



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22»**

улица 8 Марта, д. 131, Миасс Челябинской области, 456317 Тел. (3513) 55-80-88. E-mail: s22miass@mail.ru
ОКПО 42494743, ОГРН 1057407005314, ИНН/КПП 7415044819/741501001

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 22»
Протокол №3 от 14.11.2019г.



**Положение
о проведении промежуточной аттестации обучающихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее- Положение) разработано в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 10.06.2019г.) «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерством образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (ред. от 31.12.2015г. N 1576) «Об утверждении и введении в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 (ред. от 31.12.2015г. N 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерством образования и науки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (ред. от 07.06.2017г. N 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; приказом Министерством образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 10.06.2019г. N 286) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196(ред. от 05.09.2019г.).

1.1. Настоящее Положение это - локальный нормативный акт МБОУ «СОШ №22» (далее - Организации), который является частью внутришкольной системы оценки качества образования.

1.2. Положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план образовательной программы, в том числе и в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

1.6. Проведение текущего контроля образовательных достижений обучающихся направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.7. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.8. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего образования (за исключением первого класса), основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

1.9. Промежуточную аттестацию могут проходить обучающиеся по заявлению их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы:

- в форме семейного образования (экстерны);
- форме самообразования (экстерны).

1.11. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);

- коллегиальные органы управления Организации;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель Организации.

1.12. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Организации и отчета о самообследовании, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.13. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения основных образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана, (индивидуального учебного плана).

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. При проведении текущего контроля по всем предметным областям могут использоваться формы текущего контроля: устные и письменные. Текущий контроль осуществляется поурочно и потемно, по четвертям в 2-9 классах и по полугодиям в 10-11 классах.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и указываются в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, за исключением обучающихся 1-ого класса.

Текущий контроль успеваемости Обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.5. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, Фиксация достижений не осуществляется.

2.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с программой учебного предмета, курса и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине, в течение первой недели обучения.

В отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, не менее половины учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке по согласованию с педагогическим советом.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках, тетрадях учащихся.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронном журнале, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9 Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности, дополнительной

общеразвивающей программы определяются ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

В ходе текущего формирующего оценивания как способа фиксации результата используется словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Срок проведения промежуточной аттестации апрель-май текущего учебного года.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

3.2. Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №22» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формой промежуточной аттестации является учет достижения планируемых результатов обучающихся на основе текущего контроля.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе на основе результатов текущего контроля по четвертям (полугодиям). В этом случае годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое по математическим законам округления чисел за 1-4 четверти в 5-9 классах и за 1-2 полугодие в 10-11 классах.

По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксация достижений не осуществляется.

В случае несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации обучающийся (его родители, законные представители) вправе обратиться в Организацию с письменным заявлением. В этом случае промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура (переводной экзамен) по оценочным материалам, указанным в образовательной программе соответствующего уровня. Формами переводного экзамена могут быть:

- письменная проверка;
- письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Результатом переводного экзамена является среднее арифметическое за четверти (полугодия) и отметкой, полученной по итогам проведения отдельной процедуры.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МБОУ «СОШ №22» с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) и решения педагогического совета.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронном журнале, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом;

Все изменения в сроках и порядке проведения промежуточной аттестации допускаются только на основании решения педагогического совета.

3.8. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, проведение промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями проводится в соответствии с их психофизическим состоянием и возможностями.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ проводится по итогам учебного года в мае.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы проводится безбалльным и безотметочным способом.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы осуществляется как

* *индивидуальная оценка* уровня достижений результатов внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы каждого обучающегося (участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх, защите проектов, презентаций, эссе, и др.)

* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены, концерта и т.д.).

* *Портфолио* (для обучающихся начального общего образования является обязательным учетом образовательных результатов оценки достижений, для обучающихся основного общего образования по выбору обучающихся (родителей, законных представителей)

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности, дополнительным общеразвивающим программам обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Обучающийся имеет право на «зачет» если по одному из направлений внеурочной деятельности осваивает программу по этому же направлению в дополнительных образовательных учреждениях. В начале каждого учебного года обучающийся обязан предоставить справку из учреждения дополнительного образования, подтверждающую факт обучения по выбранному направлению.

Критерии оценки результативности определяются самим педагогом таким образом, чтобы можно было соотнести результаты деятельности обучающегося к «зачету» и «незачету». Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

«зачет» - освоение обучающимся от 50% содержания внеурочной деятельности;

«незачет» – освоение обучающимся менее 50% содержания внеурочной деятельности.

В случае получения обучающимся незачета - освоение содержания внеурочной деятельности обучающимся осуществляется самостоятельно с учетом консультативной помощи учителя внеурочной деятельности.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Организации создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем Организации (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры)) в количестве не менее трех человек;
- персональный состав комиссии утверждается приказом руководителя ОО.

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 1 декабря текущего года.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в класс следующего года обучения условно.

4.8. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. При организации и проведении ликвидации академической задолженности обучающихся Организация обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.10. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда.

5.4. Промежуточная аттестация экстерна в Организации проводится:

- по контрольно-измерительным материалам Организации соответствующего уровня общего образования. ПА проводится с использованием оценочных материалов в соответствии с образовательной программой.

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным директором за

- две недели до ее проведения;

- предметной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется администрацией; персональный

состав предметной комиссии утверждается приказом руководителя Организации.

5.5. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

5.6. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Организацией, в установленном законодательством РФ порядке.

5.7. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Организации образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по основной образовательной программе соответствующего уровня за период (курс).

5.8. Обучающийся (его законные представители), желающий пройти промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ №22» имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.9. Гражданин (его законный представитель (в случае, если он несовершеннолетний)), желающий пройти промежуточную аттестацию (его законный представитель) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать.

5.11. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации для получения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то руководитель Организации сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса от 02.07.2013 N 185-ФЗ. (ст.63, п.2).