

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: s22miass@mail.ru
ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001



Чучкалова Елена Михайловна
ИНН=662401046441,
СНИЛС=02721905532,
E=mguo1miass@mail.ru, C=RU,
S=Челябинская область, L=город Миасс,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№22"", G=Елена Михайловна,
SN=Чучкалова, CN=Чучкалова Елена
Михайловна
Я являюсь автором этого документа
место подписания
2021-03-29 10:10:55



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 22»

Е.М. Чучкалова

Приказ № 19/ш от 06.03.2020г.

Положение

о порядке проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 22» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г.), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02. 2017 г.).

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

– планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

– организацию и проведение самообследования в организации;

– обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

– рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

– мониторинг качества подготовки обучающихся;

– плановые запросы информации;

– анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации за предыдущие 3 года;

– экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;

– анкетирование, опросы;

– иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию (Приложение 1).

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется

печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

5. Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования

Аналитический отчет

– это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитический отчет должен быть достоверным, содержащиеся в нем выводы – четкими, ясными и аргументированными. Качество отчета определяется в значительной степени качеством полученной при проведении самообследования информации, которая должна быть объективной,

актуальной, необходимой и достаточной для получения на основе ее анализа достоверных выводов о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы и дальнейшего

принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в образовательной организации, повышение эффективности ее деятельности. Критерий необходимости и достаточности информации предполагает, что используемые данные и факты приводятся исключительно с целью обоснования или иллюстрации тезисов и выводов аналитического отчета. Решение об актуальности используемой в отчете информации принимается по результатам обсуждения проекта аналитического отчета с участниками образовательных отношений и другими заинтересованными лицами.

Аналитический отчет целесообразно рассматривать как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые

стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы. В рамках аналитического отчета может быть использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются не данные как таковые, а показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития образовательной организации. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) не должно быть самоцелью, оно должно определяться целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета могут использоваться:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);

•результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

•публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Основная задача отчета по результатам самообследования – не только и не столько предоставить информацию о полученных за отчетный период результатах сколько ее грамотный анализ и интерпретация.

Качественная оценка состояния и результатов образовательной организации основном делается на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа –сравнения характеристик образовательной системы школы с характеристиками других аналогичных образовательных организаций.

Динамический анализ–это отслеживание изменений, произошедших внутри самой образовательной организации в течение 3-5 лет, например, данные по контингенту обучающихся, их обученности, уровне профессиональной квалификации педагогов и др. Данный вид анализа направлен, в первую очередь, на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления. Также динамические данные ясно показывают, удаётся ли образовательному учреждению постепенно справляться с негативной тенденцией (например, с заболеваемостью учащихся) или поддерживать наметившийся ранее прогресс.

При сопоставительном анализе результаты образовательной организации рассматриваются в сравнении со средними для общеобразовательных организаций по району, городу или стране. Данная информация может быть предоставлена органами управления образованием, в сети «Интернет» (рейтинги общеобразовательных организаций, например, «Лучшие школы России», «500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты...» и другие).

Использование данного вида анализа позволяет образовательной организации выявить отклонения от среднего значения, как в лучшую, так и худшую сторону, проанализировать их причины, понять, что является ее безусловным достижением и конкурентными преимуществами, а также определить направления для совершенствования своей деятельности и разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов. Выводы по результатам сопоставительного анализа должны делаться и с учетом имеющихся в организации ресурсов, контингента обучающихся и других факторов. Кроме того, в процессе подготовки аналитического отчета администрацией образовательной организации могут быть использованы критический, проблемный, SWOT, системный и другие виды анализа.

**Отчет по результатам самообследования
МБОУ «СОШ № 22»
за _____ год**

Раздел I. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22» подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Всего в МБОУ «СОШ № 22»	В том числе	
				Базовая школа	Филиал
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса				
1.1.	Общая численность обучающихся	человек			
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек			
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек			
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек			
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%			
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл			
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл			
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл			
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	человек/%			

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса				
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%			
1.18.	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах в общей численности учащихся	человек/%			
1.19.	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.19.1.	Муниципального уровня				
1.19.2.	Регионального уровня	человек/%			
1.19.3.	Федерального уровня	человек/%			

1.19.4.	Международного уровня	человек/%			
1.20.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%			
1.21.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%			
1.23.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%			

2. Кадровое обеспечение

2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек			
2.1. 2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%			
2.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической <u>направленности (профиля)</u> , в общей численности педагогических работников	человек/%			
2.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%			
2.1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%			
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
2.2.1.	Высшая	человек/%			

2.2.2.	Первая	человек/%			
2.2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности в общей численности педагогических работников				
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, от 20 до 30 лет, от 30 лет и свыше	человек/%			
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте : моложе 25 лет, от 25 до 34 лет, от 35 до 49 лет, от 50 до 59 лет, от 60 лет и свыше	человек/%			
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	человек/%			
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет <u>профессиональную переподготовку</u> по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%			
2.7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%			
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников	человек/%			

3. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Всего в МБОУ «СОШ № 22»	В том числе	
				Базовая школа	Филиал
3.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц			
3.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц			
3.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет			
3.3.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
3.3.2.	С медиатекой	да/нет			
3.3.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
3.3.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
3.3.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			
3.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%			
3.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет			
3.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м.			

Раздел II. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22»

1. Образовательная деятельность

1.1. Анализ общей численности обучающихся

Таблица 1.

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел.)	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя деятельности по общей численности обучающихся (*выводы должны быть - четкими, ясными и аргументированными на выявление существующих тенденций в функционировании и развитии образовательной организации, определение их причин, на оценку результативности и эффективности управленческого воздействия на те или иные объекты управления*)

1.2. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

Таблица 2

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел.)	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

1.3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Таблица 3

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел.)	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

1.4. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Таблица 4

ОО	Отчетные периоды
----	------------------

	2017г. (чел.)	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя деятельности по численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1.5. Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

Таблица 5

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Таблица 6

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (балл)	2018г. (балл)	2019г. (балл)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Таблица 7

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (балл)	2018г. (балл)	2019г. (балл)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

Таблица 8

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (балл)	2018г. (балл)	2019г. (балл)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике

Таблица 9

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (балл)	2018г. (балл)	2019г. (балл)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

Таблица 10

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

Таблица 11

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			

Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.12. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

Таблица 12

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.13. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса

Таблица 13

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.14. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Таблица 14

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.15. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

Таблица 15

ОО	Отчетные периоды
----	------------------

	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.16. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

Таблица 16

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.17. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

Таблица 17

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.18. Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Таблица 18

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя:

1.19. Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

1.19.1. На муниципальном уровне

Таблица 19

ОО	Отчетные периоды					
	2017г. (чел. / %)		2018г. (чел. / %)		2019г. (чел. / %)	
	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри
Всего в МБОУ «СОШ № 22»						
В том числе:						
Базовая школа						
Филиал						

1.19.2. На региональном уровне

Таблица 20

ОО	Отчетные периоды					
	2017г. (чел. / %)		2018г. (чел. / %)		2019г. (чел. / %)	
	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри
Всего в МБОУ «СОШ № 22»						
В том числе:						
Базовая школа						
Филиал						

1.19.3. На федеральном уровне

Таблица 21

ОО	Отчетные периоды					
	2017г. (чел. / %)		2018г. (чел. / %)		2019г. (чел. / %)	
	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри
Всего в МБОУ «СОШ № 22»						
В том числе:						

Базовая школа						
Филиал						

1.19.3. На международном уровне

Таблица 22

ОО	Отчетные периоды					
	2017г. (чел. / %)		2018г. (чел. / %)		2019г. (чел. / %)	
	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри	олимпиады	конкурсы, смотри
Всего в МБОУ «СОШ № 22»						
В том числе:						
Базовая школа						
Филиал						

Описание анализа показателя численности/удельного веса численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях:

Описание анализа показателя численности/удельного веса численности обучающихся - победителей и призеров смотров и конкурсов муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях:

1.20. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся

Таблица 23

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

1.21. Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся

Таблица 24

ОО	Отчетные периоды
----	------------------

	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся

Таблица 25

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

1.23. Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

Таблица 26

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2. Кадровое обеспечение

2.1. Общая численность педагогических работников

Таблица 27

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел.)	2018г. (чел.)	2019г. (чел.)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Таблица 28

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Таблица 29

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

Таблица 30

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Таблица 31

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:

2.2.1. Высшая квалификационная категория

Таблица 32

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

2.2.2. Первая квалификационная категория

Таблица 33

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

2.2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации соответствуют занимаемой должности в общей численности педагогических работников

Таблица 34

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа численности/удельного веса численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая, первая квалификационные категории в общей численности педагогических работников, в том числе и на соответствие занимаемой должности

2.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Таблица 35

ООО	Отчетные периоды
-----	------------------

	2017г. (чел. / %)					2018г. (чел. / %)					2019г. (чел. / %)				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет и выше	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет и выше	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 лет и выше
педагогический стаж															
Всего в МБОУ «СОШ № 22»															
В том числе:															
Базовая школа															
Филиал															

Описание анализа показателя

2.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

Таблица 36

ООО	Отчетные периоды														
	2017г. (чел. / %)					2018г. (чел. / %)					2019г. (чел. / %)				
педагогический стаж	до 25 лет	от 25 до 34 лет	от 35 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 лет и выше	до 25 лет	от 25 до 34 лет	от 35 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 лет и выше	до 25 лет	от 25 до 34 лет	от 35 до 49 лет	от 50 до 59 лет	от 60 лет и выше
	Всего в МБОУ «СОШ № 22»														
В том числе:															
Базовая школа															
Филиал															

Описание анализа показателя

2.5. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации

Таблица 37

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.6. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Таблица 38

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.7. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников

Таблица 39

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

2.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников прошедших повышение квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в общей численности педагогических работников.

Таблица 40

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3. Инфраструктура

3.1. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося

Таблица 41

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (единиц)	2018г. (единиц)	2019г. (единиц)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося

Таблица 42

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (единиц)	2018г. (единиц)	2019г. (единиц)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

Таблица 43

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3.1.С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров

Таблица 44

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3.2. С медиатекой

Таблица 45

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов

Таблица 46

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки

Таблица 47

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.3.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов

Таблица 48

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (да/нет)	2018г. (да/нет)	2019г. (да/нет)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.4. Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся

Таблица 49

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.5. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота

Таблица 50

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (чел. / %)	2018г. (чел. / %)	2019г. (чел. / %)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

3.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

Таблица 51

ОО	Отчетные периоды		
	2017г. (кв.м)	2018г. (кв.м)	2019г. (кв.м)
Всего в МБОУ «СОШ № 22»			
В том числе:			
Базовая школа			
Филиал			

Описание анализа показателя

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575809

Владелец Чучалова Елена Михайловна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022