренировки 01.06.2021 г.;

• порядок проведения плановой объектовой тренировочной эвакуации из здания школы 01.06.2021 г., тренировочная эвакуация прошла организованно, за 2 минуты было эвакуировано 100 человек: учащихся, педагогических работников, воспитателе детского оздоровительного лагеря, технического персонала, представителей администрации;

• проведены занятия с сотрудниками МБОУ «СОШ № 22» и учащимися,

- «Об организации обучения пожарно-техническому минимуму в МБОУ «СОШ № 22»» от 11.01.2021 г. № 4/10ш;

- на основании письма Управления образования Администрации МГО от 08.04.2021 г. № 1231/10 была проведена проверка состояния пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 22», а именно:

• проверка обеспечения беспрепятственного подъезда к наружным источникам пожаротушения (пожарные гидранты) МБОУ «СОШ № 22»;

• проверка исправности пожарных гидрантов и других наружных водосточников, используемых для пожаротушения;

• оформление стендов пожарной безопасности в местах скопления людей;

• внедрение новых средств противопожарной защиты, оповещения о пожаре и спасении людей;

• проверка проходов к запасным выходам для беспрепятственной эвакуации граждан в случае чрезвычайной ситуации;

• проверка подвалов на предмет наличия мебели, горючих и других материалов;

• проведение дополнительных внеплановых инструктажей по правилам пожарной безопасности.

На момент проведения проверки все проведенные мероприятия соответствовали требованиям, кроме пожарного гидранта, пожарный гидрант находится в неисправном состоянии, о чем оповещено ПЧ № 29, неоднократно направлялись письма в ООО «Миассводоканал».

2. Утверждены схемы эвакуации детей и персонала на этажах (размещены светящиеся схемы на всех этажах).

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

4. Соответственно графику проверялась система АПС.

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации детей и персонала (декабрь 2020 г., июнь 2021 г.) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС.

7. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствие требованиям безопасности.

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

10. На первом этаже имеется стенд по правилам пожарной безопасности, так же размещен стенд «Правила поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия по электробезопасности:

- электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверялись на соответствие требованиям электробезопасности заместителем директора по безопасности и завхозом;

- все электрощитовые оборудованы автономными установками пожаротушения, закрыты на замки и опечатаны;

- в школе продолжается замена электроосветительных приборов;

- согласно графику проводится проверка электрощитовой;

- электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.

Было организовано и проведено обучение персонала по электробезопасности с последующим присвоением группы 1 по электробезопасности неэлектротехническому персоналу.

В июне в целях профилактики электротравматизма среди детей и подростков в период летних каникул на основании письма УО Администрации МГО от 08.06.2021 г. № 1936/10 воспитателями детского оздоровительного лагеря при МБОУ «СОШ № 22» была проведена разъяснительная работа об опасности поражения электрическим током. Для проведения разъяснительной работы воспитатели воспользовались методическими материалами, направленными ПО ЗЭС филиала ОАО «МРСК-Урал»-«Челябэнерго».

По направлению гражданской обороны:

- В школе разработаны: план основных мероприятий МБОУ «СОШ № 22» в области ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

- Утвержден приказ «О подготовке сотрудников и обучающихся МБОУ «СОШ № 22» в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах» от 29.12.2020 г. № 85/3ш.

- Утверждена Инструкция по подготовке и проведению учений и тренировок по ГО, защите населения от ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах.

- Утверждена Инструкция о действиях при возникновении ЧС в образовательном учреждении (пожаре, землетрясении, наводнении, урагане, снежных заносах и т.д.).

- Утвержден приказ «Об организации работы по ГО, предупреждению ЧС и пожарной безопасности в МБОУ «СОШ № 22»» от 11.01.2021 г. № 4/4ш, на основании которого создана комиссия по чрезвычайным ситуациям и утверждено Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности

- Сформированы звенья ГО, ЧС и ПБ разработаны документы: памятки, функциональные обязанности должностных лиц по делам ГО, ЧС и ПБ школы.

- С педагогическим составом, учащимися и обслуживающим персоналом проводились занятия по ГО, согласно программе.

- Выполнен план проведения объектовых тренировок. Коллектив учащихся и сотрудников школы имеет опыт и навыки организованной эвакуации.

- В течение года классные руководители проводили с учащимися инструктажи по пожарной безопасности, по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

- Организовано прошли мероприятия в рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» на основании письма Министерства образования и науки Челябинской области от 17.02.2021 № 1501 «О проведении Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с рекомендациями, был проведен 1 марта открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны с проведением тренировок по защите детей и персонала школы от чрезвычайных ситуаций.

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

В школе разработаны и утверждены новые инструкции по охране труда, перед началом нового учебного года были изданы приказы:

- «О назначении уполномоченного лица по охране труда»;
 - «О проведении очередной проверки знаний по охране труда» от 12.08.2020 г. № 48 2ш;
 - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» от 12.08.2020 г. № 48/1ш;
 - «Об утверждении Положения и Программы вводного инструктажа по охране труда в МБОУ «СОШ № 22»» от 12.08.2020 г. № 48ш;
 - «О Правилах организованной перевозки групп детей автобусами с 1 января 2021 г.» от 29.12.2020 г. № 85/1ш, на основании которого разработана инструкция ИОТ № 172-20 по охране труда для ответственных (сопровождающих) лиц при перевозке групп обучающихся автобусами;
 - «О проведении «Недели безопасности труда» в рамках Всероссийского дня охраны труда в МБОУ «СОШ № 22»» от 09.04.2021 г. № 44ш, на основании которого была проведена Неделя безопасности труда, в рамках которой были проведены следующие мероприятия:
 - Обновлен уголок охраны труда в кабинетах химии, физики, информатики, технологии;
 - Проведен Всероссийский день здоровья «Утренняя зарядка»;
 - Проведен конкурс рисунков по теме «Азбука безопасности при COVID-19»;
 - Организована проверка санитарно-гигиенических и технических условий в помещениях;
 - Организовано проведение экологических субботников;
 - Организовано внеочередное обучение по охране труда членов комиссии по проверке знаний по ОТ и специалистов;
 - Проведены беседы, классные часы с учащимися по теме «Соблюдение учащимися требований правил безопасности, личной гигиены», по профилактике травматизма школьников;
- В учебном году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:
1. Подготовка школы к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
 2. Подписание акта о приемке школы.
 3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для работающих и служащих образовательного учреждения.
 4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.
 5. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.
 6. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах обслуживающего труда, химии, физики, информатики.
 7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
 8. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, жилых и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.
 9. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.
 10. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий и других внешкольных мероприятий.
 11. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 12. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения. Оформление проведения инструктажа в журнале.
 13. Инструктажи на рабочем месте (первичные и периодические) технического и обслуживающего персонала.

14. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии.

15. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

16. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

17. Проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам охраны труда в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

18. Разработаны и утверждены положения по охране труда.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

В МБОУ «СОШ № 22» созданы специальные условия для обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ создаются на основании Федеральных, региональных нормативных документов в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных индивидуальных условий устанавливает психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Она выдает заключение, в котором рекомендует ребенку специалистов сопровождения, образовательную программу, форму и условия обучения.

В школе разработан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры

Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

В МБОУ «СОШ № 22» созданы условия для детей-инвалидов, передвигающихся на коляске, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения умственного развития.

Объект (здание) школы по ул. 8 Марта, 131 оборудован:

Для инвалидов-колясочников и маломобильных групп населения:

Ширину пешеходного пути не менее 2 м – это позволяет разъехаться инвалидам на креслах-колясках при встречном движении.

Доступный подъезд автомобиля к подъемнику для инвалидной коляски.

Вход в здание – подъемником для инвалидной коляски.

Пути передвижения внутри здания – лестницы оборудованы подъемниками.

Лестницы оборудованы дополнительными пристенными поручнями.

Санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната для инвалидов оборудована на 2 этаже специальными приспособлениями для мобильных групп населения.

Для инвалидов с нарушениями зрения:

Зона входа хорошо освещена в темное время суток

Вход в здание – высота ступеней соответствует нормам, у дверей автоматический привод фиксации;

Имеется контрастная маркировка лестниц.

Доступность санузлов

Для детей инвалидов-колясочников оборудован отдельный туалет. Габариты санузлов позволяют развернуться на коляске: диаметр свободного пространства – 1,4 м; ширина двери в кабину – от 90 см, свободное пространство сбоку от унитаза – от 80 см, высота унитаза – до 45 см.

Установлены по одному поручню справа и слева от унитаза, есть кнопка экстренного вызова персонала, кнопки открывания замков снаружи.

Умывальные раковины размещены на высоте 0,5 м от пола для учеников начальной школы, 0,7–0,8 м – основной и средней школы.

Нижний край зеркала, электрополотенца и держателя туалетной бумаги находится не выше 0,8 м от пола, а вешалки – 1,3 м от пола. Двери туалетных кабин открываются наружу и не имеет внешних запоров.

Установлены стационарные и откидные опорные поручни, откидные сиденья.

Информация о доступной среде

При входе на стене установлена вывеска с названием организации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне

Яркая контрастная маркировка, на дверях с прозрачными полотнами.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Имеется специально оборудованный логопедический кабинет.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Кабинет технологии оборудован с учетом специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Ширина пешеходного пути к спортивным сооружениям не менее 2 м – это позволит разъехаться инвалидам на креслах-колясках при встречном движении.

Спортивные площадки и сооружения обеспечены беспрепятственными дополнительными входами (заездом), с учетом требований по созданию условий для маломобильных обучающихся.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающегося с ОВЗ: умственная отсталость (легкой степени) используются следующие средства обучения и воспитания, которые реализуются через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование:

Для обучающегося все занятия имеют гибкую структуру, разработанную с учетом возрастных особенностей и степени выраженности дефекта. Формы работы определяются целями занятий, для которых характерно сочетание как традиционных приемов и методов, так и инновационных технологий. Настроение ребенка, его психологическое состояние в конкретные моменты могут стать причиной варьирования методов, приемов и структуры занятий.

Используемые следующие методы:

- индивидуально - дифференцированный метод;
- словесный метод;
- объяснение;
- беседа;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- практический метод;
- наглядный метод;
- демонстрационный метод;
- метод рефлексии (эмоциональное состояние);
- игровой метод;
- обучающие интерактивные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры и т.д.

Приемы обучения – это конкретные операции взаимодействия учителя и учащегося в процессе реализации методов обучения. Для активизации деятельности используются следующие активные приемы обучения:

Поэтапное формирование умственных действий.

Выделение существенных признаков изучаемых явлений(умение анализировать, выделять главное в материале).

Деление крупного материала на мелкие, связанные между собой части.

Создание доброжелательной атмосферы на уроке.

Авансирование успеха. Использование сюрпризных моментов. Использование наглядности и зрительных стимулов (с одной стороны на карточке изображен плюс, с другой – минус; круги разного цвета по звукам, карточки с буквами).

· Регулярная смена видов деятельности и форм работы на уроке.

· Восприятие материала на определенном этапе занятия с закрытыми глазами используется для развития слухового восприятия, внимания и памяти.

Средства обучения:

Печатные - раздаточный материал (алгоритмы, схемы, картинки, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, упражнения и др., использование сигнальных карточек при выполнении заданий).

Технические (компьютер) - тренажёры, алгоритмы и обучающие программы.

Аудио - экранно-звуковые - видео фрагменты; звуковые - записи голосов птиц, млекопитающих, шума леса, прибора.

Специальные условия питания

В обеденном зале проходы между рядами столов – не менее 1 м. В зоне питания достаточно места, чтобы ребенок на коляске или костылях свободно перемещался. Разработано примерное 10 дневное меню для детей ОВЗ 1-4 классы и

примерное 10 дневное меню для детей ОВЗ 5-11 класс

Специальные условия охраны здоровья

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеется свободный доступ детей ОВЗ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации условий обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ОВЗ разработаны локальные акты:

- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ОСИ;

- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам МБОУ «СОШ 22»;

- Об инклюзивном образовании детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ 22»;

- Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу МБОУ «СОШ 22»;

- Положение о классах коррекции для детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ 22»;

- Методические рекомендации по обучению детей с ОВЗ в том числе с дистанционными технологиями

- МБОУ «СОШ № 22» Реабилитационный паспорт организации;

- Реабилитационный паспорт МБОУ «СОШ № 22», которое реализует ИПРА детей-инвалидов и инвалидов на 25.05.2021г.

Специально оборудованные учебные кабинеты

Во всех учебных кабинета устранили информационные и коммуникативные барьеры, созданы комфортные условия для обучения.

Проходы между рядами парт – не менее 0,9 м. Классную доску висит чуть ниже обычного. Перед доской есть достаточно места, чтобы ребенок на коляске или костылях свободно перемещался.

3.10. Кадровый состав базовой школы и филиала:

Административный состав – 5 чел.:

Директор- 1 чел.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель филиала – 1 чел.

Заместитель директора по учебной работе – 1 чел.

Заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел.

Заместитель директора по безопасности – 1 чел. (0,5 ставки)

Учебно-вспомогательный персонал – 5 чел.

Инженер-программист -1 чел.

Лаборант – 2 чел.

Библиотекарь – 1 чел. (0,5 ставки)

Инспектор по кадрам – 1 чел.

Основной персонал – педагогические работники – 45 чел., из них:

Учителя-43 чел.

Учитель-логопед-1 чел.

Социальный педагог – 1 чел.

С учетом внутреннего совмещения:

Учитель дефектолог- 1 чел. (0,5 ставки)

Преподаватель-организатор ОБЖ - 1 чел. (0,5 ставки)

Педагог-библиотекарь – 1 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Вспомогательный персонал – 22 чел.

Заведующий хозяйством – 2 чел.

Рабочий по комплексному обслуживанию зданий- 2 чел. (1,5 ставки)

Гардеробщик – 2 чел.

Сторож – 5 чел.

Дворник – 2 чел.

Уборщик служебных помещений – 9 чел.

Характеристика педагогических работников

Общая численность педагогических кадров – 45 чел. В базовой школе, с 2019г. увеличение на 6 чел. В 2020 г. увеличение на 2 чел. (рисунок № 4).

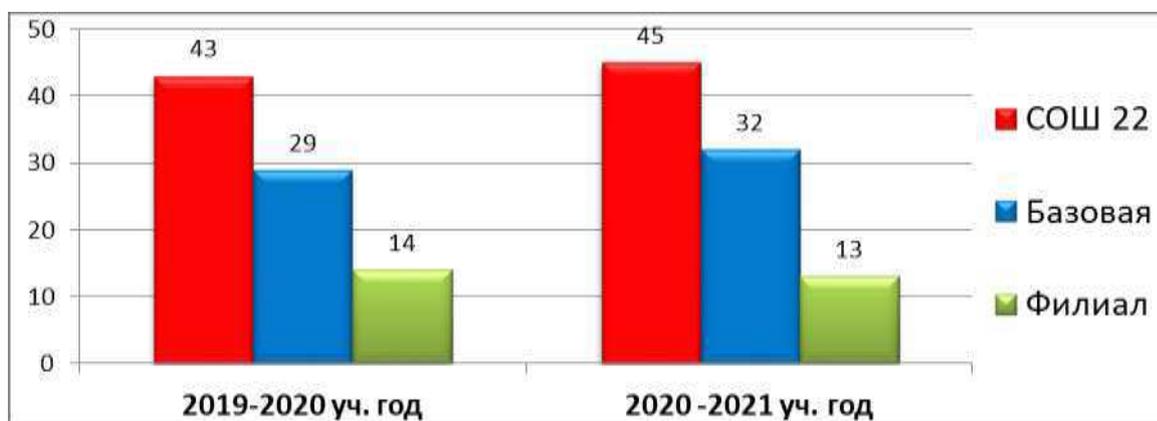


Рисунок 6 - Общая численность педагогических работников, в том числе в базовой школе и филиале

Анализ педагогического стажа педагогических работников

В школе в основном работают учителя с большим педагогическим стажем свыше 30 лет – 35,6 и с педагогическим стажем от 6 до 10 лет – 28,0%. Это тенденция прослеживается на протяжении трёх последних лет (Рисунок 5).

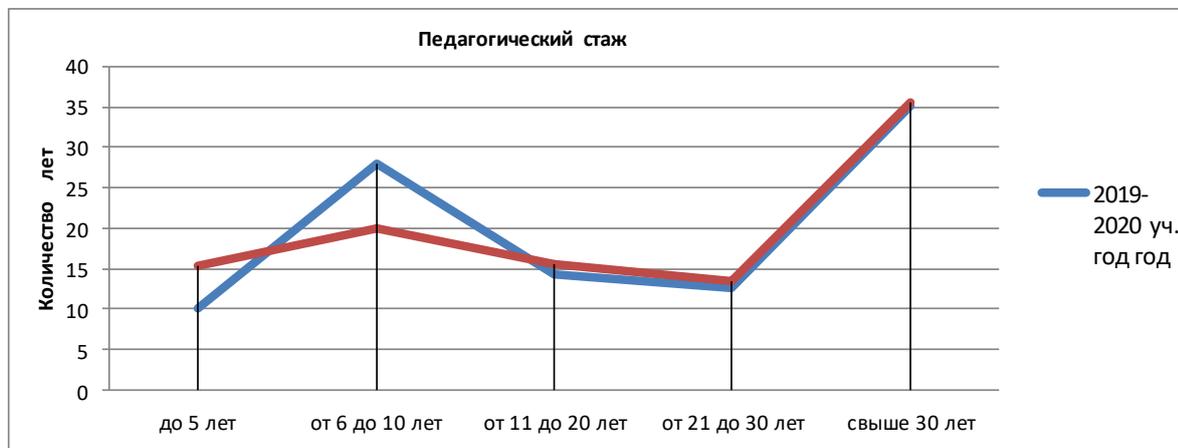


Рисунок 7 - Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников с педагогическим стажем в периодах

Наибольшее количество учителей с педагогическим стажем около 30 лет и свыше работают в филиале, а молодых специалистов со стажем до 5 лет, в филиале отсутствуют (Рисунок 6). Это объясняется нежеланием выпускников педагогических заведений из города ездить работать в село, а в селе молодежи с требуемым профессиональным образованием нет.

Уровень профессионального образования педагогических работников

Высшее профессиональное образование имеют 84% педагогических работников, в филиале 92,3%. (Рисунок 6). Некоторые учителя начальных классов и учителя технологии в базовой школе имеют среднее профессиональное образование (рисунок 7). Это в основном учителя - стажисты, так как их больше по количеству в базовой школе, то и процент соответственно ниже.

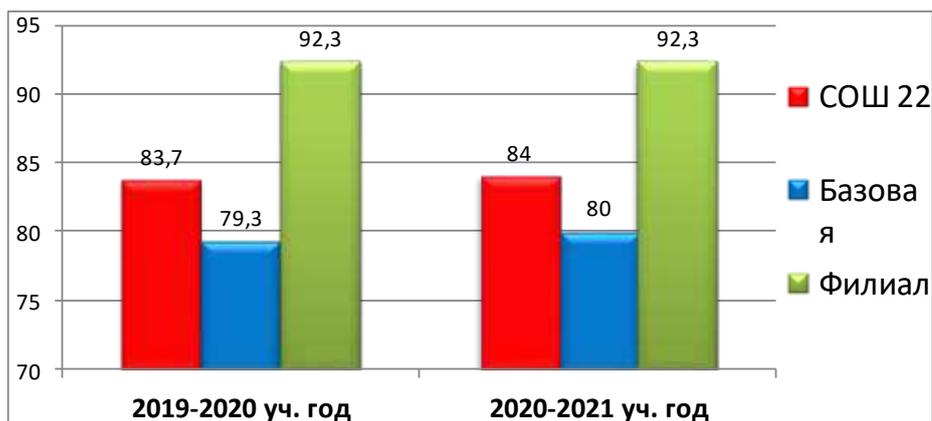


Рисунок 8 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих **высшее образование**, в общей численности педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией составляет 57,7%, что на 4,6% меньше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Соответствуют занимаемой должности – 26,7%. (Рисунок 7).

Неаттестованных педагогических работников 15,6% - это молодые специалисты со стажем менее 2-х лет.

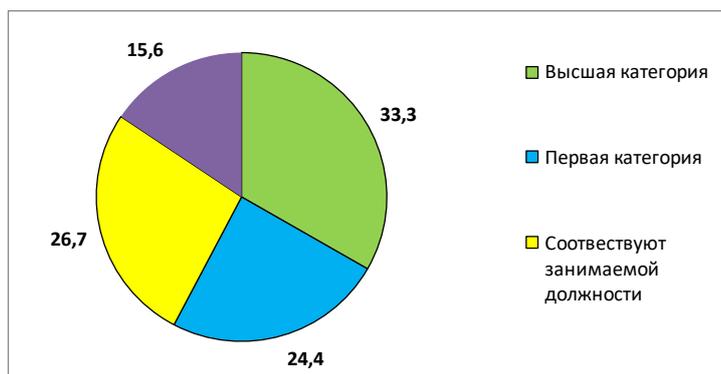


Рисунок 9 - Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на 31 декабря 2020г.

Повышение квалификации педагогических и административно- хозяйственных работников

Администрация школы в 100% составе имеют курсов переподготовки по направлению «Менеджмент образования».

Педагогические работники в основном проходят курсы повышения квалификации в предметной области один раз в 3 года и 1 раз в пять лет по направлениям «Педагогика и психология в образовании», «Работа с детьми – ОВЗ». Есть и такие учителя, которые ежегодно проходят курсы для повышения уровня педагогической компетенции (Рисунок 9).

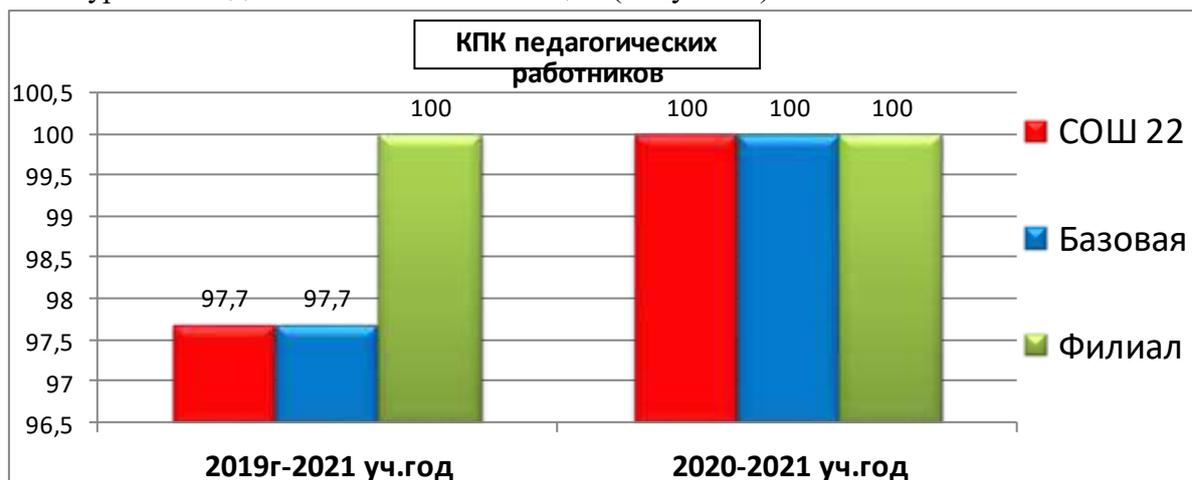


Рисунок 10 - Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации

Педагогические работники активно начали проходить профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности «Учитель-логопед», «Педагог-психолог» и т.п.

Награды, звания, заслуги:

№ п/п	Наименование награды	Кол-во человек и должность
1	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Заместитель директора по учебной работе
2	Почетная Грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-библиотекарь и 8 учителей
3	Почетная грамота Департамента образования Свердловской области,	директор
4	Почетная грамота Собрания депутатов Миасского городского округа	Заместитель директора по учебной работе и 7 учителей
5	Благодарственным письмом Министерства образования и науки Челябинской области,	директор
6	Благодарность Губернатора Челябинской области	Педагог-организатор
7	Почетная грамота Главы города Миасса	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8	Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и 2 учителя

9	Благодарность Депутатов Собрания депутатов Миасского	4 учителя
10	Почетная Грамота горкома профсоюза	заместитель директора по воспитательной работе
11	Благодарственное письмо Администрации Миасского городского округа	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и 5 учителей
12	Грамота Управления образованием Миасского городского округа	15 учителей
13	Благодарность Управления образованием Миасского городского округа	10 учителей
14	Грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования РУО Аргаяш	1 учитель
15	Благодарственное письмо МКУ «Комитет по делам молодёжи»	1 учитель
16	Почетная грамота МГО ЧОО «ВДПО» Миасского городского округа	1 учитель
17	Грамота отдела ГИБДД по г. Миассу	1 учитель

3.11. Средняя наполняемость классов: в 2020-2021 учебном году средняя наполняемость классов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: в базовой школе – 22 чел., в филиале – 11 чел.



Рисунок 11- Средняя наполняемость классов по уровням образования

Количество класс-комплектов:

– на уровне начального общего образования

Параллель	Количество классов в базовой школе	Количество классов в филиале
1 класс	2	1
2 класс	2	1
3 класс	3	1
4 класс	2	1

– на уровне основного общего образования

Параллель	Количество классов в базовой школе	Количество классов в филиале
5 класс	2	1
6 класс	1	1
7 класс	2	1
8 класс	2	1
9 класс	2	

– на уровне среднего общего образования

Параллель	Количество классов в базовой школе	Количество классов в филиале
10 класс	1	0
11 класс	1	0

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз и перевозка обучающихся осуществляется к филиалу МБОУ «СОШ № 22» (с. Новоандреевка, ул. Потапова, дом 38) по договору с «ИП Арнаутов Алексей Михайлович». На двух автобусах.

На балансе школы числятся: транспортное средство: автобус ПАЗ 32053-70, 2017г.в., гос.№ Х942ХЕ 174, ПАЗ 32053-70, 2020г.в., гос. №У8174НВ 174 золотисто – желтого цвета.

Движение осуществляется по маршрутам: г. Миасс (Машгородок) – п. Селянкино – п. Новотагилка – с. Новоандреевка. с. Новоандреевка – п. Тыелга – с. Новоандреевка. Количество детей на подвозе – 55 человек, и них:

- г. Миасс – 7 человек;
- п. Селянкино – 8 человек;
- п. Новотагилка – 21 человек;
- п. Тыелга – 19 человек.

Все обучающиеся в начале года проходят «Инструктаж по поведению обучающихся в автобусе. Сопровождающие «Инструктаж по безопасности перевозки обучающихся», отметки о котором заносятся в книгу учета инструктажей.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 9 классов, допущенных до ГИА, из них	48	100	53	100	49	100
получивших аттестат об основном общем образовании	45	93,7	53	100	37	75,5
получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2	-	-	-	-
не получивших аттестат об основном общем образовании на 1 сентября 2019, 2020, 2021 года	6	12,5	-	-	12	24,5

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (далее – ОГЭ) за три последние учебные года

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (чел.)			Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)			Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
русский язык	42		36	87,5		73,4			13,8
математика	42		36	87,5		73,4	4,8		33,3
литература									
физика	5			10,4					
химия	3			6,25					
биология	10			20,8			10		
география	13			27					
история	2			4,1					
обществознание	25			52					
иностраный язык									
информатика и ИКТ	27			56,2					

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) за три последние учебные года

Учебный предмет	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)			Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)			Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдававших)		
	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
русский язык	12		7	20,8		58,3	0		0
математика	12		5	20,8		41,6	0		0

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Показатель	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)	Количество выпускников (чел.)	Доля выпускников (%)
Общее количество выпускников 11 классов, допущенных до ГИА, из них	14	100	10	100	23	100
получивших аттестат о среднем общем образовании	12	85,7	10	100	20	89,9
получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	2	14,3			2	8,3
не получивших аттестат о среднем общем образовании на 1 сентября 2019, 2020, 2021 года	0	0			3	13

Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ и результатах ЕГЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором (% от сдавших)
русский язык	13	92,9	0				17	73,9	5,8
математика	13	92,9	0				6	26	16
литература	0	0	0				2	8,7	0
физика	2	15,4	0				1	4,3	0
химия	3	23,1	0				1	4,3	0
биология	5	38,5	0				0	0	0
география	0	0	0				1	4,3	1
история	2	15,4	0				3	13	0
обществознание	6	46,1	0				10	43,4	30
иностраный язык	0	0	0				0	0	0
информатика и ИКТ	2	15,4	0				1	4,3	

Сведения об участии выпускников в государственном выпускном экзамене (далее – ГВЭ) и результатах ГВЭ за последние 3 года

Учебный предмет	2018-2019 уч. г.			2019-2020 уч. г.			2020-2021 уч. г.		
	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных	Количество выпускников, принявших участие в ГВЭ (чел.)	Доля выпускников, принявших участие в ГВЭ (%)	Доля выпускников, получивших результаты ниже удовлетворительных (% от сдавших)

			(% от сдавши х)			(% от сдавши х))
русский язык	1	7,1	0	0	0	0	6	26,3	50
математик а	1	7,1	0	0	0	0	5	21,3	40

Сведения о результатах диагностических исследований (международные сравнительные исследования, НИКО, ВПР, РИКО, ОКР и др.)

4 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающи й	Базовый	Повышенны й		
ВПР по математике	22	2	7	13	59%	91%
ВПР по окружающему миру	21	0	8	13	62%	100%
ВПР по русскому языку	21	3	9	9	45%	86%
РИКО	57	17	39	1	2%	70%

5 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающи й	Базовый	Повышенны й		
ВПР по биологии						
ВПР по математике	51	10	22	19	37%	84%
ВПР по русскому языку	50	7	25	18	18%	72%
ВПР по истории	56	10	21	24	44%	83%
Комплексная работа	53	69%	23%	8%	31%	

6 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающий	Базовый	Повышенный		
ВПР по биологии						
ВПР по математике	24	5	14	5	17%	79%
ВПР по русскому языку	23	22%	61%	17%	17%	78%
ВПР по обществознанию	22	7	11	4	19%	70%

7 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающий	Базовый	Повышенный		
ВПР по физике	36	8%	72%	20%	39%	95%
ВПР по математике	34	4	26	4	12%	88%
ВПР по английскому языку	33	11	22	0	66%	79%
ВПР по русскому языку	36	75%	61%	22%	22%	75%
ВПР по обществознанию	37	3	29	5	13%	96%
РИКО	51	4	30	18	36%	94%

8 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающ й	Базовый	Повышенны й		
ВПР по математике	49	7	27	15	31%	86%
ВПР по русскому языку	42	10	22	10	24%	77%
ВПР по физике 8а	26	8%	81%	8%	12%	92%
ВПР по истории 8а	21		11	15	58%	100%
ВПР по общ-ю 8б	21	5	9	7	30%	80%

10 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			Ср.бал
		Недостающий	Базовый	Повышенный	
РИКО	11	3	8		3
Диагностическая работа по русскому языку	10	3	5	2	3
Диагностическая работа по математике	2	2	6		3
Диагностическая работа по физике	1		1		3
Диагностическая работа по информатике	5		4	1	3
Диагностическая работа по биологии	1		1		3
Диагностическая работа по географии	3	2	1		2
Диагностическая работа по обществознанию	5	1	3	1	3

11 класс

Наименование работы	Количество	Результаты			кач	абс
		Недостающий	Базовый	Повышенный		
ВПР по истории	13		5	8	61%	100%
ВПР по биологии	16	2	4	10	63%	88%
ВПР по химии	15	2	9	4	27%	88%
ВПР по физики	14		4	10	71%	100%
ВПР по англ.яз	16	2	6	8	87%	50%

Результаты достижения уровня метапредметных результатов обучающихся 5-х классов в 2020 и 4 классов 2021 года в сопоставлении с предыдущим годом исследования

При анализе цифровых данных результатов выполнения комплексной работы в 2021 году в сопоставлении с 2019 годом видно, что по двум уровням выполнения комплексной работы произошло повышение показателей: по недостаточному уровню на 39%; по повышенному уровню тоже на 6%. Кроме того, повысился на 45% показатель по базовому, что говорит о росте доли обучающихся, которые достигли минимального балла при выполнении комплексной работы.

Таким образом, выявлено, что в 2021 году уровень достижения метапредметных результатов обучающихся 5-х классов значительно повысился, но и требует продолжения работы над

преодолением факторов, повлиявших на отрицательную динамику результатов в сопоставлении с результатами обучающихся 4-х классов в 2020 году.

Период проведения диагностики	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся достигших минимального балла, %	Доля обучающихся в соответствии с уровнем достижения метапредметных результатов, %		
			Недостаточный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
2021	57	68%	30%	68%	2%
2020	53	31%	69%	23%	8%
2019	20	51%	5%	55%	40%

Информация о количестве обучающихся МБОУ «СОШ № 22», выполнявших проекты разных типов в 2019, 2020 году

№ п/п	Период проведения диагностики	Всего участников	информационно-познавательный		исследовательский		социальный		творческий	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2019	35	18	51,42%	12	34,28%	4	11,42%	1	2,85%
2	2020	46	10	21,73%	24	52,17%	7	15,21%	5	10,86%
3	2021	53	22	42%	14	26%	8	15%	9	17%

Уровень достижения обучающимися 7-х классов МБОУ «СОШ № 22», метапредметных планируемых результатов в 2019, 2020 году

№ п/п	Период проведения диагностики	Всего участников	Повышенный уровень		Базовый уровень		недостаточный	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2019	35	11	31,42%	18	51,42%	6	17,14%
2	2020	46	16	34,78%	24	52,17%	6	13,04%
3	2021	51	18	35,3%	30	58,82%	4	7,84%

Анализ статистических данных, представленных, показал, что большинство обучающихся 7-х классов в МБОУ «СОШ № 22» (82,84% - 2019г.), (86,95%- 2020г.), (92,26% - в 2021г.) достигли необходимого уровня метапредметных планируемых результатов, включая долю обучающихся, достигших базового уровня (51,41%-2019г.; 52,17% -2020г.), (58,82% - в 2021г.) и повышенного уровня (31,42% - 2019г.; 34,78%- 2020г.), (35,3% - в 2021г.). Затри года проведения диагностики отмечается положительная динамика формирования познавательных УУД – увеличение на 4,11% в 2021 г. по сравнению с 2020 г.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прог-улам		одном у	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	62												
2	56	55	4	31	5	7				1		1	
3	79	76	8	38		7				3	3		
4	62	62	3	23	1	10							
1- 4 кл.	259	193	15	92	6	24				4	3	1	
5	76	71	4	18	1	7				5	5		
6	33	32	2	6	1	4				1	1		
7	56	52		10		10	2		2	2	2		
8	65	57	2	11	2	6				8	6	2	
9	49	48		12		2				1	1		
5- 9 кл.	279	260	8	57	4	29	2		2	17	15	2	
10	14	13	1			1	1		1				
11	24	23	2	7		3	1		1				
10-11 кл.	38	36	3	7		4	2		2				
Итого	576	489	26	156	10	57	4		4	21	18	3	

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	96,0	56,0
2б	100,0	72,2
2ф	100,0	53,8
3а	100,0	76,0
3б	100,0	59,1
3в	83,3	44,4
3ф	100,0	42,9
4а	100,0	40,9
4б	100,0	44,0
4ф	100,0	40,0
1- 4 кл.	98,0	53,8
5а	93,3	16,7
5б	90,3	22,6
5ф	100,0	66,7
6а	96,3	14,8
6ф	100,0	66,7
7а	100,0	40,0
7б	80,0	0,0
7ф	100,0	12,5

8а	96,2	26,9
8б	76,9	15,4
8ф	92,3	15,4
9а	96,6	24,1
9б	100,0	40,0
9ф	100,0	10,0
5-9 кл.	93,2	23,3
10а	92,9	7,1
11а	95,8	37,5
10-11 кл.	94,7	26,3
Итого	95,1	35,2

Уровень освоения обучающимися содержания предметов учебного плана

предмет	Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
Русский язык	1-4 кл.	244	19	92	67	4		61,0	97,8	56,4
	5-9 кл.	275	19	98	155	1	2	42,5	98,9	50,1
	10-11 кл.	37	5	15	16		1	54,1	97,3	55,2
	Итого	556	43	205	238	5	3	50,2	98,4	52,8
Родной русский язык	3-4 кл.	126	24	72	30			76,2	100,0	64,2
	8-9 кл.	103	11	40	52			49,5	100,0	53,7
	10 кл.	13		6	7			46,2	100,0	48,9
	Итого	242	35	118	89			63,2	100,0	58,9
Литературное чтение	1-4 кл.	257	48	118	29			85,1	100,0	68,7
Литература	5-9 кл.	259	37	95	123	2	2	51,0	98,5	55,0
	10-11 кл.	37	7	16	13		1	62,2	97,3	59,4
	Итого	296	44	111	136	2	3	52,4	98,3	55,6
Родная литература (русская)	4 кл.	59	14	36	9				84,7	100,0
	9 кл.	49	11	11	27				44,9	100,0
	Итого	108	25	47	36				66,7	100,0
Английский язык	2-4 кл.	193	50	98	45			76,7	100,0	66,8
	5-9 кл.	274	33	127	112		2	58,4	99,3	56,5
	10-11 кл.	37	8	24	4		1	86,5	97,3	67,2
	Итого	504	91	249	161		3	67,5	99,4	61,2

Математика	1-4 кл.	257	26	111	57	1		70,3	99,5	60,4
	5-9 кл.	277	17	92	153	13	2	39,4	94,6	48,1
	10-11 кл.	37	3	6	27		1	24,3	97,3	44,9
	Итого	571	46	209	237	14	3	50,1	96,7	52,6
Физика	7-9 кл.	169	12	67	88		2	46,7	98,8	51,3
	10-11 кл.	37	9	22	5		1	83,8	97,3	67,4
	Итого	206	21	89	93		3	53,4	98,5	54,2
Информатика и ИКТ	7-9 кл.	169	30	69	68		2	58,6	98,8	58,4
	10-11 кл.	37	13	19	3		2	86,5	94,6	71,3
	Итого	206	43	88	71		4	63,6	98,1	60,8
География	5-9 кл.	276	42	136	96		2	64,5	99,3	59,3
	10-11 кл.	37	14	19	3		1	89,2	97,3	73,8
	Итого	313	56	155	99		3	67,4	99,0	61,0
Биология	5-9 кл.	275	21	107	143	2	2	46,5	98,5	51,4
	10-11 кл.	37	5	16	15		1	56,8	97,3	56,0
	Итого	312	26	123	158	2	3	47,8	98,4	52,0
Химия	8-9 кл.	128	6	46	75	1		40,6	99,2	48,9
	10-11 кл.	37	4	11	21		1	40,5	97,3	50,5
	Итого	165	10	57	96	1	1	40,6	98,8	49,3
История	5-9 кл.	275	37	109	127		2	53,1	99,3	55,5
	10-11 кл.	37	4	18	14		1	59,5	97,3	55,8
	Итого	312	41	127	141		3	53,8	99,0	55,5
Общество знание	5-9 кл.	274	54	104	114		2	57,7	99,3	59,0
	10-11 кл.	37	3	17	16		1	54,1	97,3	53,3
	Итого	311	57	121	130		3	57,2	99,0	58,3
Окружающий мир	1-4 кл.	244	46	107	29				84,1	100,0
МХК	10-11 кл.	37	15	16	5		1		83,8	97,3
Музыка	1-4 кл.	256	175	19					100,0	100,0

	5-7 кл.	223	154	56	11		2		94,2	99,1
	Итого	479	329	75	11		2		96,9	99,5
Астрономия	11 кл.	24	8	13	2		1		87,5	95,8
Изобразительное искусство	1-4 кл.	257	148	44	3				98,5	100,0
	5-7 кл.	163	104	53	4		2		96,3	98,8
	Итого	420	252	97	7		2		97,5	99,4
Технология	1-4 кл.	257	149	42	4			97,9	100,0	90,9
	5-9 кл.	236	141	85	8		2	95,8	99,2	84,1
	11 кл.	24	19	4			1	95,8	95,8	90,1
	Итого	517	309	131	12		3	96,7	99,3	87,3
Физическая культура	1-4 кл.	257	149	42	4			97,9	100,0	90,9
	5-9 кл.	236	141	85	8		2	95,8	99,2	84,1
	11 кл.	24	19	4			1	95,8	95,8	90,1
	Итого	517	309	131	12		3	96,7	99,3	87,3
ОБЖ	8-9 кл.	112	49	60	3				97,3	100,0
	10-11 кл.	37	25	11			1		97,3	97,3
	Итого	149	74	71	3		1		97,3	99,3

Уровень сформированности навыков смыслового чтения у учащихся 5 – 8 классов.

Класс	Осознанность чтения, понимание текста	Способность чтения целыми словами и	Безошибочность чтения	Выразительность чтения	Темп чтения				
					Норма	%	Выше нормы	%	Ниже нормы
5-а	92%	98%	52%	30%	110-120	53%	121- 180	20%	17%
5-б	89%	96%	45%	30%	110-120	48%	121- 180	25%	27%
6-а	94%	100%	64%	46%	120-130	72%	131-180	20%	8%
7-а	100%	100%	70%	57%	130-140	70%	141- 200	30%	0%
7-б	94%	98%	40%	30%	130-140	67%	141- 200	15%	18%
8-а	100%	100%	74%	48%	150-160	70%	141- 200	25%	5%
8-б	100%	100%	91%	53%	150-160	72%	161 -200	20%	8%
Среднее значение	96%	99%	62%	42%		65%		22%	12%

АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №22» В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ ЗА 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДА

№п/п	Название	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
1	Муниципальный фестиваль научно - исследовательских и проектных работ обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»	4	2	4	0 Не проводилось	5	0
2	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-7 кл	5	3	6	0 Не проводилось	7	4
3	Муниципальная научно-практическая конференция научного общества обучающихся МГО «Интеллектуалы XXI века»	5	2	5	2	7	5
Итого		14	7	15	2	19	9

Школьный этап научно-практических конференций

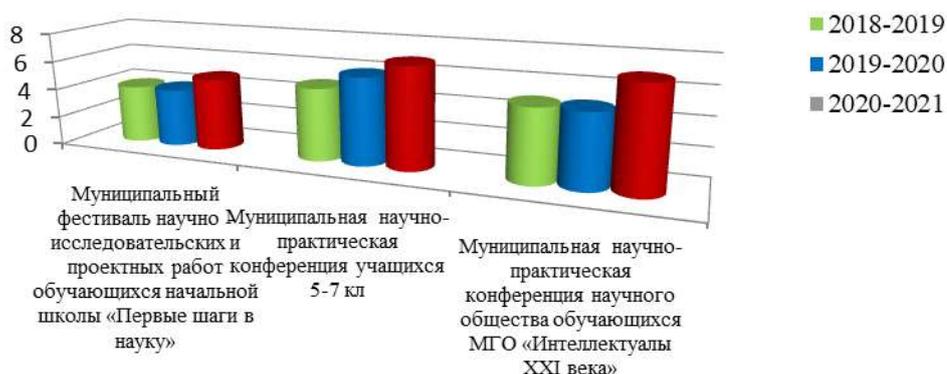


Рисунок 12 – Анализ количества участников школьного этапа научно-практической конференции

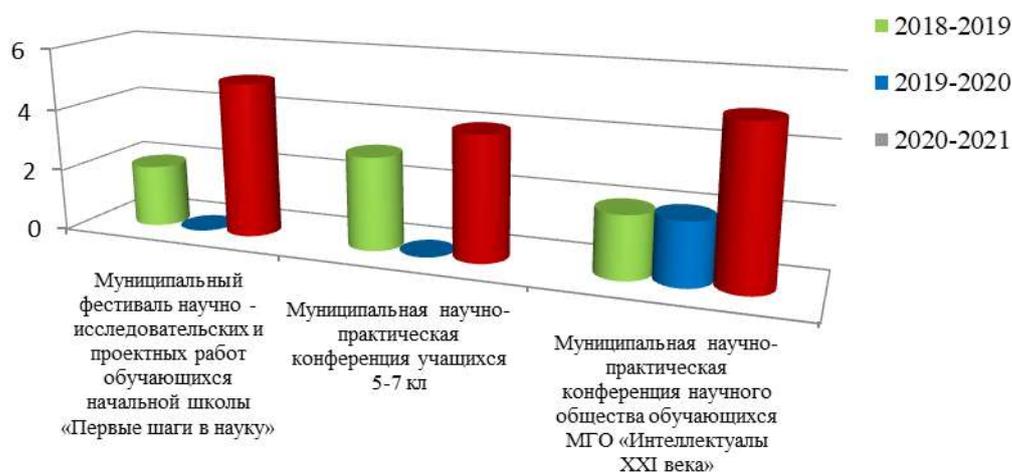


Рисунок 13 – Анализ количества участников муниципального этапа научно-практической конференции

Результаты участия в муниципальном этапе научно-практических конференций

№п/п	Название	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		Муниципальный этап	Муниципальный этап	Муниципальный этап
1	Муниципальный фестиваль научно - исследовательских и проектных работ обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку»	2	0 Не проводилось	0
2	Муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-7 классов	3	0 Не проводилось	4
3	Муниципальная научно-практическая конференция научного общества обучающихся МГО «Интеллектуалы XXI века»	2	2	5
Итого		7	2	9

№п/п	Название	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Дипломы	Сертификаты	Дипломы	Сертификаты	Дипломы	Сертификаты
1	Первые шаги в науку 2-4 кл	2	0	0	0	0	0
2	НПК 5-8 кл	2	1	0	0	3	1
3	НПК 9-11 кл	2	0	2	0	4	1
Итого		6	1	2	0	7	2

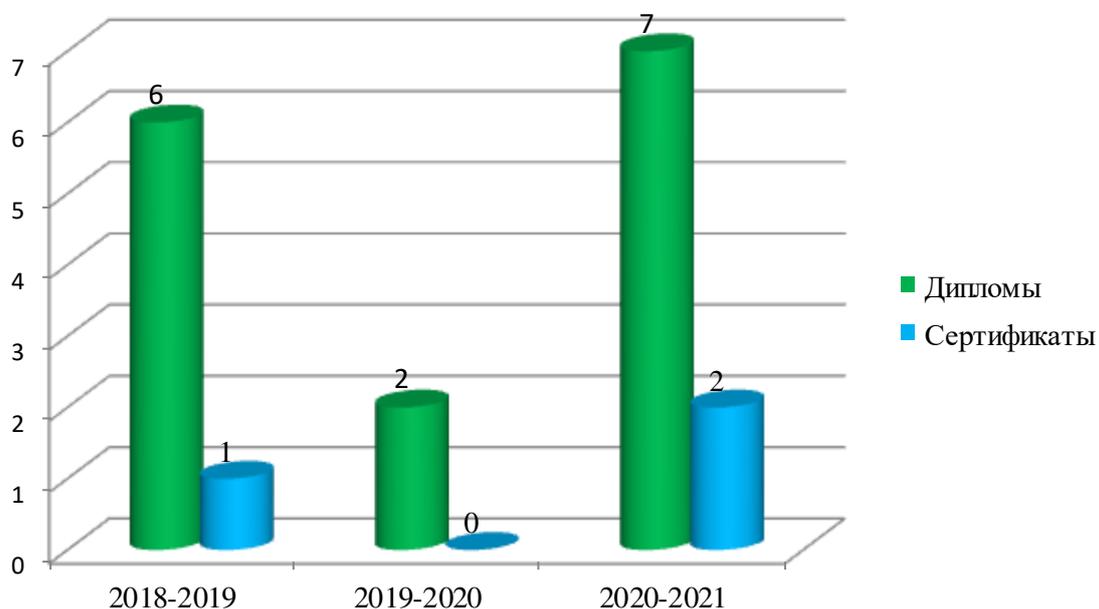


Рисунок 14 – Анализ результатов муниципального этапа научно-практической конференции

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Школьный этап

Сроки проведения сентябрь – октябрь 2020 года.

Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам: астрономия, биология, география, информатика и ИКТ, искусство (мировая художественная культура), история, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский,

итальянский), литература, математика, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 13.08.2020 г. № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 21.08.2020 г. № 01/1770 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020 – 2021 учебном году» от 21.08.2020 г. № 01/1771 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 24. 08.2020 г. № 01/1778 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», в целях дальнейшего совершенствования организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного этапа олимпиады руководствуемся положением Управления образования МГО.

Количество обучающихся участвующих в олимпиадах МБОУ «СОШ № 22»

Уч. года	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Процент общего числа обучающихся
2017-2018	46	12
2018-2019	51	15
2019-2020	64	19
2020-2021	143	26

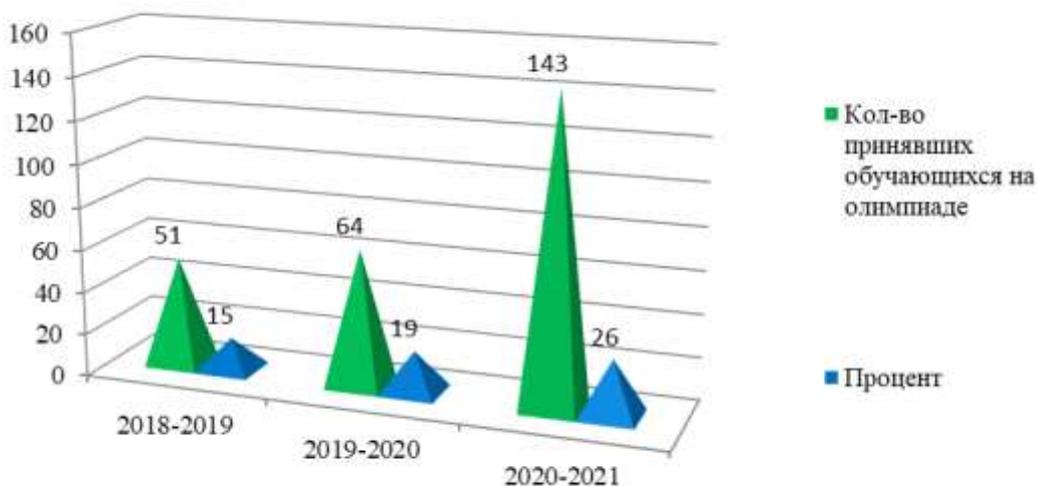


Рисунок 15 – Анализ количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

Количество обучающихся по предметам участвующие, в школьном этапе олимпиад в МБОУ «СОШ №22»

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	13	28	22
Русский язык	22	10	10
Немецкий язык	3	0	0
Литература	20	7	9
Математика	21	8	7
История	15	9	14
Обществознание	24	16	11

Право	4	0	0
Биология	31	18	27
Химия	0	0	11
Технология (обслуживающий труд)	15	9	4
География	2	3	10
Экология	0	0	0
Информатика	0	1	0
Физика	0	9	13
Астрономия	0	0	0
МХК	0	0	0
Технология (технический труд)	0	2	0
Физическая культура	0	0	0
ОБЖ	0	2	12
ИТОГ	170	122	150

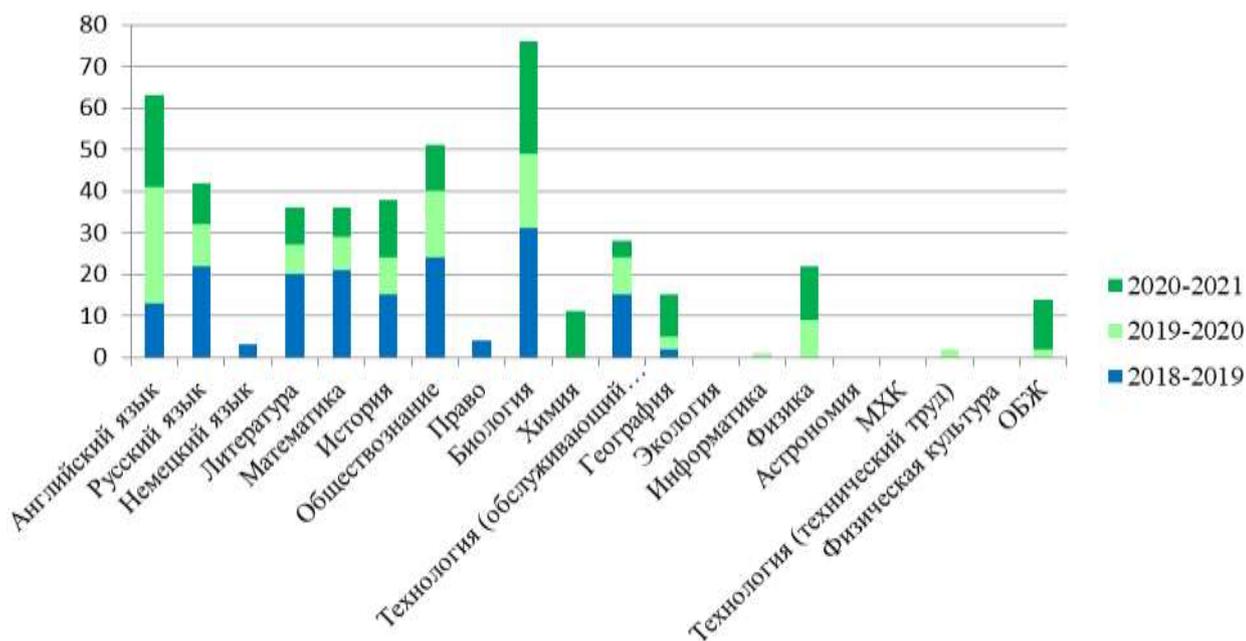


Рисунок 16 – Анализ количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам

Школьный этап прошел по 12 общеобразовательным предметам из 20 проводимых, исключением стали физическая культура, МХК, астрономия, экология и др.

Наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по биологии, по английскому языку и по истории. Самые малочисленные по количеству участников является технология, математика.

Среднее количество участников олимпиады по каждому предмету 12 человек.

В сравнении с предыдущим году произошла положительная динамика в сторону увеличения количества участников на 28 человек.

Количество победителей и призеров в олимпиадах на школьном этапе МБОУ «СОШ №22»

Уч. года	Кол-во обучающихся участвующих в олимпиаде	Кол-во победителей и призеров на ШЭ олимпиады	%
2018-2019	90	17	19
2019-2020	122	19	16
2020-2021	150	17	11,3

Количество победителей и призеров в олимпиадах на муниципальном этапе МБОУ «СОШ №22»

Уч. года	Кол-во обучающихся участвующих в олимпиаде	Кол-во победителей и призеров на МЭ олимпиады	%
2018-2019	17	5	29
2019-2020	19	8	42
2020-2021	17	5	29

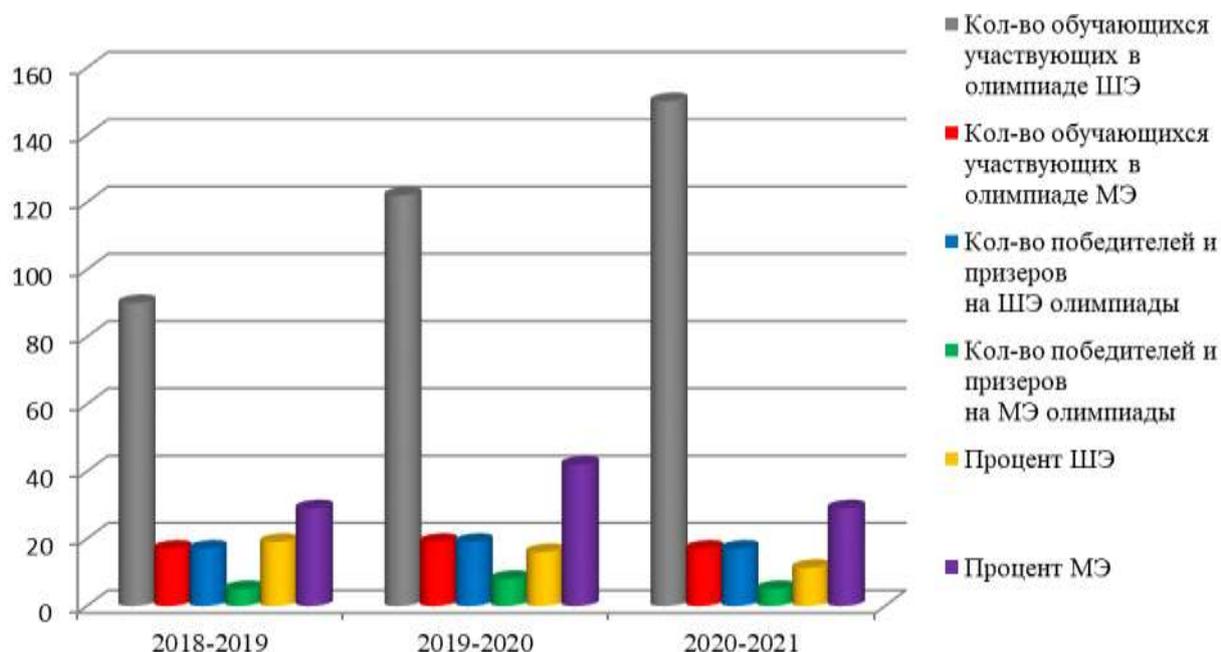


Рисунок 17 – Анализ количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам

Предмет	Класс	Кол-во чел.	Статус	Учитель
история	7	1	Призер	Приданников К.С.
история	8	1	Призер	Приданников К.С.
биология	5	2	Призер	Богданова О.А.
биология	7	2	Призер	Богданова О.А.
биология	8	1	Призер	Богданова О.А.
биология	9	1	Призер	Богданова О.А.
ОБЖ	8	2	Призер	Гайзитдинов С.С.
ОБЖ	10	1	Призер	Гайзитдинов С.С.
литература	8	2	Призер	Никулина Н.Н.
литература	8	1	Призер	Любицкая К.С.
английский язык	8		призер	Митинцева Ю.А.
химия	8	1	Победитель	Богданова О.А.

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников и Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Класс	Кол-во чел.	Статус	Учитель
6	Биология	6	1	Победитель	Богданова О.А.
7	Биология	7	2	Победитель	Богданова О.А.
9	Биология	9	1	Призер	Богданова О.А.

7	История	7	1	Призер	Приданников К.С.
9	Информатика и ИКТ	9	1	Победитель	Анисимова Д.К.
7	Литература	7	1	Победитель	Никулина Н.Н.
5	Биология	5	1	Призер	Богданова О.А.
6	Биология	6	1	Призер	Богданова О.А.
7	Биология	7	1	Победитель	Богданова О.А.
8	Биология	8	1	Призер	Богданова О.А.
7	Обществознание	7	1	Победитель	Приданников К.С.
8	История	8	1	Призер	Приданников К.С.
5	Биология	5	1	Призер	Богданова О.А.
6	Биология	6	1	Призер	Богданова О.А.
8	Биология	8	2	Призер	Богданова О.А.
9	Биология	9	1	Призер	Богданова О.А.

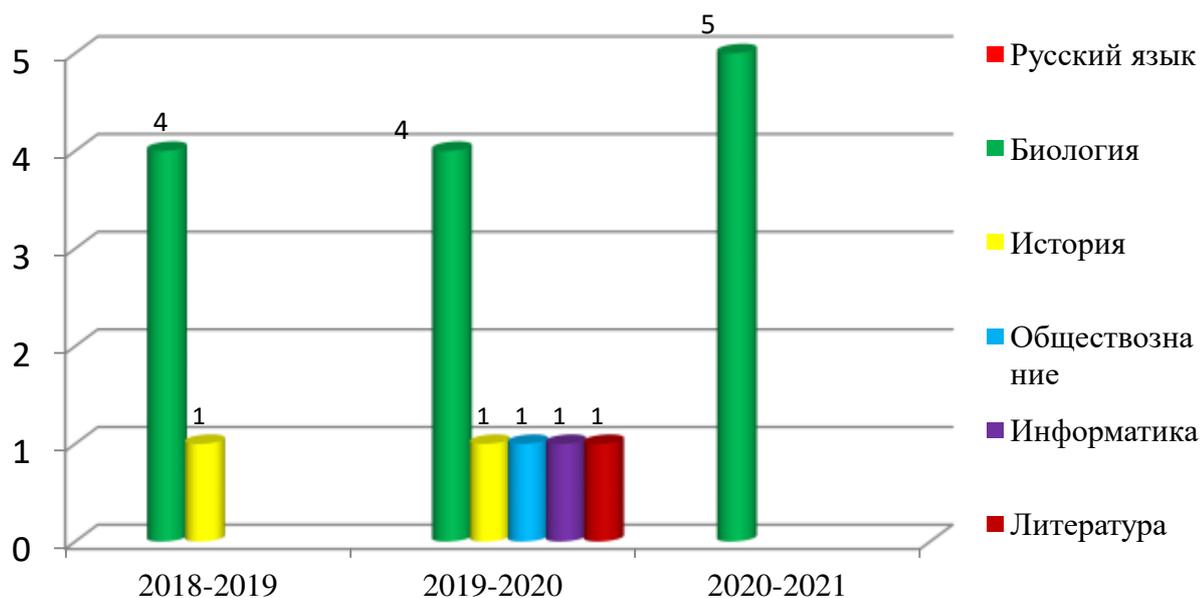


Рисунок 18 – Анализ количества обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады по предметам

В течение последних трех лет количество победителей и призеров в школьном и муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиады школьников стабильно по следующим предметам: биология, история, литература.

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской и Областной олимпиады школьников наблюдается по предмету «Биология», что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по предмету.

4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Поступление обучающихся 9-х класса МБОУ «СОШ №22» в учреждения профессионального образования в 2019-2020 учебном году

В 9-х классах на конец года обучалось 47 чел. Из них 5 человек обучается в 10 классе.

9 человек работают, из них 2 чел. совмещают работу и заочную форму обучения и курсы парикмахеров). 33 чел. учатся в колледжах, в лицее и техникуме.

№ п/п	Названия учреждений	Количество обучающихся,	%
1	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	10	24
2	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	2	9
3	ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»	5	12

4	ГБПОУ «Миасский медицинский колледж»	3	7
5	Миасский электромеханический техникум	1	2
6	Аргаяшский аграрный техникум	1	2
7	Профессиональный лицей № 38	10	24
8	Челябинский колледж предпринимательства и отраслевых технологий	1	2
9	Работают	9	22

Поступление обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №22» в учреждения профессионального образования в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Названия учреждений	Количество обучающихся,	%
1	ГБПОУ "Миасский педагогический колледж"	2	16
2	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский медицинский колледж»	1	
3	Южно-Уральский государственный университет	1	8
4	Челябинский государственный университет»	1	8
5	Челябинский институт путей сообщения	2	16
6	Профессиональное образовательное учреждение "Челябинский юридический колледж"	1	8
7	Работают	4	33

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

1. На уровне воспитательной работы:

- формирования гражданской ответственности, правовой самостоятельности, духовности, толерантности через систему классных часов, воспитательных дел класса, тестирования учащихся, участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

2. На уровне воспитательного взаимодействия с родителями:

- проведение родительских собраний в форме лекций, круглых столов, индивидуальная профилактическая работа с родителями обучающихся, состоящих на учетах разного вида.

3. На уровне профессионального образования педагога:

- повышение квалификационного уровня педагогов.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. профилактика необучения и систематических пропусков занятий несовершеннолетними;

2. правовое просвещение обучающихся и их родителей (законных представителей);

3. профилактики зависимого поведения и пропаганды здорового образа жизни несовершеннолетних;

4. воспитание толерантности, как выражение негативного отношения к насилию, агрессии и терроризму;

5. профилактика распространения криминальной субкультуры среди молодежи, вовлечению их в деструктивные движения;

6. организация отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

7. профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

С целью формирования законопослушного поведения организуются встречи с представителями профилактических организаций: ПДН ОП «Южный», ГБУЗ «ОПНД» города Миасса, привлекаются специалисты ЦППМСП города Миасса для диагностики и коррекции психо-эмоционального состояния и социализации.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся во внеурочное время. Для обучающихся 1-9 классов, в рамках реализации ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя внеклассную работу с обучающимися по разным направлениям. На базе школы в вечернее время работает тренажерный зал «Титан» и военно-патриотический клуб «Сармат». Ежегодно в июне обучающиеся начального звена посещают летний пришкольный лагерь, а школьники старшего возраста работают в школьном трудовом отряде.

МБОУ «СОШ № 22» активно участвует в межведомственных акциях: «Образование всем детям», «ЗОЖ», «Дети улиц», «Подросток».

Несмотря на организованную работу, на окончание 2020-2021 учебного года на учете в КДН и ЗП состоят 6 обучающихся, 3-е несовершеннолетних прибыли из других школ. Работа по профилактике правонарушений с этими несовершеннолетними ведется согласно разработанным планам ИПР.

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 22» реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Но из-за ослабления воспитательной функции семьи, низкого уровня психолого-педагогической грамотности родителей, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.

В филиале МБОУ «СОШ № 22» В течение учебного года организовывались такие мероприятия, которые не только давали социальные знания и позитивное отношение к базовым жизненным ценностям, но и создавали возможность для приобретения ребятами опыта самостоятельного социального действия, то есть участия в общественно значимых мероприятиях. Такими мероприятиями стали общешкольные благотворительные акции. Большое значение имели в социализации обучающихся классные часы, линейки, уроки Доброты, которые проводили обучающиеся старших классов для младших. Такие уроки способствовали повышению самооценки старшеклассников, взаимосвязи разных классов, преемственности традиций школы, воспитания уважения между школьниками.

Традиционные мероприятия

Приобретение учащимися социальных знаний.	Получения школьниками опыта переживания.	Получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия
<ul style="list-style-type: none"> - выставки - линейки - уроки мужества - тематические классные часы - экскурсии 	<ul style="list-style-type: none"> - фестиваль военной песни - Совет активов классов - Совет школы - развитие самоуправления - рейтинговая система «Самородок» - квесты - субботник 	<ul style="list-style-type: none"> - благотворительные акции - дежурство по школе - День самоуправления - проект "Добрые дела" - шефская работа

Большое значение в социализации обучающихся имеет развитие самоуправления. В 2020-2021 учебном году был выбран президент школы ученица 11 класса Пашнина Вероника, которая собрала Совет президента, реализующий интересные проекты учащихся. В течение года действовали: добровольческий клуб "Радуга жизни", Комитет культуры и творческих инициатив, Комитет труда и заботы, Комитет спорта и здоровья, Комитет науки и образования, Комитет СМИ, которыми руководили обучающиеся совместно с учителями. Такая работа позволяет раскрывать и развивать способности обучающихся.

Некоторые обучающиеся испытывают проблемы с социализацией, что связано с адаптацией в школе при поступлении в первый класс, неумением справиться с потоком информации из Интернета, социальных сетей, большими учебными нагрузками, иногда со сложной семейной обстановкой. Над такими проблемами совместную работу ведут классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги и другие службы школы и учреждения города. КДН Северного отдела ОМВД г. Миасса, оказывают помощь в индивидуальной работе с учащимися, которые допускают правонарушения, а также с родителями, не исполняющими свои обязанности по содержанию и воспитанию детей.

Проведены профилактические беседы:

- «Предупреждение грабежей» (октябрь, 1-4 классы);
- «Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем» (сентябрь и октябрь, 7-9 классы);
- «Предупреждения совершения террористических актов» (сентябрь, 5- 7 классы);
- «Как не стать жертвой преступления» (сентябрь, 1-4 классы);
- «Предупреждение преступлений по половой неприкосновенности» (октябрь, 5-8 классы).

Проведены индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»:

- «Подросток и закон»;
- «Административная и уголовная ответственность»;
- «Я и улица»;
- «Права и обязанность»;

С целью профилактики наркомании оформлялся классный стенд «Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Проведены общешкольные родительские собрания на темы:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Роль родителей в воспитании подрастающего поколения.
3. Об охране здоровья детей, на тему: «Табакокурение, пьянство, наркомания и токсикомания».

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, заседание которого проводилось 1 раз в четверть и по мере необходимости. Он помогает корректировать поведение учащихся «группы риска» в сложных ситуациях. Администрацией филиала, педагогическим коллективом проводились педагогические Советы, совещания при зам. директора по УВР, затрагивающие проблемы воспитания учащихся.

На заседании Совете по профилактике правонарушений:

1. выявляют учащихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
2. выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им индивидуальную помощь в воспитании детей.

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
- уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

В филиале МБОУ «СОШ № 22» присутствует педагогическая поддержка, вовлечение учащихся в различные дела и мероприятия, устройство в кружки и секции, контроль за успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, своевременное обращение в правоохранительные органы за помощью по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль состояния техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил. Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, уроки здоровья с обучающимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой обучающихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

Учащиеся по группам здоровья (данные на 31 мая 2020-2021 учебного года)

Всего учащихся	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
447	38	390	13	6

В школе создается благоприятный режим для двигательной активности с учетом возраста и состояния здоровья учащихся: проводятся утренняя зарядка в начальном звене, физкультминутки на уроках, динамические перемены, занятия физкультурой, как в спортивном зале, так и на свежем воздухе, в том числе в зимний период.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	класс	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	прочее
1	1а	-	-	-	-	23
2	1б	-	1 чел. Зимние интеллектуальные игры(1 место)	-	-	50
3	2а	-	4 чел. Конкурс по математике «Эврика»(1 место и 2 место),	-	-	9
4	2б	-	-	-	-	18
5	3а	-	-	-	-	134
6	3б	1 чел. «Русский медвежонок» (1 место)	3 чел. Конкурс по математике «Эврика» - (1 место;- 3 место);	-	-	48
7	4 а	-	-	-	1 чел. Муниципальный фестиваль научно-исследовательских и проектных работ обучающихся начальной школы «Первые шаги в науку», диплом 1 степени	42
8	4 б	-	-	-	-	5
9	5 а	-	-	-	1	2
10	5 б	1 чел. Русский медвежонок (Айнетдинова Камила, 1 место)	-	-	-	20
11	6 а	1 чел. Международная олимпиада по математике «Мир олимп (Диплом, 3 степени)	-	1 чел. XIV конкурс реферативно-исследовательских и проектных работ «Малая универсиада» (5-8 классы), ЧелГУ, (призер)	-	11
12	7 а	-	-	-	3 чел. Муниципальная научно-	16

					практическая конференция учащихся 5-7 класс диплом 2 степени муниципальная научно-практическая конференция учащихся 5-7 класс в 2020-2021 учебном году, направление обществознание, , диплом 2 степени;; диплом, 1 степени	
13	7 б	1 чел. Международный конкурс "Детские исследовательские и научные работы, проекты: растительный мир", 2020 год (Суханов Григорий, диплом, 1 место)	1 чел. Всероссийское тестирование по географии для учащихся 7-х классов «Планета Земля», 2020 год (Соловьев Артур, диплом, 1 место)	-	-	7
14	8 а	2 чел. Международная онлайн-олимпиада по математике «Фоксфорда», , диплом 3 степени; Русский медвежонок (3 место)	-	-	2чел. Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуалы XXI века » 8-11 класс (диплом 1 степени) Олимпиада школьников по биологии (призер	16
15	8 б	-	-	-	-	2
16	9 а	-	-	-	4 чел. Научно-практическая конференция (лингвистика), (диплом, 3 место) Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуалы XXI века » 8-11 класс, диплом 1 степени, диплом, 3 степени	5
17	10 а	1 чел. Русский медвежонок (1 место)	-	-	-	3
18	11 а	1 чел. Олимпиада по русскому языку, призер	4 чел. Многофункциональная олимпиада по русскому языку «Звезда» , победители 1 тура-	-	-	6

4.9. Достижения школы в конкурсах:

Класс	Кол-во человек	Название	Уровень (областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п)
4а	1	Конкурс на участие во Всероссийском творческом фестивале Российского движения школьников "Код	Всероссийский

		творчества".(путевка в ВДЦ "Смена")	
4a	1	Всероссийская олимпиада "эколята- молодые защитники природы", победитель.	Всероссийский
4a	1	Всероссийская олимпиада "эколята- молодые защитники природы", призер.	Всероссийский
4a	1	Всероссийская олимпиада "эколята- молодые защитники природы", призер.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс "Страницы Великой Победы" в возрастной категории 8-11 лет военно-патриотического направления РДШ.(победитель)	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства "Мы вместе",3 место.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства "Мы вместе",2 место.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", 1 место.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", 2 место.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских поделок "Бумажная фантазия", 1 место.	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества, 2 место	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного творчества, 2 место	Всероссийский
4a	1	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов "Свет-познания -осень 2020", диплом II степени.	Всероссийский
4a	4	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги".Учи.ру, диплом победителя.	Всероссийский
2б	1	Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2020»	Федеральный (сертификат участника)
6	1	Детско –юношеская акция «Рисуем Победу»	Федеральный (сертификат участника)
2б	7	Городской конкурс рисунков «Рыжая белочка»	Муниципальный (Грамота)
2б	2	Конкурс открыток, посвящённый 76 – летию Победы в ВОВ	Муниципальный (Диплом участника)
2б	12	Олимпиада «Безопасные дороги»	Федеральный (сертификат участника)
8a	6	Всероссийский конкурс музыкального творчества «Таланты России» диплом лауреата 1 степени.	Всероссийский
8 a	5	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» диплом 1 место.	Международный
3a	2	Конкурс стихов о войне для детей с ОВЗ Грамота 2 место	Муниципальный
3a	25	Городской конкурс песни и строя, посвященный Победе в Великой Отечественной войны Грамота 2 место	муниципальный
3a	25	Городская творческая акция «С физкультурой дружить - здоровым быть» Свидетельство	муниципальный
3a	25	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу» онлайн ВК Грамота Сертификат	всероссийский
3a	4	Конкурс «Безопасное колесо» онлайн	всероссийский

Результаты участия обучающихся филиала в 2020 – 2021 учебном году.

№	Название олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.	Кол-во человек	Класс	Результат участия
Городские				
1	Флешмоб «Главные слова в Родном языке»	2	4ф	участники
2	Онлайн – конкурс «Большое путешествие Ильмешки»	1	5ф	Победитель
3	Онлайн – конкурс «Путешествие Чика по России»	1	7ф	1 место
4	Акция «Читаем лучше», посвящённый Всемирному чтению вслух	1	1	Участник
5	Акция «Читаем лучше», посвящённый Всемирному чтению вслух	2	2	Участник
7	Конкурс «Барто – лыши: рисуют большиши»	1	2	Финалист
8	Конкурс «Барто – лыши: рисуют большиши»	1	3	Финалист
9	Акция «Мой любимый поэт», Посвящённый Всемирному дню поэзии	1	2	Участник
10	Акция «Мой любимый поэт», Посвящённый Всемирному дню поэзии	2	3	Участник
12	Акция «Мой любимый поэт», Посвящённый Всемирному дню поэзии	1	8	Участник
13	Флешмоб «Читаем Пушкина»	4	3,4,7	Участие
Региональные				
1	Фестиваль русской песни «Я люблю тебя Россия»	1	3	Участник
2	Фестиваль русской песни «Я люблю тебя Россия»	1	7	Лауреат
Всероссийские				
1	«Русский медвежонок»	2	5	1 место и 2 место
3	«Русский медвежонок»	2	7	1 место и участник
5	«Русский медвежонок»	2	9	1 место и 2 место

7	«Русский медвежонок»	3	11	1 место, 2 место и 3 место
10	Конкурс «Письмо сверстнику в журнал «Костёр»»	1	3	2 место

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 86,3% родителей «отлично»
- 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 91% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6% родителей считают, что школе не хватает финансовых ресурсов;
- 98,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Патриотическое воспитание». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города, проводится на базе школы эстафета-зарница.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

Педагогический коллектив СОШ №22 успешно реализует задачи в рамках социального партнерства. С этой целью он продуктивно сотрудничает с общеобразовательными и общественными организациями и учреждениями города:

Социальное партнерство в рамках школы:

- партнерство обучающихся с различными социальными группами (педагогическим коллективом, родителями, и т.п.);
- партнерство с представителями иных сфер общественного воспроизводства;
- партнерство, которое инициирует образовательное учреждение как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.

Социальная активность школы и социальное партнёрство проявляются в совместной творческой деятельности по организации различных общих дел, являющихся для школы традиционными: День Знаний, Новогодние елки, Выставки творческих работ, 8 Марта, 23 февраля, 9 мая, «Последний звонок», День защиты детей и др.

Социальные партнеры:

- Централизованная библиотечная система Миасского городского округа, библиотека-филиал № 1
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области "Миасский государственный колледж искусства и культуры"
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Врачебно-физкультурный диспансер г. Миасс"
- МКУ Комитет по делам молодежи Миасского городского округа
- Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры «Бригантина»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств №2" Миасского городского округа
- Отдел МВД России по городу Миасс

- Управление социальной защиты населения Администрации Миасского городского округа

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

Областная программа «Реальные дела» - по асфальтированию школьного хоккейного корта.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

школой

В МБОУ «СОШ №22» в 2020-2021 году профориентационная работа осуществлялась через следующие формы организации:

- знакомство с «образовательной картой» города Миасса и Челябинской области;
- оформление стендов «Твое профессиональное будущее»;
- встречи с людьми разных профессий (1-7 класс)
 - Встреча с медсестрой ГБУЗ «Городская больница №2 г. Миасс» - ноябрь.
 - Встреча с продавцом-кассиром магазина «Магнит» - февраль.
 - Встреча с библиотекарем «Централизованной библиотеки Миасского городского округа, филиал № 1» - май.
- проведение внеклассных мероприятий и классных часов, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Классные часы:

«Все профессии важны» (1-4 класс) - январь,

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) - февраль,

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс) - ноябрь

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» - ноябрь.

- открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию:

«ПроеКТОрия»:

- Профессия «Сварщик» - 29.03.2021г. – 5-9 классы (8 человек)

- Профессия «Электромонтажник» - 28.04.2021г. 5-11 классы (11 человек)

- Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ» - 12.05.2021г. - 7-11 классы (9 человек)

- Профессия «Повар» - 19.05.2021г.- 1-7 классы (17 человек)

«Лифт в будущее» - 18 апреля (принимали участие обучающиеся 8-11 классы, в количестве 13 человек);

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, марафоны:

- Участие обучающихся 7-8 классов (6 человек) МБОУ «СОШ № 22» в муниципальном семидневном онлайн марафоне ко «Дню ракетостроителя» в социальной сети Instagram от Государственного ракетного центра имени академика В.П. Макеева - 4 место по городу (с 28 марта - по 4 апреля);

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

- Экскурсия на АЗ «Урал» - сентябрь.

- ЗАО ПО «ТРЕК» - январь.

- ООО «Лотор» - апрель.

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах:

- ЧелГУ,

- ЮУрГУ,

- Миасский геологоразведочный колледж,

- Институт агроэкологии г. Челябинск,

- ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия", г. Челябинск

- Академический колледж г. Челябинска,

- Институт международного образования МПГУ г. Челябинск;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет, таких как: региональный проект «Успех каждого ребенка в Челябинской области» для обучающихся 6-11 классов;
- совместное с педагогами и классным руководителем изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии, членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Одной из важнейших отличительных особенностей современного этапа развития общества является его информатизация, которая понимается как «процесс, направленный на реализацию замысла повышения качества содержания образования, проведение исследований и разработок, внедрение, сопровождение и развитие, замену традиционных информационных технологий на более эффективные во всех видах деятельности в системе образования России. Учителя МБОУ «СОШ № 22» активно используют профессиональные объединения, такие как ЧИППКРО (институт повышения квалификации); Российская электронная школа; infourok.ru; Интерактивная образовательная платформа Учи.ру; «Солнечный свет»; Удиный урок.рф; Муниципальные методические объединения учителей – предметников, ГМО Учителей С(к)О; Академия развития творчества (АРТ-Талант); Росконкурс.ру(roskonkursu.ru); Международное сообщество учителей-предметников "Учительский портал" <https://www.uchportal.ru/>; Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»; Образовательная социальная сеть nsportal.ru <https://nsportal.ru/> и др. Благодаря сетевому взаимодействию, функционирование каждого учителя в отдельности и всей системы в целом становится более надежным, так как сетевые системы обладают множеством взаимозаменяемых равноценных вариантов. Профессиональная деятельность педагогов в сети «Интернет» это:

- деятельность, направленная на самих педагогов, на их самообразование, деятельность, связанная с повышением их квалификации;
- деятельность, направленная на обучающихся, на развитие их интереса к предмету, на развитие их мышления, творчества, коллективизм, кроме этого, организуется их участие в дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах, в телекоммуникационных проектах.

Целями деятельности сетевых сообществ мы считаем: создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества; организацию формального и неформального общения на профессиональные темы; обмен опытом учения обучения; распространение успешных педагогических практик; поддержку новых образовательных инициатив.

Сетевые педагогические сообщества, мы рассматриваем как одну из форм профессионального развития педагогических работников. Участие педагогов в реализации приоритетных задач развития образования, таких как инновационная деятельность образовательного учреждения, информатизация и образования, неизменно ведет к повышению профессиональной компетентности педагога.

Сетевое образовательное сообщество обладает самостоятельной ценностью. В ходе сетевого взаимодействия учителя сталкиваются с серьезными разноплановыми проблемами. Решая эти проблемы, участники сотрудничают, конкурируют, что можно рассматривать как стимул к саморазвитию, повышению уровня квалификации, а следовательно, качества образования в МБОУ «СОШ № 22» в целом.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД, размещенных на сайте школы

Объём образовательной деятельности 1883804,43 руб.

Выплаты на закупку товаров 10916049,21 руб.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной

приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

На выполнение муниципального задания -7830257,12 руб.

За счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем 2 пункта 1 статьи 78.1

Бюджетного кодекса РФ- 2877818,71 руб.

6.3. Стоимость платных услуг

Платные образовательные услуги не оказываются.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2020-2021 учебный год опубликован на официальном школьном сайте. По итогам публикации Совет школы внес рекомендации администрации об улучшении качества образовательных услуг, с учетом особенностей контингента, в том числе большого количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ, улучшение материально-технической базы школы с привлечением внебюджетных средств, в том числе спонсорских или средств грантов.

. Для этого в программе развития школы на 2020-2023 годы были вписаны дополнительные направления в программу развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализуются основополагающие задачи: Повышение качества образования

1. Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей.

4. Организация системы электронного документооборота в рамках информатизации образования.

1

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- увеличение доли выпускников 9-х и 11-х классов, получивших на ГИА, балл выше среднего по муниципалитету до 25%

- увеличение доли обучающихся – участников олимпиад, научно-практических конференций конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном, уровнях до 40%.

2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- увеличение доли педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями до 95%;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС до 100%.

3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг, востребованных у обучающихся и их родителей:

- доля обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием до 33%.

4. Внедрение автоматизированных средств управления учебным процессом в рамках информатизации образования:

- увеличение доли педагогов, регулярно заполняющих электронный журнал до 100%;
- увеличение доли педагогических работников качественно владеющих дистанционными образовательными технологиями до 90%.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации ресурсного класса для детей с РАС .

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021-2022 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок
- конкурс «Педагогический дебют»

2) областных:

- социальные гранты по поддержке детей с ОВЗ.

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений» и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022